

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
01 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Convivência e interações entre pessoas na comunidade:

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Escrita autônoma:

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Conteúdos:

Bairro

Leitura e escrita de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Atividade enviada no grupo pelo aplicativo do whatsapp e impressa pra retirada na escola.

Execução da atividade:

1º passo: Leitura e entendimento da atividade: O que é bairro?

2º passo: Escrever com letra cursiva através das figuras o que podemos encontrar nos bairros.

3º passo: Procure identificar e escreva o nome do seu bairro.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
02 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Produção de texto oral:

(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

Forma de composição do texto:

(EF12LP07) Identificar e (ré) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Conteúdos:

Texto referente a música junina “O balão vai subindo”.

Formar palavras;

Montar gráficos.

Desenvolvimento da atividade:

1º Passo: O texto é uma música da festa junina, vamos cantar?

(Áudio da música será enviado no grupo do whatsapp);

2º Passo: Resolva as atividades de acordo com a música;

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
03 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Processos de criação

(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais (litro, mililitro, cm, grama e quilograma

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Conteúdos:

Medida de capacidade litro e meio litro

Representação de unidades de medidas usadas no cotidiano.

Desenvolvimento da atividade:

Com esta atividade de matemática vocês estarão realizando a atividade envolvendo unidades de medidas, litro, meio litros e outras medidas. Leia a explicação a seguir para compreender melhor.

Medidas de capacidade:

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada litro (1.000 ml).

A metade de um litro (500 ml) chama-se meio litro.

Um litro tem dois meios litros.

Na atividade de artes vocês irão desenhar embalagens de litro e meio litro.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Ex: fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas e fotos via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
06 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)
(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
Formação do leitor literário/leitura multissemiótica:
(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros aspectos gráficos.
Estratégia de leitura
(EF12LP01) Inferir informações de um texto.
Formação do leitor literário
(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Conteúdos:

História: Os meios de comunicação.
Português: Gêneros textuais; lista. Leitura e escrita de textos variados.

Desenvolvimento da atividade

Desenvolvimento da atividade:
Leia o texto e, observando as gravuras, siga as orientações e faça o que se pede na atividade abaixo, de acordo, com a função de cada meio de comunicação. Ao final, liste os meios de comunicação mais utilizados em seu dia a dia.

Os meios de comunicação

Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber e transmitir informações. Dessa maneira, eles nos ajudam a nos comunicar uns com os outros. São exemplos: telefone, rádio, televisão, jornal, livros, revistas, internet, entre outros.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
07 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas:

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Compreensão em leitura:

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdos:

TEXTO: Os seres da natureza;
Seres vivos e não vivos.

Desenvolvimento da atividade

Propondo aos alunos leitura e interpretação do texto: Os seres da natureza, para que possam identificar os seres vivos e não vivos e em seguida responder as atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
08 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Produção de textos:

(EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto:

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.

Materialidades:

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdos:

Histórias em Quadrinhos

Pintura livre da história em quadrinhos

Desenvolvimento da atividade

O aluno precisa fazer uma leitura da atividade e através dos desenhos produzir as falas dos personagens que aparecem na história em quadrinhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
09 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetivos de Conhecimento e códigos da BNCC/Currículo DRCMT):

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação:

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Compreensão em leitura:

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

O eu, a família e o ambiente de convivência:

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Leitura;
Estrutura de receita;
As Emoções.

Desenvolvimento da atividade:

1º passo: Leitura da atividade;
2º passo: Converse com alguém e anote uma lista de emoções, depois complete a receita.
4º passo: lembre-se que essa é uma receita das nossas emoções como estamos nos sentindo neste momento.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 2º Ano A
10 de Julho de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Artes () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História (x) Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Protocolo de leitura

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

Formas de composição de textos poéticos

EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).

Conteúdo:

Período do dia e do trabalho.
Leitura e interpretação de texto.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto “Dia e Noite”, e realizar as atividades de acordo com o enunciado de cada pergunta. Relatar as atividades realizadas durante o dia e a noite.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

As atividades impressas ou foto via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico