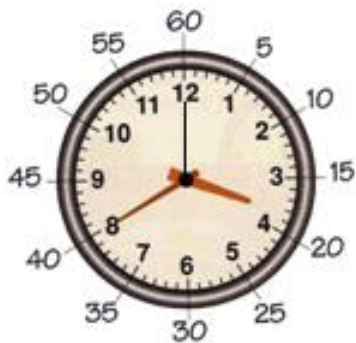


MATEMÁTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realizar a leitura explicativa e resolver as atividades referente as medidas de tempo. A hora e o minuto são as unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio. O ponteiro pequeno no relógio marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos. O ponteiro mais fininho marca os segundos.

Veja o exemplo:



- Cada hora tem 60 minutos.
- Cada minuto tem 60 segundos.
- Um dia tem 24 horas.
- Meio dia tem 12 horas.

1) De acordo com a explicação acima responda:

Uma hora tem _____ minutos.

Meia hora tem _____ minutos.

Um dia tem _____ horas.

Meio dia tem _____ horas.

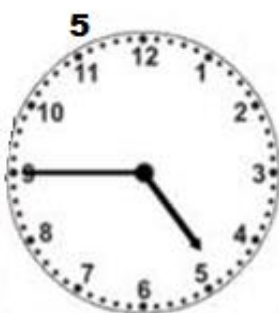
O ponteiro maior indica os _____.

Meio minuto tem _____ segundos.

O ponteiro menor indica as _____.

O ponteiro mais fino indica os _____.

2) Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:



Today is 14th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

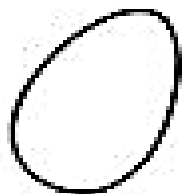
1- Recortar e colar os animais e/ou plantas que dão origem aos alimentos abaixo.

FROM FARM TO TABLE – DA FAZENDA PARA A MESA.

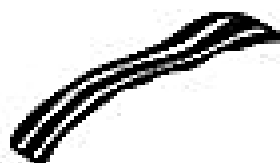
product



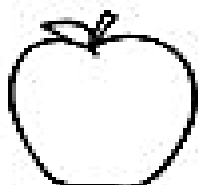
source



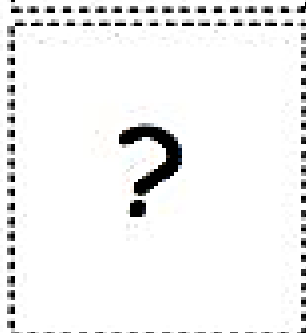
egg



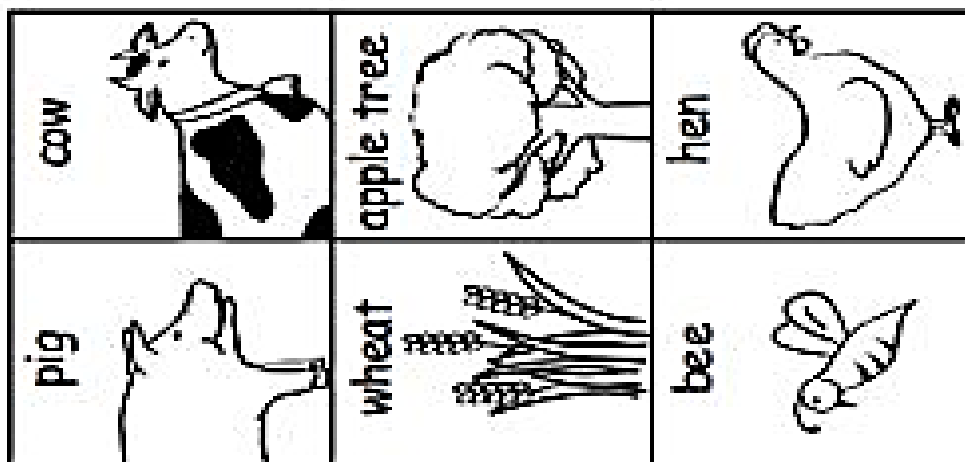
bacon



apple



bread



DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realizar uma leitura da notícia em seguida, resolver as atividades propostas e completar as frases com palavras iniciadas com letras maiúsculas ou minúsculas.

1. LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.



GOLFINHO LEVA TURISTAS À PRAIA EM CARANGÁ.

