



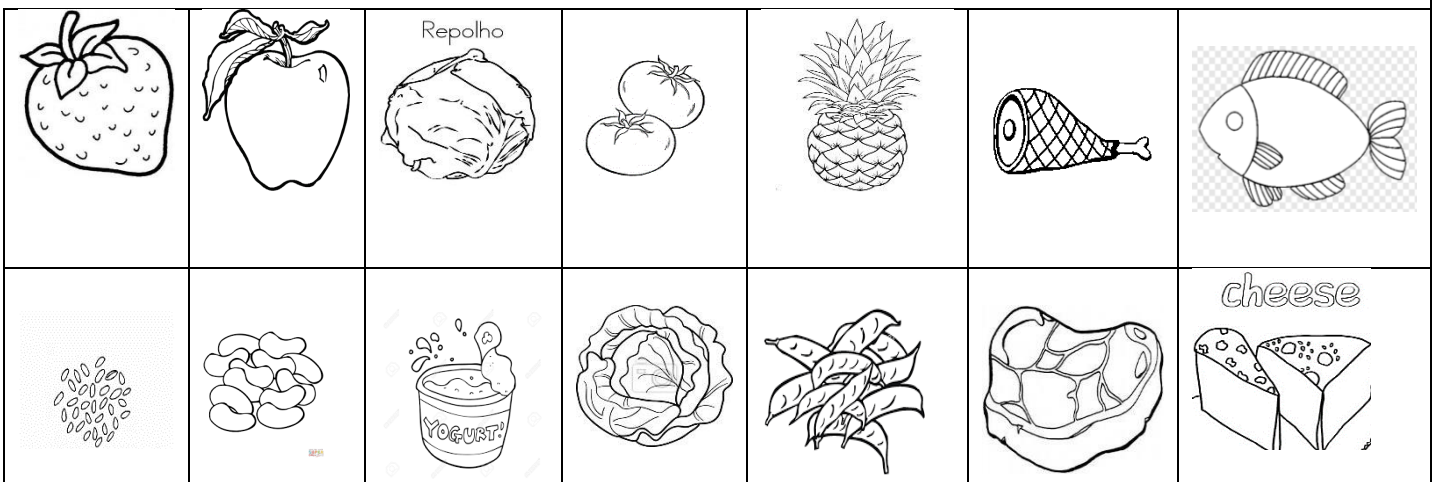
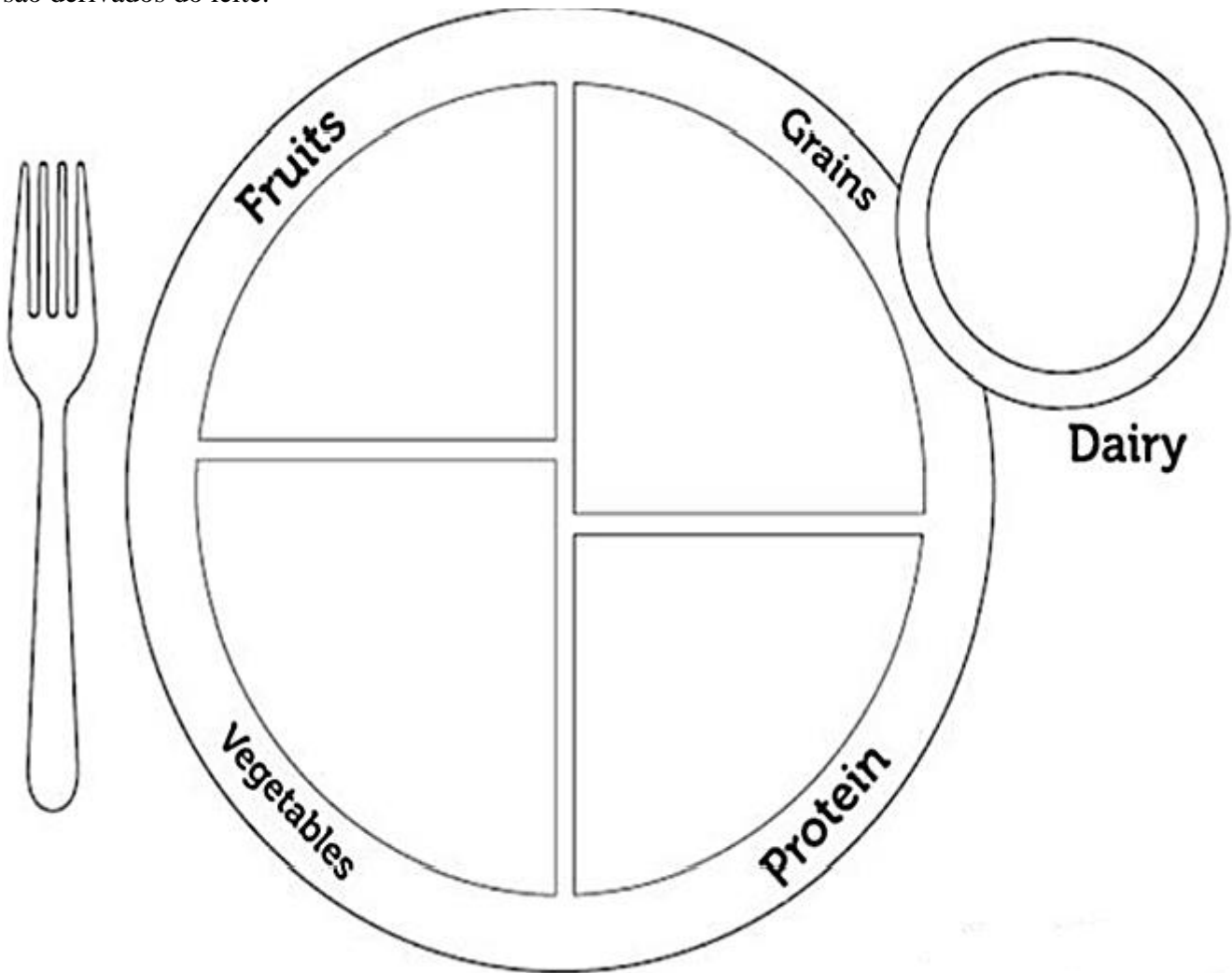
Today is 14th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

1- Na imagem abaixo temos um prato que esta dividido em 3 partes e mais um adicional, então temos: frutas, vegetais, proteína e grãos e no espaço adicional temos: o dairy, que é relativo a leite, ou seja produzidos que são derivados do leite.



ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_\_

Português:

1-Leia em voz alta a tira 1 e depois responda as questões abaixo:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

2-Nessa tira há dois personagens. Complete a frase, escolhendo uma das palavras entre os parênteses.

a) Pelo tipo do corte do cabelo, pela vestimenta e pelo vocabulário utilizado, é possível afirmar que os personagens são \_\_\_\_\_.  
(Indígenas, chineses, japoneses)

b) O nome do personagem maior é \_\_\_\_\_ e do personagem menor é \_\_\_\_\_.

(Kava, caraíba, M'boi, Papa-Capim )

3-Leia o primeiro quadrinho e responda às questões.



a) Para que o Papa-capim está apontando?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Quem chama Jaci de Lua e M'boi de cobra?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Quem são os Caraíbas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 3º ANO** \_\_\_\_\_

**Ciências**

**REPRESENTAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO SOLO**

Ao observarmos as camadas do solo, também chamadas de horizontes, podemos compreender melhor seu processo de formação. A camada mais profunda representa o processo mais antigo. Já a camada superior é aquela que está passando por grande transformação.

Os grãos que se formam pelo desgaste das rochas constituem os componentes minerais do solo. O espaço entre os grãos é ocupado pelo ar e pela água. Portanto, podemos dizer que o solo é formado por quatro componentes principais: ar, água, matéria orgânica (restos de animais e plantas) e minerais (fragmentos de rochas).

Entre as camadas das rochas sedimentares, podem ser preservados restos ou vestígios de animais, partes de plantas e micro-organismos. Esses vestígios de seres vivos são chamados de fósseis, uma importante evidência das formas de vida que existiram no passado.

Responda:

1- Qual o nome que se dá às camadas do solo?

\_\_\_\_\_

2- Qual a camada da terra que está passando por grande transformação?

\_\_\_\_\_

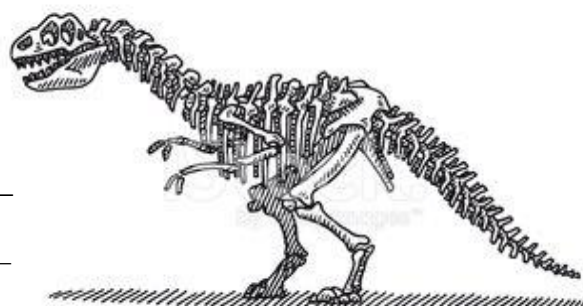
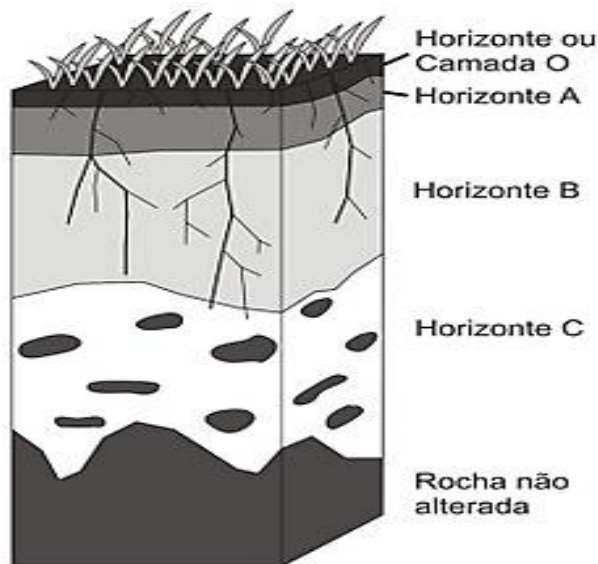
3- Associe as colunas, identificando os componentes do solo.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (A) Matéria orgânica | ( ) Substância que ocupa os espaços entre os grãos, deixando o solo úmido.             |
| (B) Água             | ( ) Restos de animais e plantas que foram decompostos pela ação de bactérias e fungos. |
| (C) Ar               | ( ) Grãos que se formam pelo desgaste das rochas.                                      |
| (D) Minerais         | ( ) É invisível e ocupa os espaços entre as partículas do Solo.                        |

4- O que são fósseis?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**IPIRANGA DO NORTE, 16 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 3º ANO** \_\_\_\_\_



**ENSINO RELIGIOSO**

QUANDO VOCÊ TIVER UM PROBLEMA A RESOLVER, NÃO FIQUE CONFUSO. TENHA TRANQUILIDADE E FÉ.

1-Complete o texto abaixo com as palavras que estão na árvore ao lado.

Quando você tem um \_\_\_\_\_,

Fica confuso.

Mas, quando você tem uma \_\_\_\_\_.

Sabe o que fazer.

Muitas \_\_\_\_\_

Que se \_\_\_\_\_.

Para que serve a vida e como deveriam

\_\_\_\_\_.

Encontram respostas na fé.

Com ela, podemos ter o que Deus nos prometeu.

Tenha \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

As respostas para seus problemas chegarão mais cedo do que você \_\_\_\_\_.



2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA LINDA PINTURA, DEPOIS ESCREVA UMA FRASE DIZENDO QUAL A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE PARA NOSSA VIDA.

*Dia da Árvore - 21 de setembro*



**História: trabalho no campo e na cidade!**

Desenvolvimento: ler o texto e o poema e responder as questões.

**CRIANÇA NÃO TRABALHA!**

Você gosta de brincar e ter momentos de lazer?

No passado, muitas crianças não podiam ter momentos de diversão, pois precisavam trabalhar. Atualmente, o trabalho infantil é considerado crime na maioria dos países, embora ainda exista ilegalmente a exploração do trabalho infantil.

**Leia este POEMA:**

**O Direito das Crianças**

Toda criança no mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome  
Criança tem que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos tem de respeitar.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.



Crianças em uma fábrica de louças no ano de 1922, em Santa Catarina.

Mas criança também tem  
O direito de sorrir.  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete, se faz calor,  
Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly,  
Ver mágico de cartola,  
O canto do bem-te-vi,  
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela  
Ser tratada com afeição  
Ser alegre e tagarela  
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,  
Montar um jogo de armar,  
Amarelinha, petecas,  
E uma corda de pular.

01- Qual é o assunto principal do poema?

\_\_\_\_\_

02- Encontre no poema cinco direitos que são garantidos a todas as crianças e sublinhe-os.

03- Dos direitos que você sublinhou escolha um deles e elabore uma frase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Efetue estas adições com reagrupamento. SIGA O EXEMPLO DA ATIVIDADE (A).

A)

C	D	U
	1	
+	3	5
	5	7
	9	2

B)

C	D	U
+	3	7
	2	9
	1	7

c)

C	D	U
+		
	4	8
	4	6

D)

C	D	U
+	4	2
		8

E)

C	D	U
+	7	3
	1	9

F)

C	D	U
+	6	2
	2	3
		4

G)

C	D	U
+	4	5
	4	5
		3

H)

C	D	U
+	2	1
	4	7
		9

2. Complete as tabuadas do 4 e do 5.

a)

$4 \times 0 =$ _____
$4 \times 1 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____

$4 \times 4 =$ _____
$4 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____

$4 \times 8 =$ _____
$4 \times 9 =$ _____
$4 \times 10 =$ _____

b)

$5 \times 0 =$ _____
$5 \times 1 =$ _____
$5 \times 2 =$ _____
$5 \times 3 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____
$5 \times 5 =$ _____
$5 \times 6 =$ _____
$5 \times 7 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____
$5 \times 9 =$ _____
$5 \times 10 =$ _____

**IPIRANGA DO NORTE, 19 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.**



**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 3º ANO** \_\_\_\_

### **GEOGRAFIA**

COMPLETE AS FRASES A SEGUIR, COM AS PALAVRAS ABAIXO.

- 1- (ÁREA RURAL) – ( EXTRATIVISTA) – (AGRÍCOLAS) – (ATIVIDADE) – (RURAL) - (ARTESANATO) – (PECUÁRIAS) – (MATÉRIAS – PRIMAS) - (MUNICÍPIO).

As atividades \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são desenvolvidas no espaço \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_.

A atividade \_\_\_\_\_ é muito importante para os artesãos da \_\_\_\_\_ pois, por meio dessa \_\_\_\_\_ eles obtêm as \_\_\_\_\_ necessárias para a elaboração de seus \_\_\_\_\_.

### **TIPOS DE PROPRIEDADES RURAIS:**

As propriedades no campo têm diferentes tamanhos e, conforme esse critério, podem ser dominadas de CHÁCARAS, SÍTIO OU FAZENDA.

Chácara é uma pequena propriedade rural onde há uma casa principal para moradia e a produção de pequenos cultivos, como hortaliças, frutas e a criação de alguns animais para consumo próprio. Geralmente, localiza-se próximo à área urbana.

Sítio é uma propriedade particular de médio porte. Apresenta maior variedade de cultivos e, também, de criação de animais para comercialização. Localiza-se um pouco mais distante da cidade.

Fazenda é caracterizada como uma grande propriedade rural, com criação de animais e plantações em grande quantidade. Em razão disso, é necessário uso de máquinas agrícolas para a realização do plantio e colheita dos alimentos cultivados na fazenda.

### **RESPONDER AS QUESTÕES:**

- 1- Como podem ser chamadas as propriedades no campo?

\_\_\_\_\_

- 2- O que uma chácara pode produzir?

\_\_\_\_\_

- 3- O que se produz no sítio?

\_\_\_\_\_

- 4- O que é produzido na fazenda?

\_\_\_\_\_

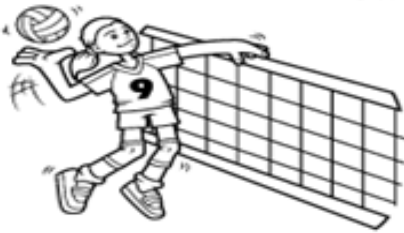
### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



#### 1. CAÇA PALAVRAS ESPORTIVAS.

- Esportes: vôlei – futebol – badminton – handebol – esgrima.

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



2. Quais desses esportes, você conhece?

---

3. Qual desses esportes é o seu preferido?

---



Seja ativo e saudável nessa quarentena!!

