

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 14 de Setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de tempo: unidades de medidas de tempo, suas relações e o uso do calendário.

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Conteúdo:

Matemática: O calendário – Medidas de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observar com bastante atenção a atividade e pintar a data correspondente ao dia da semana, dia do mês e mês do ano em que o aluno está realizando a atividade;

- Analisar a imagem com o nome dos meses do ano e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados por whatsapp, ou ainda chamada via celular, whatsapp ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 15 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Escrita autônoma e compartilhada

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto

Conteúdo:

Leitura, escrita, interpretação;

Autoditado;

Agenda.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto com ajuda de um familiar; pintar os espaços entre as palavras e responder as perguntas que vem em seguida abaixo do texto.

No autoditado escrever o nome das figuras no quadradinho correspondente a cada figura.

Observar o desenho da agenda e responder as perguntas relacionadas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 16 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Corpo humano; Respeito à diversidade.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Leitura, escrita;
Representação da figura humana;
Os sentidos.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as imagens e responda de acordo com os sentidos utilizados;
Desenhar a figura humana usando as formas e sua imaginação;
Encontrar as palavras que representam as figuras (caça-palavras).

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 17 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

As famílias também têm uma identidade;

Caça-palavras silábico.

Desenvolvimento da atividade:

- Ler com ajuda da família e responder de acordo com que se pede;
- Observar as imagens e escrever as palavras correspondentes (palavras apresentadas nos quadrinhos na atividade);
- Encontrar e pintar no caça-palavras as palavras que estão logo abaixo.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 18 de setembro 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de códigos para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Matemática: Símbolos, códigos e números.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Realizar uma leitura, observar a figura do semáforo e pintar a lâmpada correta; fazer um X no símbolo que indica o banheiro que as mulheres devem usar; contar o número de figuras e pintar o número correspondente e em seguida escrever por extenso cada numeral.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados por whatsapp, ou ainda chamada via celular, whatsapp ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 19 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Imanência e transcendência.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

Conteúdo:

Leitura e interpretação;

Moradias;

Criação.

Desenvolvimento da atividade:

Recorte e colagem das imagens de acordo com a cena;

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes;

Associar as imagens ao lugar correspondente.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.