

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
01 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Convivência e interações entre pessoas na comunidade:

**(EF02GE01)** Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Escrita autônoma:

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Conteúdos:**

Bairro

Leitura e escrita de palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Atividade enviada no grupo pelo aplicativo do whatsapp e impressa pra retirada na escola.

Execução da atividade:

1º passo: Leitura e entendimento da atividade: O que é bairro?

2º passo: Escrever com letra cursiva através das figuras o que podemos encontrar nos bairros.

3º passo: Procure identificar e escreva o nome do seu bairro.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem  
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
02 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Decodificação/Fluência de leitura:

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Produção de texto oral:

**(EF02LP15)** Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

Forma de composição do texto:

**(EF12LP07)** Identificar e (ré) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

**(EF02MA22)** Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

**Conteúdos:**

Texto referente a música junina “O balão vai subindo”.

Formar palavras;

Montar gráficos.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º Passo: O texto é uma música da festa junina, vamos cantar?

(Áudio da música será enviado no grupo do whatsapp);

2º Passo: Resolva as atividades de acordo com a música;

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
03 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Processos de criação

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais (litro, mililitro, cm, grama e quilograma)

**(EF02MA17)** Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

**Conteúdos:**

Medida de capacidade litro e meio litro

Representação de unidades de medidas usadas no cotidiano.

**Desenvolvimento da atividade:**

Com esta atividade de matemática vocês estarão realizando a atividade envolvendo unidades de medidas, litro, meio litros e outras medidas. Leia a explicação a seguir para compreender melhor.

**Medidas de capacidade:**

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada litro (1.000 ml).

A metade de um litro (500 ml) chama-se meio litro.

Um litro tem dois meios litros.

Na atividade de artes vocês irão desenhar embalagens de litro e meio litro.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:**

**Ex: fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas e fotos via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
06 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)  
**(EF02HI05)** Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.  
Formação do leitor literário/leitura multissemiótica:  
**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros aspectos gráficos.  
Estratégia de leitura  
**(EF12LP01)** Inferir informações de um texto.  
Formação do leitor literário  
**(EF02LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

**Conteúdos:**

História: Os meios de comunicação.  
Português: Gêneros textuais; lista. Leitura e escrita de textos variados.

**Desenvolvimento da atividade**

Desenvolvimento da atividade:  
Leia o texto e, observando as gravuras, siga as orientações e faça o que se pede na atividade abaixo, de acordo, com a função de cada meio de comunicação. Ao final, liste os meios de comunicação mais utilizados em seu dia a dia.

**Os meios de comunicação**

Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber e transmitir informações. Dessa maneira, eles nos ajudam a nos comunicar uns com os outros. São exemplos: telefone, rádio, televisão, jornal, livros, revistas, internet, entre outros.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
07 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Seres vivos no ambiente Plantas:**

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**Compreensão em leitura:**

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdos:**

TEXTO: Os seres da natureza;  
Seres vivos e não vivos.

**Desenvolvimento da atividade**

Propondo aos alunos leitura e interpretação do texto: Os seres da natureza, para que possam identificar os seres vivos e não vivos e em seguida responder as atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
**08 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Produção de textos:

**(EF02LP22)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto:

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.

Materialidades:

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdos:**

Histórias em Quadrinhos  
Pintura livre da história em quadrinhos

**Desenvolvimento da atividade**

O aluno precisa fazer uma leitura da atividade e através dos desenhos produzir as falas dos personagens que aparecem na história em quadrinhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
**09 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objetivos de Conhecimento e códigos da BNCC/Currículo DRCMT):**

**Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação:**

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Compreensão em leitura:**

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**O eu, a família e o ambiente de convivência:**

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Leitura;  
Estrutura de receita;  
As Emoções.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º passo: Leitura da atividade;  
2º passo: Converse com alguém e anote uma lista de emoções, depois complete a receita.  
4º passo: lembre-se que essa é uma receita das nossas emoções como estamos nos sentindo neste momento.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano D  
10 de Julho de 2020.

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Artes ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História (x) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Protocolo de leitura**

**(EF01LP01)** Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

**Formas de composição de textos poéticos**

**EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

**Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.**

**(EF02GE06)** Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).

**Conteúdo:**

Período do dia e do trabalho.  
Leitura e interpretação de texto.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto “Dia e Noite”, e realizar as atividades de acordo com o enunciado de cada pergunta. Relatar as atividades realizadas durante o dia e a noite.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKC SHCMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord.Pedagógico