

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Sequência numérica.

Nome dos números por extenso.

Desenvolvimento da atividade: completar a sequência numérica com os números faltosos de 200 a 300; pintar as dezenas exatas, escrever o nome dos números.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Forma de composição do texto.

(EF12LP07) Identificar e reproduzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

Conteúdos:

Trava- língua;

Quantidades de letras;

Troca letra – P.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do trava-língua em seguida responder as atividades propostas;

Realizar a leitura das palavras contar o número de letras e ligar corretamente;

Trocar a letra inicial da palavra formando uma nova palavra.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente - Plantas.

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu - O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Estado físico da água.

21 de setembro dia da árvore.

Desenvolvimento da atividade:

- Leitura do texto “estados físicos da água”;
- Atividade 1: identificar através dos desenhos qual o estado da água está representado;
- Atividade 2: troque os símbolos por palavras e escreva a frase corretamente;
- Ligue as palavras nos estados da água certo.
- Ligue os números para formar um desenho.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:

Informações sobre a escola.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia o texto da “escola”;
- Responda as questões sobre a sua escola;
- Escreva o nome dos profissionais da escola de acordo com as imagens.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Sequência numérica com números faltosos.

Adição.

Desenvolvimento da atividade:

Completar com a sequência numérica de acordo com a ilustração, 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5.

Resolver as adições.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...).

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Memórias e símbolos.

(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).

(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.

Conteúdo:

Os bairros e suas paisagens.

Símbolos religiosos na vida das pessoas.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia:

Nos bairros podemos encontrar diferentes paisagens, na atividade 1 o aluno irá observar o seu bairro, desenhar os elementos que encontrar e marcá-los na atividade 2.

Ensino Religioso:

O aluno deverá fazer a leitura do texto e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico