

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de setembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática:

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

Conteúdo:

Unidade de medida de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura explicativa e resolver as atividades referente as medidas de tempo. A hora e o minuto são as unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio. O ponteiro pequeno no relógio marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos. O ponteiro mais fininho marca os segundos.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via whatsapp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Compreensão em leitura:

(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita:

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Decodificação/Fluência de leitura:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conteúdos:

- Gênero textual: Notícias;
- Uso das letras maiúsculas e minúsculas;
- Ortografia: GUE – GUI;
- Ortografia: GE – GI.

Desenvolvimento da atividade:

- Realizar uma leitura da notícia, em seguida resolver as atividades propostas e completar as frases com palavras iniciadas com letras maiúsculas ou minúsculas.
- Leitura das palavras, em seguida escrevê-las no lugar indicado e completar as palavras corretamente com GE – GI.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Planta.

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu; O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara, metálica, etc.).

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).

Conteúdo:

Água e vida.

O que são artes visuais.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia o texto com atenção;
- Responda as perguntas de acordo com que foi compreendido no texto;
- Na segunda atividade os alunos deverão descobrir o que está escrito na carta enigmática e em seguida decifrar os códigos descobrindo assim qual o nome do animal;
- Leia o texto que explica sobre artes visuais, em seguida conheça as obras do artista Romero Brito e faça um lindo desenho bem criativo.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas:

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Decodificação/Fluência de leitura:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conteúdo:

Hábitos e costumes das famílias.

Ortografia: GE – GI.

Desenvolvimento da atividade:

- Ligue os pontinhos e descubra o desenho;
- Complete os espaços de acordo com o desenho;
- Leia as frases e marque conforme indicado na legenda (vermelho para a resposta certa e azul para a resposta errada).
- Leia as palavras e em seguida escreva-as no lugar indicado e complete as palavras corretamente com GE – GI.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 18 de setembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Sequência numérica.

Ordem crescente e números pares.

Desenvolvimento da atividade:

Completando a sequência numérica com os números faltosos de 100 a 199.

Representando as quantidades de acordo com o valor do desenho do material dourado. Ordenando números; ordem crescente.

Registrar os números pares.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 19 de setembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- Símbolos religiosos

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

- Experiências da comunidade no tempo e no espaço

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Conteúdo:

- Símbolos religiosos.

- Paisagem natural e paisagem modificada; elementos da paisagem.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: O aluno deverá fazer a leitura do texto e, com a ajuda da família, realizar a atividade proposta.

Geografia: O aluno deverá ler as atividades e responder as questões propostas.

Lembrando: Paisagem natural é aquela formada por elementos da natureza e paisagem modificada é aquela formada por elementos produzidos pelo ser humano.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico