

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 14 de Setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de tempo: unidades de medidas de tempo, suas relações e o uso do calendário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**Conteúdo:**

Matemática: O calendário – Medidas de tempo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Observar com bastante atenção a atividade e pintar a data correspondente ao dia da semana, dia do mês e mês do ano em que o aluno está realizando a atividade;

- Analisar a imagem com o nome dos meses do ano e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados por whatsapp, ou ainda chamada via celular, whatsapp ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 15 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Escrita autônoma e compartilhada

**(EF01LP17)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto

**Conteúdo:**

Leitura, escrita, interpretação;

Autoditado;

Agenda.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto com ajuda de um familiar; pintar os espaços entre as palavras e responder as perguntas que vem em seguida abaixo do texto.

No autoditado escrever o nome das figuras no quadradinho correspondente a cada figura.

Observar o desenho da agenda e responder as perguntas relacionadas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 16 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Corpo humano; Respeito à diversidade.

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Leitura, escrita;  
Representação da figura humana;  
Os sentidos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe as imagens e responda de acordo com os sentidos utilizados;  
Desenhar a figura humana usando as formas e sua imaginação;  
Encontrar as palavras que representam as figuras (caça-palavras).

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

**(EF01HI02)** Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

**Conteúdo**

Oralidade, Leitura, interpretação;

As famílias também têm uma identidade;

Caça-palavras silábico.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Ler com ajuda da família e responder de acordo com que se pede;
- Observar as imagens e escrever as palavras correspondentes (palavras apresentadas nos quadrinhos na atividade);
- Encontrar e pintar no caça-palavras as palavras que estão logo abaixo.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de setembro 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de códigos para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**Conteúdo:**

Matemática: Símbolos, códigos e números.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Realizar uma leitura, observar a figura do semáforo e pintar a lâmpada correta; fazer um X no símbolo que indica o banheiro que as mulheres devem usar; contar o número de figuras e pintar o número correspondente e em seguida escrever por extenso cada numeral.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados por whatsapp, ou ainda chamada via celular, whatsapp ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Imanência e transcendência.

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação;

Moradias;

Criação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Recorte e colagem das imagens de acordo com a cena;

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes;

Associar as imagens ao lugar correspondente.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**