

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Conteúdo:

Pesos e medidas.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades completando as frases, e marcar com um X as alternativas corretas. As dúvidas serão sanadas via whatsapp pelo professor, pelos pais e/ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de Leitura

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP05) Inferir informações explícitas no texto.

Formação do leitor literário.

(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os, em suas diversidades culturais, como patrimônio artístico da humanidade.

Conteúdo

Leitura;

Compreensão textual;

Gênero textual tira.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler e interpretar as tirinhas, responder as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Misturas; Transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Artes; Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo

Artes: Ilustração e frase.

Ciências: Calor e temperatura, transferência de calor.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, completar as atividades conforme as pistas do caça-palavras; responder o questionário marcando com V e F de acordo com o enunciado, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Formação do leitor literário.

EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os, em suas diversidades culturais, como patrimônio artístico da humanidade.

História

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo

História: Colonização com o trabalho escravo.

Língua Portuguesa: Produção de texto.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas com o auxílio da professora que irá orientar os pais via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática

Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e Característica.

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

Conteúdo

Figuras geométricas.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler, observar e analisar as figuras geométricas para responder as atividades com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.), no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo

Geografia: Relevo.

Ensino Religioso: A Parábola do Semeador

Desenvolvimento da atividade:

A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação nos textos e tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.