

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática:**

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**(EF02MA19)** Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

**Conteúdo:**

Unidade de medida de tempo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar a leitura explicativa e resolver as atividades referente as medidas de tempo. A hora e o minuto são as unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio. O ponteiro pequeno no relógio marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos. O ponteiro mais fininho marca os segundos.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via whatsapp.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Compreensão em leitura:**

**(EF12LP08)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita:**

**(EF02LP01)** Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

**Decodificação/Fluência de leitura:**

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

**Conteúdos:**

- Gênero textual: Notícias;
- Uso das letras maiúsculas e minúsculas;
- Ortografia: GUE – GUI;
- Ortografia: GE – GI.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Realizar uma leitura da notícia, em seguida resolver as atividades propostas e completar as frases com palavras iniciadas com letras maiúsculas ou minúsculas.
- Leitura das palavras, em seguida escrevê-las no lugar indicado e completar as palavras corretamente com GE – GI.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Planta.

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu; O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara, metálica, etc.).

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).

**Conteúdo:**

Água e vida.

O que são artes visuais.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leia o texto com atenção;
- Responda as perguntas de acordo com que foi compreendido no texto;
- Na segunda atividade os alunos deverão descobrir o que está escrito na carta enigmática e em seguida decifrar os códigos descobrindo assim qual o nome do animal;
- Leia o texto que explica sobre artes visuais, em seguida conheça as obras do artista Romero Brito e faça um lindo desenho bem criativo.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas:

**(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Decodificação/Fluência de leitura:

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

**Conteúdo:**

Hábitos e costumes das famílias.

Ortografia: GE – GI.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Ligue os pontinhos e descubra o desenho;
- Complete os espaços de acordo com o desenho;
- Leia as frases e marque conforme indicado na legenda (vermelho para a resposta certa e azul para a resposta errada).
- Leia as palavras e em seguida escreva-as no lugar indicado e complete as palavras corretamente com GE – GI.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

**(EF02MA11)** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**Conteúdo:**

Sequência numérica.

Ordem crescente e números pares.

**Desenvolvimento da atividade:**

Completando a sequência numérica com os números faltosos de 100 a 199.

Representando as quantidades de acordo com o valor do desenho do material dourado. Ordenando números; ordem crescente.

Registrar os números pares.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

- Símbolos religiosos

**(EF02ER05)** Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

- Experiências da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

**Conteúdo:**

- Símbolos religiosos.

- Paisagem natural e paisagem modificada; elementos da paisagem.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** O aluno deverá fazer a leitura do texto e, com a ajuda da família, realizar a atividade proposta.

**Geografia:** O aluno deverá ler as atividades e responder as questões propostas.

**Lembrando:** Paisagem natural é aquela formada por elementos da natureza e paisagem modificada é aquela formada por elementos produzidos pelo ser humano.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

- Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

LOVANI PETRIKIC SCHMITZ  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico