

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 14 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:**

Multiplicação do 4 e do 5.

Numerais, oralidade e escrita.

Seqüência numérica (200 a 300)

**Desenvolvimento da atividade:**

Na atividade 1: Observar e resolver a tabuada do 4 e 5.

Na atividade 2: Observar o exemplo, a soma dos números e escrever o resultado por extenso.

Na atividade 3: Completar a tabela com os números que estão faltando do 200 ao 300.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Pontuação.

**(EF03LP07)** Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Oralidade pública/intercâmbio convencional em sala de aula.

**(EF15LP09)** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Conteúdo:**

Português:

Leitura;

Gênero textual tira;

Cartaz de campanha de conscientização.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português:

Fazer leitura das tiras com atenção e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**  
**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 16 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Materialidades (Artes visuais).

**( EF15ARO4)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, dobraduras, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Representação do processo de formação do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

**Conteúdo**

Desenho (data comemorativa Dia da Árvore).

Texto "Processo de formação do solo".

**Desenvolvimento da atividade:**

Artes – Colorir e escrever uma frase em homenagem ao dia da árvore.

Ciências - Fazer a leitura do texto e realizar as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via wadsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximação e diferenças.  
**(EF03HI08)** – Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

**Conteúdo:**

Trabalho na cidade e no campo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e o poema e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

**Matemática**

Adição com reagrupamento.  
Sequência numérica  
Multiplicação por 4 e 5.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2: Observar e resolver a tabuada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da bncc/currículo (drc-mt):**

Espaços e territórios religiosos.

**(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios **religiosos** de diferentes tradições e movimentos **religiosos**.

A cidade e o campo; aproximações e diferenças.

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

Dia a dia no campo.

Espaços e territórios religiosos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Completar o texto com as palavras que estão na árvore.

Completar as frases com as palavras indicadas.

Ler o texto e completar as questões.

**.Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via WhatsApp.