

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

Turma: 5º ano C, D, E

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua inglesa

Objeto de conhecimento e habilidades da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Não há objeto de conhecimento e as habilidades na língua inglesa do ensino fundamental I na BNCC.

Conteúdo: Adjectives.

Desenvolvimento da atividade:

- Colorir os desenhos propostos dos animais.(Pig, cat)
- Repetir as grafias dos novos vocábulos.
- Praticar a pronúncia de acordo com o áudio e vídeos enviados.
- Ligar os animais ao seu ambiente.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

CÉLIA MONTEIRO ROCHA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 5º. ANO _____

Today is 06th of July 2020

STUDENT: _____

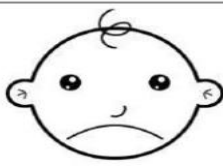





Desenvolvimento da atividade:

- Atividade ilustrada para identificar os sentimentos e sensações expressas nas imagens.
- Fazer uma leitura não verbal da atividade proposta para desenvolvimento e compreensão, completando corretamente os adjetivos e pronomes sujeitos acompanhados do verb to be **HE IS, SHE IS, THEY ARE**. Use **He** para ele, **she** para ela (no singular) e **they** para eles ou elas (plural).

How do they feel?

Write the sentences by using the Word Bank

Happy	Angry	Thirsty	Tired	Hot
Funny	Hungry	Funny	Serious	Surprised
	Scared	Sad	Cold	

		
He is		She is
		
		They
