

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 14 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Conteúdo:

Multiplificação do 4 e do 5.

Numerais, oralidade e escrita.

Seqüência numérica (200 a 300)

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade 1: Observar e resolver a tabuada do 4 e 5.

Na atividade 2: Observar o exemplo, a soma dos números e escrever o resultado por extenso.

Na atividade 3: Completar a tabela com os números que estão faltando do 200 ao 300.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Pontuação.

(EF03LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Oralidade pública/intercâmbio convencional em sala de aula.

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

Conteúdo:

Português:

Leitura;

Gênero textual tira;

Cartaz de campanha de conscientização.

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Fazer leitura das tiras com atenção e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 16 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Materialidades (Artes visuais).

(**EF15ARO4**) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, dobraduras, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Representação do processo de formação do solo.

(**EF03CI10**) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Conteúdo

Desenho (data comemorativa Dia da Árvore).

Texto "Processo de formação do solo".

Desenvolvimento da atividade:

Artes – Colorir e escrever uma frase em homenagem ao dia da árvore.

Ciências - Fazer a leitura do texto e realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via wadsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 17 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximação e diferenças.

(EF03HI08) – Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

Conteúdo:

Trabalho na cidade e no campo.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e o poema e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 18 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Matemática

Adição com reagrupamento.
Sequência numérica
Multiplicação por 4 e 5.

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2: Observar e resolver a tabuada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 19 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da bncc/currículo (drc-mt):

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios **religiosos** de diferentes tradições e movimentos **religiosos**.

A cidade e o campo; aproximações e diferenças.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Conteúdo:

Dia a dia no campo.

Espaços e territórios religiosos.

Desenvolvimento da atividade:

Completar o texto com as palavras que estão na árvore.

Completar as frases com as palavras indicadas.

Ler o texto e completar as questões.

.Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via WhatsApp.