

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Estabelecer relações entre o horário de início/término e/ou intervalo da duração de um acontecimento.

**(EF05MA19)** Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Medida de tempo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Espera-se que os alunos relacionem todas as palavras a um determinado momento, uma sequência do tempo: o hoje e o amanhã, dia, minuto, tarde, nunca.

**Dia – 24 horas**

**Hora – 60 minutos**

**Minuto – 60 segundos**

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Formação do leitor literário/leitura multissemiótica; Planejamento de texto/progressão temática e paragrafação; Escrita.

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.

**(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**Conteúdo:**

**Português:** Gráfico; Produção textual.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Leitura do gráfico e pesquisa; produção textual.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo com base na identificação das funções desses sistemas.

**Arte:** Contexto e práticas.

**(EF15AR13)** Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema Respiratório; Funções dos principais órgãos que compõem esse sistema.

**Arte:** Rap.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler o texto sobre as funções dos principais órgãos do sistema respiratório para resolver as atividades referentes ao texto.

**Arte:** Ler o texto para conhecer o estilo musical criado pelo movimento hip-hop: o rap; Registrar quais sons você pode criar utilizando a boca como instrumento musical.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Escrita autônoma.

**(EF05LP25)** Utilizar ao produzir o texto, conhecimento linguístico e gramaticais; regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogo (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.

**História:** As tradições orais e a valorização da memória.

**(EF05HI07)** Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

**Conteúdo:**

**Português:** Sinais de pontuação.

**História:** Os griôs africanos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Faça a leitura do anúncio e complete as frases com a pontuação correta.

**História:** Ler o texto e em seguida responder as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Localização, leitura, interpretação de informação matemática em calendários.

**(EF05MA19)** Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Identificar dias, meses e ano.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Antes de surgirem as unidades de medida do tempo e os próprios aparelhos que atualmente realizam de forma exata essa medida, o homem se orientava pela posição do sol. Hoje, as unidades responsáveis por registrarem e orientarem o nosso cotidiano são as seguintes: século, década, ano, mês, dia, hora, minuto e segundo.

**Século – 100 anos**

**Década – 10 anos**

**Ano – aproximadamente 365 dias**

**Mês – 30 e 31 dias**

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Território, redes e urbanização.

**(EF05GE03)** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Origem das cidades; Cidades espontâneas e cidades planejadas.

**Ens. Religioso:** Valores para a vida – A importância do diálogo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:**

Ler o texto “A origem das cidades”;

Definir cidade espontânea e cidade planejada;

Marcar X nas alternativas corretas;

Associar a primeira coluna de acordo com a segunda (atividade sobre o trabalho desempenhado por arquiteto, engenheiro e geógrafo na construção de uma cidade planejada).

**Ens. Religioso:** Ler o texto “Valores para a vida”; - Refletir sobre a importância do diálogo e responder as duas questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA

**Assinatura do Coord. Pedagógico**