

Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____ Matemática:

Medida de tempo: para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.

Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.

Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s. Para isso foi inventado o relógio.

Escreva as horas que os relógios abaixo estão marcando.



Desenhe os ponteiros nos relógios de modo que indiquem as horas pedidas.



1 hora e 15 minutos 7 horas e meia 2 horas e 35 minutos

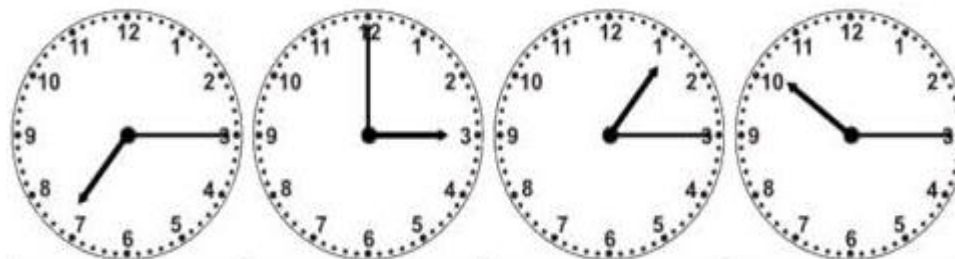


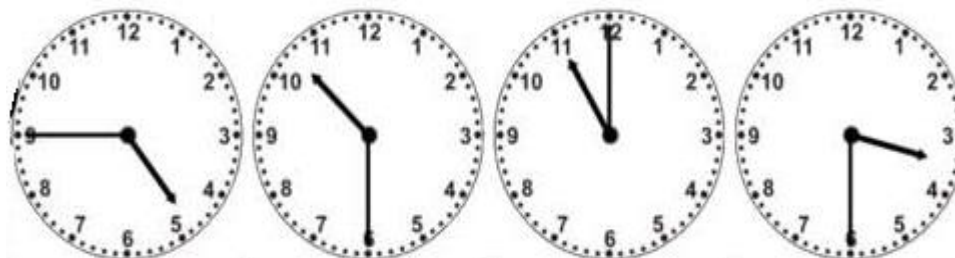
9 horas e 30 minutos 4 horas e 50 minutos 12 horas

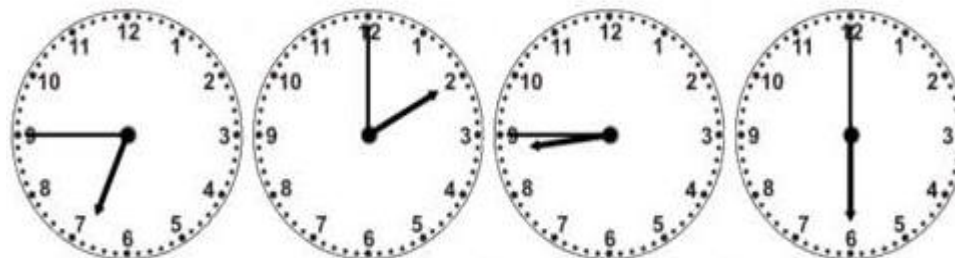


6 horas e 35 minutos 3 horas e meia 10 horas e 20 minutos

Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:







Today is 14th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

1- Leia o texto e complete as questões abaixo.

Text: My family



I am Bruce.

I want to introduce my family to you.

Peter is my father

Katie is my mother.

Peter and Kate are my parents.

Johnny is my brother and Andrea is my little sister.

My family is very happy.

2- Marque um X na alternativa correta.

A- Who introduces the family?

a- () Bruce.

b- () Peter.

c- () Johnny.

d- () Andrea.

3- Relacione de acordo com as informações do texto.

a- I am () mother

b- Kate is my () father

c- Peter is my () Bruce

d- Kate and Peter are my () to you

e- My family is () brother

f- Johnny is my () parents

g- Andrea is my () happy

h- I want to introduce my family () sister

3- Answer – responda em português.

a- Who is the father?

.....

b- Who is the mother?

.....

c- Who is the brother?

.....

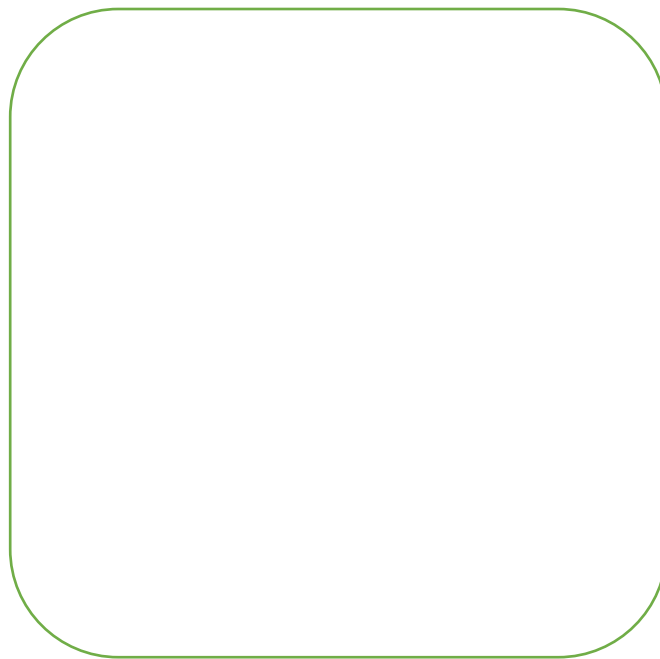
d – Who is the sister?

.....

e-Who is very happy?

.....

4- No quadro abaixo desenhe a sua família



Banco de palavras:

Who – quem

Parents- pais

Happy – feliz

Very- muito

Brother – irmão

Mother – mãe

Sister- irmã

My – meu, minha

Want – verbo querer

Introduce- apresentar

Little – pequena

Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano ____

Professora: _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO, VAMOS RELEMBRAR DE ALGUNS?

(.) Ponto final

(;) Ponto-e-vírgula

(:) Dois-pontos

PONTO FINAL - O PONTO FINAL INDICA O FIM DE UMA FRASE AFIRMATIVA OU NEGATIVA.

EXEMPLO: AS CRIANÇAS DISCUTIRAM PARA VER QUEM COMEÇAVA O JOGO.

PONTO-E-VÍRGULA - O PONTO-E-VÍRGULA INDICA UMA PAUSA MAIOR QUE A VÍRGULA.

EXEMPLO: PAULO COLOCOU OS LIVROS NA ESTANTE; DEPOIS ARRUMOU O QUARTO.

DOIS-PONTOS

OS DOIS PONTOS SÃO USADOS:

1- PARA INDICAR QUE ALGUÉM VAI FALAR.

EXEMPLO: PATRÍCIA DISSE:

- QUERO COMER BOLO!

2 – ANTES DE UMA ENUMERAÇÃO.

EXEMPLO: AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA SÃO: CLARA, PEDRINHO, JOSÉ E O SOLDADO.

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

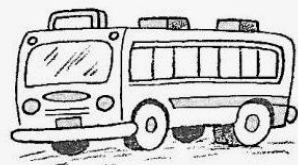
Moço, quanto custa o ônibus

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz

Aí, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar



SINAIS DE PONTUAÇÃO

1- Leia o trecho a seguir e faça o que se pede.

Saiba como proteger sua família seguindo estas dicas de prevenção:



Não deixe acumular água em pneus, calhas e lajes.



Não deixe acumular água em recipientes, lonas e brinquedos.



Elimine os pratos dos vasos de plantas.



Caixas-d'água sempre fechadas com tampas ou telas.

a) Que sinais de pontuação estão presentes nesses trechos?

b) Complete as lacunas com o nome do sinal de pontuação correspondente a cada explicação.

* Entre os usos da _____, está a separação de elementos de uma enumeração.

* Os _____ são usados para indicar uma informação acessória.

* O _____ é usado, entre outras situações, para expressar sentimentos, ordem, etc.

* Os _____ são usados para anunciar algo.

* O _____ é usado para encerrar uma frase.

2- Releia este trecho:

a) Que sinal de pontuação está presente nesse trecho? _____

b) Esse sinal foi utilizado com a intenção de:

() enfatizar o perigo do mosquito.

() questionar a opinião do autor do texto.

Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____



Ciências: Ler o texto sobre as funções dos principais órgãos que compõem o sistema respiratório.

Funções dos principais órgãos do Sistema Respiratório.

O ar entra pelas fossas nasais, duas cavidades existentes no nariz. Dentro delas, há pequenos pelos e um material gelatinoso (o muco) que limpam o ar, retendo o pó e outras partículas. No nariz, portanto, o ar é filtrado, umedecido e aquecido antes de seguir para a faringe.

A faringe é o canal que conduz o ar até a laringe. Na laringe, ficam as pregas vocais, estruturas responsáveis pela produção dos sons. Da laringe, o ar passa pela traqueia, órgão em formato de tubo que apresenta diversos cílios. A combinação dos cílios com o muco ajuda a umedecer, filtrar e aquecer o ar.

A traqueia se ramifica em dois outros canais, chamados de brônquios, que conduzem o ar até os pulmões. Já nos pulmões os brônquios se ramificam em milhares de tubos finos, chamados de bronquíolos.

A ramificação que ocorre desde a traqueia até o fim dos pulmões lembra uma árvore com seus galhos. Por isso, esse conjunto de tubos é chamado de árvore brônquica. Na ponta das ramificações, existem pequenos sacos formados por uma fina membrana revestida de vasos sanguíneos, chamados de alvéolos pulmonares. O ar rico em oxigênio que chega aos alvéolos é absorvido pelo sangue para ser conduzido a todas as células do corpo. Ao mesmo tempo, os alvéolos são capazes de absorver do sangue o gás carbônico e a água, que são eliminados.

ATIVIDADES:

Complete adequadamente conforme o texto que você leu:

1- Nome das duas cavidades existentes no nariz:

2- Canal que conduz o ar até a laringe:

3- Nos pulmões os brônquios se ramificam em milhares de tubos finos, chamados de:

4- A traqueia se ramifica em dois canais, chamados de:

5- O ar rico em _____ que chega aos _____ é absorvido pelo _____ para ser conduzido a todas as células do corpo.

Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano ____

Professora: _____

História: Ler o texto e em seguida responder a questão proposta.

Os griôs africanos

No continente africano, muitas sociedades têm o hábito de contar histórias o que é uma tradição muito antiga. Nessas sociedades, os anciãos que dividem as histórias com a comunidade são conhecidos como griôs. As narrativas geralmente são baseadas em experiências de vida ou nos mitos daquele grupo.

Em forma de canções, poemas e até provérbios, as histórias são compartilhadas ao redor de fogueiras ou embaixo de árvores. Por meio dessas contações os griôs explicam os fenômenos da natureza, como o dia e a noite, a origem das estrelas, do Sol e da Lua, as chuvas, os ventos, a vida e a morte.

Essas histórias são repassadas para as novas gerações, que continuam a contá-las para filhos, netos e bisnetos, dando continuidade à tradição.

Quando muitos africanos foram trazidos à força para trabalhar como escravizados no Brasil, trouxeram consigo suas tradições, suas crenças e seus saberes. Dessa maneira graças à tradição oral, parte da sua cultura pôde ser preservada, apesar das dificuldades enfrentadas por esses povos.

Em território brasileiro muitas dessas práticas foram transformadas, mesclando-se com outras culturas.

O jongo, por exemplo, é uma manifestação da cultura afro-brasileira. No jongo, há elementos de poesia, música e dança. Antigamente, os mais idosos participavam das rodas de dança e apenas eles conheciam a linguagem secreta cantada pelo jongueiro, que misturava palavras da língua portuguesa e da língua quimbundo, originária da região de Angola.

No jongo há a junção de várias linguagens: versos, com diferentes significados que precisam ser decifrados; música dos tambores; e dança, realizada em roda e que se baseia em uma comunicação por gesto e olhares.

Em muitas regiões da África Ocidental, os griôs ainda são os guardiões da memória das comunidades. É responsabilidade deles compartilhar, com os indivíduos mais jovens, histórias, canções, poemas, entre outros elementos da cultura do grupo de que fazem parte.

1. Leia esta imagem, que registra o evento de inauguração da Casa de Jongo da Serrinha, na cidade do Rio de Janeiro, em 2015.



SÁ, Marco A. Grupo Jongo de Piquete: dança de roda de origem africana com tambores, 2007. 1 fotografia, color.

- a) Essa imagem demonstra um exemplo de:
- () preservação da cultura afro-brasileira.
 - () mudanças nos costumes dos afrodescendentes.

b) Escreva sobre a importância da preservação da cultura afro-brasileira.

Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020, sexta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: APRENDENDO MAIS SOBRE CALENDÁRIO

Setembro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Calendários Michel Zbinden / 62DS

1. Leia, pense e responda as questões abaixo:

- a) Em que mês nós estamos? _____
- b) Quantos dias têm este mês? _____
- c) Que dia do mês é hoje? _____
- d) Qual será o de amanhã? _____
- e) Em qual dia da semana começou este mês? _____
- f) Quantos dias faltam para terminar o mês? _____
- g) Quantos sábados têm este mês? _____
- h) Que dia corresponde ao primeiro domingo do mês? _____

2. O que é o que é?

Há quem o mate por querer, sem lhe tirar nunca a vida. Pobre é todo o que o perder, e tem mais que uma medida. _____

3. Qual é a coisa, qual é ela, que não tem pés nem patas e passa e corre, sem parar. Uns dizem que voa, mas não tem asas e outros dizem ser dinheiro, sem jamais o terem visto. _____

4. O que é o que é?

- ✓ São sete irmãos, cinco foram à feira e dois não. _____
- ✓ Ontem será amanhã e amanhã será ontem. _____
- ✓ Qual é o dia que nunca chega? _____
- ✓ Qual é o mês mais curto que existe? _____
- ✓ São sete irmãos, cinco têm sobrenome e dois não? _____
- ✓ Que perdido uma vez, nunca mais se acha? _____

5. Como fazemos para descobrir que dia é hoje:

- ✓ O que é calendário? _____
- ✓ Quem já viu um calendário? _____
- ✓ Para que serve um calendário? _____
- ✓ Como é organizado um calendário? _____
- ✓ Quais são os dias da semana? _____
- ✓ E os meses do ano? _____

Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____

5º ano _____

Professora: _____

Geografia: Leia com bastante atenção.

Origem das cidades

As cidades podem ser classificadas quanto à sua origem, em duas categorias: ESPONTÂNEAS ou NATURAIS e PLANEJADAS.

As **cidades espontâneas** correspondem a maior parte das cidades do mundo. Localizam-se em regiões que apresentam condições favoráveis ao desenvolvimento, por exemplo, próximo às margens de rios, para facilitar o acesso a água, ou de mares e rotas comerciais, para a realização de atividades comerciais, deslocamento de alimentos e mercadorias.

Exemplos de cidades espontâneas no Brasil: São Paulo (SP), Ouro Preto (MG), Ponta Grossa (PR), entre muitas outras.

A maior parte das cidades brasileiras tem sua origem de maneira espontânea ou natural, a partir do crescimento de pequenos vilarejos, em função da necessidade de promover atividades econômicas locais.

Já as **cidades planejadas** são construídas por meio de projetos, com o objetivo de melhorar a organização do espaço urbano, destinando áreas específicas para as indústrias, comércios, moradias, lazer, ensino e trajetos para conectar importantes regiões da cidade. Até mesmo a largura de ruas e calçadas é projetada para facilitar o trânsito de veículos e pessoas. O planejamento dessas cidades envolve profissionais como arquitetos, engenheiros e geógrafos.

Exemplos de cidades planejadas: Belo Horizonte (MG), Goiânia (GO), Brasília (DF), Salvador (BA), etc.

Brasília foi planejada e construída para ser a capital do Brasil; o projeto arquitetônico, conhecido como Plano Piloto, foi elaborado por Lucio Costa, e, em 21 de abril de 1960, Brasília foi inaugurada, tornando-se a nova capital do país.

Salvador, capital da Bahia, foi a primeira cidade brasileira a ser planejada, fundada em 1549 por Tomé de Souza, o primeiro governador geral do Brasil.

ATIVIDADES:

- 1- Com base no texto que você leu, defina as cidades segundo as suas origens.

A - Cidade espontânea ou natural: _____

B - Cidade planejada: _____

2- Para que a cidade de Brasília foi criada?

3- Qual foi a 1ª cidade brasileira a ser planejada? Em que ano foi fundada e por quem?

4- Marque com X as alternativas corretas sobre as cidades espontâneas.

- () Há poucas cidades espontâneas no território brasileiro.
- () Correspondem à maior parte das cidades do mundo.
- () Localizam-se em regiões que apresentam condições favoráveis para seu desenvolvimento, próximo às margens de rios, por exemplo, para facilitar o acesso a água.
- () As cidades espontâneas surgem por meio de estudos e projetos e são organizadas com ruas largas, áreas de lazer, moradias, etc.

5 – Associe a primeira coluna com a segunda, de acordo com o trabalho de cada profissional.

- 1 – Arquiteto () acompanha e executa todas as etapas de uma construção.
- 2 – Engenheiro () seu trabalho envolve a criação de mapas, estatísticas populacionais.
- 3 – Geógrafo () projeta espaços para os mais diversos usos humanos como casas, prédios, praças.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. CAÇA PALAVRAS ESPORTIVAS.

- Esportes: vôlei – futebol – badminton – handebol – esgrima.

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



2. Quais desses esportes, você conhece?

3. Qual desses esportes é o seu preferido?



Seja ativo e saudável nessa quarentena!!