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de Tião mede 2,60m tem 200kg é cinza e tem cerca de 15 anos. Ele tem levado dezenas de turistas às praias.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

2. SOBRE O QUE ESTÁ FALANDO ESTE TEXTO?

3. QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() RECADO () NOTÍCIA/JORNAL

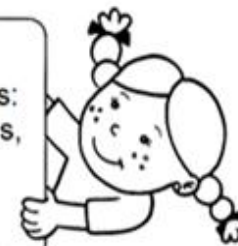
4. DÊ INFORMAÇÕES SOBRE O GOLFINHO:

APELIDO _____ PESO _____ IDADE _____

COMPRIMENTO _____ COR _____

Letras maiúsculas ou minúsculas?

Escrevemos com letras maiúsculas:
Nome de pessoas,
lugares,
rios e no início de frases.



1. Complete as frases utilizando letras maiúsculas ou minúsculas.

___ amãe fez um bolo muito gostoso.

___ apai tem um lindo carro.

___ abriel viajou e seu ___ rmão também.

___ edro gosta muito de ___ orvete.

___ uana vai ao ___ inema hoje.

___ rio ___ mazonas é grande.

___ meu cachorro chama-se ___ otó

O ___ rasil é um país lindo.



2. Escreva nome de 2 colegas seus:

_____ e _____

3. Escreva nome de 2 lugares que você conhece:

_____ e _____

IPIRANGA DO NORTE, 15 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO

PORTUGUÊS

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Faça a leitura das palavras em seguida escreva no lugar indicado.

LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS, NO QUADRO INDICADO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS **GUE** E **GUI**.

GUIA	FOGUETE	ALGUÉM	MANGUEIRA
GUERRA	GUIZO	GUIOMAR	SANGUE
ÁGUIA	AÇOUGUE	GUISADO	FOGUEIRA
FORMIGUEIRO	GUINDASTE	FIGUEIRA	GITARRA

GUE

GUI

ESCREVA AS PALAVRAS DESTACADAS, NO LUGAR CORRETO.

COLEGUINHA - GUIZINHO - FOGUINHO - AMIGUINHO

JOGUINHO - GUISADINHO - GITARRINHA - FOGUETINHO

AMIGO _____

FOGO _____

GUIZO _____

COLEGA _____

FOGUETE _____

JOGO _____

GUISADO _____

GITARRA _____



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

GE - GI



___ RAFA



___ LADEIRA



___ RASSOL



___ LO



___ GANTE



___ LATINA



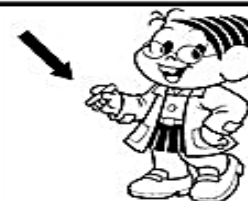
___ LETE



___ LEIA



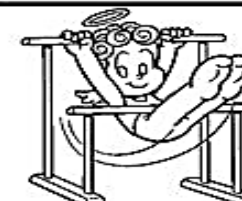
___ MA



___ Z



___ NIO



___ NÁSTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto com atenção e responda as perguntas de acordo com que foi compreendido no texto;
A segunda atividade descubra o que está escrito na carta enigmática e em seguida decifre os códigos e descubra qual o nome do animal.

Água e vida 6

Os seres humanos, os outros animais e as plantas precisam de água para crescer e se manterem vivos.

As plantas retiram água do ambiente por meio das raízes. Os animais bebem água e, assim, mantêm o corpo hidratado.

A água é essencial para todos os seres vivos





A água também é o local onde vivem muitos seres vivos, como peixes, golfinhos e certas plantas.

Atividades

- 1- A água é essencial para os seres vivos e faz parte do nosso dia a dia. Sobre a água, marque a alternativa correta.
- a) () A água que podemos usar em nossas atividades diárias é a água salgada.
 - b) () A quantidade de água disponível para consumo é muito grande, por isso podemos desperdiçá-la.
 - c) () A poluição e o desperdício diminuem a quantidade de água disponível para consumo.

Carta Enigmática



Grande parte do planeta Terra é coberta de  e o restante forma os  _____

Agora, descubra o que está escrito na carta enigmática. Reescreva a frase trocando os símbolos pelas palavras correspondentes.

Escreva a frase:

3. Quem sou eu?

Vivo no mar e adoro saltar e dar piruetas. Acho que é daí que vem o meu nome. Troque os números pelas letras correspondentes e descubra quem eu sou.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

7 15 12 6 9 14 8 15 - 18 15 20 1 4 15 18

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

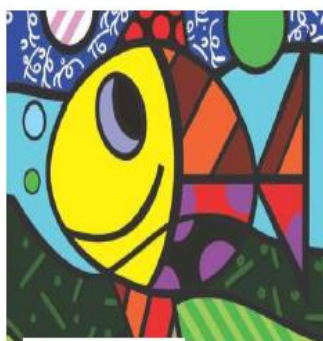
ARTE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto que explica sobre artes visuais e em seguida conheça as obras do artista Romero Brito e faça um lindo desenho bem criativo.



O QUE SÃO ARTES VISUAIS?

As Artes Visuais são um conjunto de manifestações artísticas como: pintura, escultura, desenho, arquitetura, artesanato, fotografia, vídeo, design, arte urbana, dentre outras.



PEIXE



BORBOLETA



GATO FELIZ

As obras de arte apresentadas, são de um artista brasileiro chamado Romero Brito. Agora use sua imaginação e criatividade e faça um desenho usando a técnica do artista Romero Brito.

ENSINO RELIGIOSO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O aluno deverá fazer a leitura do texto e, com a ajuda da família, realizar a atividade proposta.

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO. EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



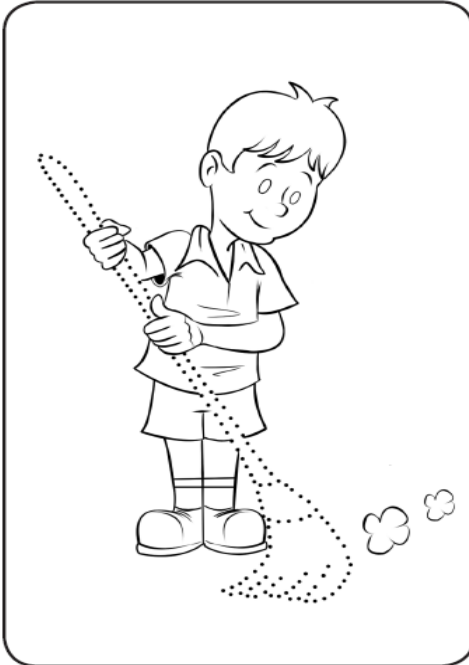
A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

- 1) Desenhe ou cole gravuras de 3 símbolos religiosos da religião da sua família ou de outras religiões que você conheça. Escreva o seu significado.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Ligue os pontinhos e descubra o desenho; complete os espaços de acordo com o desenho; leia as frases e marque conforme indicado na legenda (vermelho para a resposta certa, e azul para a resposta errada).

Hábitos e costumes das famílias

1- Ligue os pontinhos e o que as pessoas da família estão fazendo:



Complete:

O _____ está carregando o nenê.

O _____ está varrendo o chão.

A mamãe está lavando _____

2. Leia as frases e pinte os quadradinhos assim:

Vermelho

CERTO

Azul

ERRADO

- a. Somente os adultos devem cuidar da casa.
- b. Muitas mães trabalham fora de casa.
- c. Apenas a mãe deve fazer o serviço de casa.
- d. Os filhos também ajudam nas tarefas do lar.
- e. O pai deve ajudar no serviço de casa.

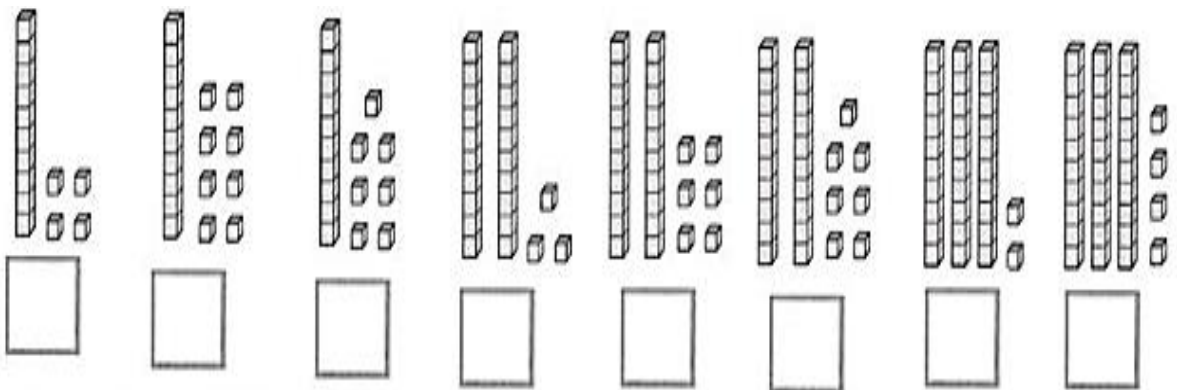
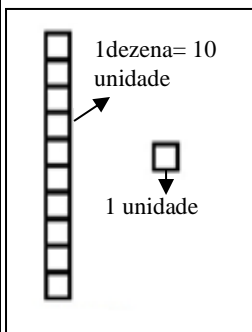
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Completar a sequência numérica com os números faltosos de 100 a 199. Representar as quantidades de acordo com o valor do desenho do material dourado. Organizar os números em ordem crescente. Registrar os números pares.

1) Complete a sequência:

100				104				
110					115			119
120		122						
130						136		
140	141						147	
150			153					
160					165			
170							178	
180	181					186		
190				194				199

2) Escreva com o número representado pelas peças do material dourado:



3) Ordene os números do menor para o maior (ordem crescente):



□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

4) Copie os números pares:

18
21
12
14
25
32
29
36
38

IPIRANGA DO NORTE, 19 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO (A): _____

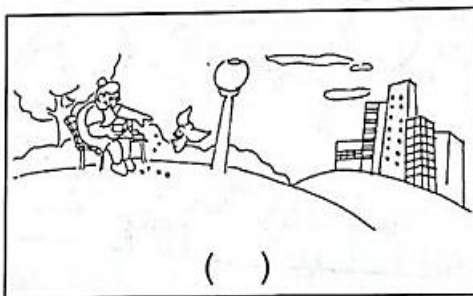
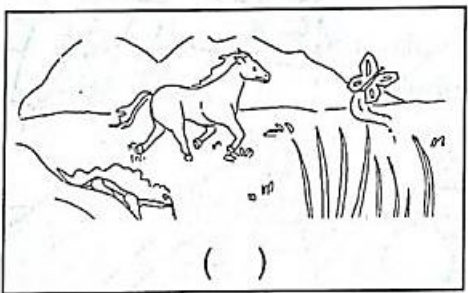
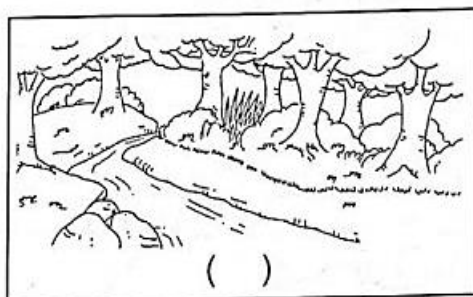
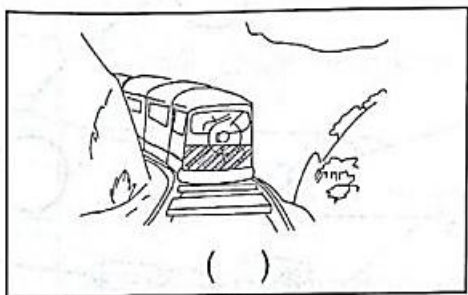
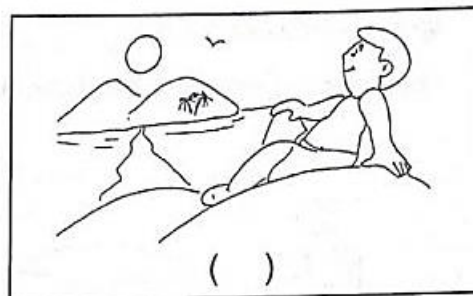
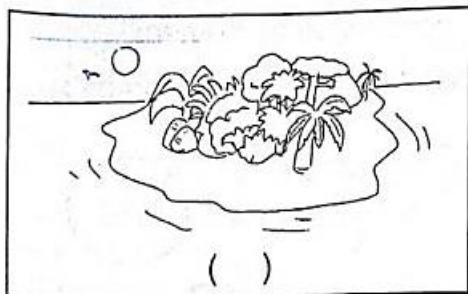
PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO**

GEOGRAFIA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O aluno deverá ler as atividades e responder as questões propostas.

Lembrando: Paisagem natural é aquela formada por elementos da natureza e paisagem modificada é aquela formada por elementos produzidos pelo ser humano.

Escreva H no que é feito pelo homem e N no que é próprio da Natureza.

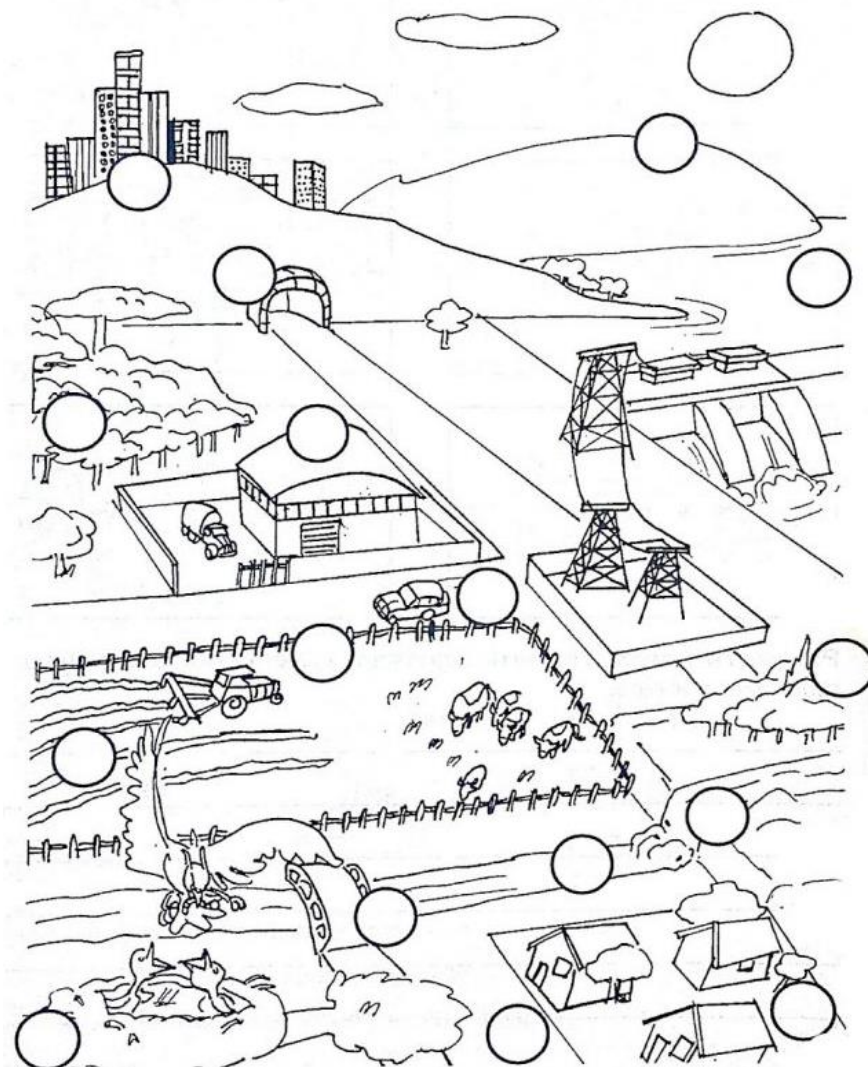


Crie um código para marcar:

● elemento natural

★ construção do homem

Use esses códigos para identificar os elementos da figura abaixo.



IPIRANGA DO NORTE, 18 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior

Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

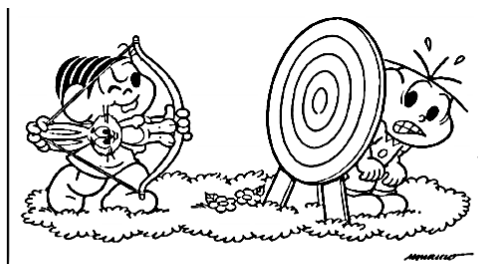


ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE É ESPORTE DE PRECISÃO?

ESPORTE DE PRECISÃO: SÃO OS ESPORTES QUE TÊM UM ALVO ESPECÍFICO.
EXEMPLOS: TIRO COM ARCO, BOLICHE, GOLF, ETC.

1. QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA ESTÁ PRATICANDO NA IMAGEM ABAIXO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



Fonte: SOUSA, Maurício. Turma da Mônica. Desenhos para colorir. Rota83.com

- () ARCO E FLECHA.
() BOLICHE.

- () FUTEBOL.
() FUTSAL.

2. QUAL O ESPORTE DE PRECISÃO QUE O SNOOPY ESTÁ JOGANDO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



- () ARCO E FLECHA.
() BOLICHE.

- () BASQUETE.
() GOLF.

3. QUAIS OS ESPORTES DE PRECISÃO QUE VOCÊ CONHECE?



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

