

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

Turma: 4º ano D e E

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( X ) Língua inglesa

### Objeto de conhecimento e habilidades da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Não há objeto de conhecimento e as habilidades na língua inglesa do ensino fundamental I na BNCC.

**Conteúdo:** Adjetivos através de Feelings and emotions

### Desenvolvimento da atividade:

- Utilizando do dicionário ou internet identificar as palavras apresentadas na atividade, e encontrá-las no caça palavras
- Praticar a pronúncia de acordo com o áudio e vídeos enviados.

### Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

CÉLIA MONTEIRO ROCHA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**

**Turma: 4º. ANO** \_\_\_\_\_

**Today is 06th of July 2020**

**STUDENT:** \_\_\_\_\_


**Desenvolvimento da atividade:**

- Utilizando do dicionário ou internet identificar as palavras apresentadas na atividade, e encontrá-las no caça palavras
- Praticar a pronúncia de acordo com o áudio e vídeos enviados.


## Feelings/Emotions

Name: \_\_\_\_\_ Student No. \_\_\_\_\_


Instruction: Search and encircle the words. Color the picture.




**HAPPY**




**SLEEPY**




**TIRED**




**SAD**




**DIZZY**




**SCARED**




**ANGRY**



**SICK**



**BORED**



**THIRSTY**

S	A	B	C	T	I	R	E	D	D	E	S
C	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	L
A	P	Q	R	S	S	T	U	V	W	X	E
R	Y	A	B	C	I	D	E	F	G	H	E
E	H	U	J	K	L	C	M	B	V	D	P
D	F	R	G	A	C	H	K	J	K	L	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	H	A	P	P	Y	Q	Y	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	Z	D	F	G	B
H	J	K	L	Z	X	Z	C	V	A	B	O
N	M	D	Q	W	I	R	T	Y	N	U	R
A	A	D	S	D	F	G	H	J	G	K	E
S	L	Z	X	C	V	B	N	M	R	Q	D
W	E	R	T	H	I	R	S	T	Y	U	I