

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Estabelecer relações entre o horário de início/término e/ou intervalo da duração de um acontecimento.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Conteúdo:

Matemática: Medida de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Espera-se que os alunos relacionem todas as palavras a um determinado momento, uma sequência do tempo: o hoje e o amanhã, dia, minuto, tarde, nunca.

Dia – 24 horas

Hora – 60 minutos

Minuto – 60 segundos

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Formação do leitor literário/leitura multissemiótica; Planejamento de texto/progressão temática e paragrafação; Escrita.

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.

(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

Conteúdo:

Português: Gráfico; Produção textual.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura do gráfico e pesquisa; produção textual.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo com base na identificação das funções desses sistemas.

Arte: Contexto e práticas.

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana.

Conteúdo:

Ciências: Sistema Respiratório; Funções dos principais órgãos que compõem esse sistema.

Arte: Rap.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto sobre as funções dos principais órgãos do sistema respiratório para resolver as atividades referentes ao texto.

Arte: Ler o texto para conhecer o estilo musical criado pelo movimento hip-hop: o rap; Registrar quais sons você pode criar utilizando a boca como instrumento musical.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Escrita autônoma.

(EF05LP25) Utilizar ao produzir o texto, conhecimento linguístico e gramaticais; regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogo (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.

História: As tradições orais e a valorização da memória.

(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

Conteúdo:

Português: Sinais de pontuação.

História: Os griôs africanos.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Faça a leitura do anúncio e complete as frases com a pontuação correta.

História: Ler o texto e em seguida responder as questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Localização, leitura, interpretação de informação matemática em calendários.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Conteúdo:

Matemática: Identificar dias, meses e ano.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Antes de surgirem as unidades de medida do tempo e os próprios aparelhos que atualmente realizam de forma exata essa medida, o homem se orientava pela posição do sol. Hoje, as unidades responsáveis por registrarem e orientarem o nosso cotidiano são as seguintes: século, década, ano, mês, dia, hora, minuto e segundo.

Século – 100 anos

Década – 10 anos

Ano – aproximadamente 365 dias

Mês – 30 e 31 dias

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Geografia: Origem das cidades; Cidades espontâneas e cidades planejadas.

Ens. Religioso: Valores para a vida – A importância do diálogo.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia:

Ler o texto “A origem das cidades”;

Definir cidade espontânea e cidade planejada;

Marcar X nas alternativas corretas;

Associar a primeira coluna de acordo com a segunda (atividade sobre o trabalho desempenhado por arquiteto, engenheiro e geógrafo na construção de uma cidade planejada).

Ens. Religioso: Ler o texto “Valores para a vida”; - Refletir sobre a importância do diálogo e responder as duas questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico