

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**

**Ipiranga do Norte, 07 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Utilizar malha quadriculada para ampliar e/ou reduzir figuras poligonais.

**(EF05MA18)** – Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.

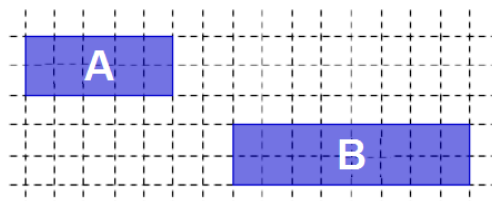
**Conteúdo:**

Ampliação e redução em malhas quadriculadas, seguindo o padrão de ampliação.

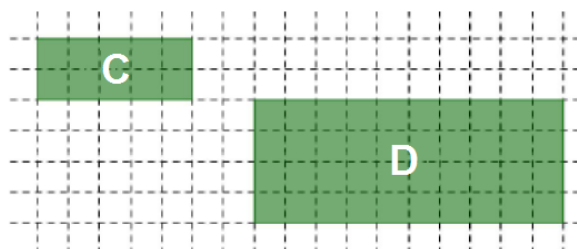
**Desenvolvimento da atividade:**

Ampliação é o ato ou efeito de ampliar, é a reprodução de uma fotografia em tamanho maior, enquanto reduzir é tornar menor uma fotografia.

Observe que, matematicamente falando, quando dois polígonos são semelhantes, um é redução, ou ampliação, ou cópia do outro. E essa característica é mantida mesmo na definição geral das figuras semelhantes.



**Figura 1**



**Figura 2**

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 5º ANO E**

**Ipiranga do Norte, 08 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Conteúdo:**

História em quadrinhos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Texto leitura e interpretação.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO E

Ipiranga do Norte, 09 de setembro de 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**Arte:** Contextos e práticas

**(EF15AR08)** Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

### Conteúdo:

**Ciências:** Sistema respiratório; Respiração: captação do oxigênio

**Arte:** Arte Urbana.

### Desenvolvimento da atividade:

**Ciências:** Leitura do texto “Respiração: captação do oxigênio”, para compreender o mesmo e desenvolver a atividade proposta.

Explicar que a respiração está relacionada à produção de energia, mas para que isso ocorra, é necessária a combinação de oxigênio com nutrientes, os quais, por sua vez, chegam a todas as células do corpo pelo sangue.

**Arte:** Ler o texto sobre a Arte urbana, para conhecer manifestações de arte urbana de diversas linguagens.

Pesquisar na internet, em livros, revistas e recorte para colar na folha gravuras de manifestações de Arte urbana.

### Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 5º ANO E**

**Ipiranga do Norte, 10 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Escrita colaborativa

**(EF05LP11)** Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**História:** As tradições orais e a valorização da memória.

**(EF05HI07)** Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

**Conteúdo:**

**Português:** História em quadrinhos

**História:** Heranças ancestrais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Texto leitura e interpretação.

**História:** Ler com atenção o texto em seguida responder as questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 5º ANO E**

**Ipiranga do Norte, 11 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

**(EF05MA17)** Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

**Conteúdo:**

Segmento de reta.

**Desenvolvimento da atividade:**

Usar uma régua e traçar os segmentos de reta.

Escrever a medida de cada segmento de reta representado.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO E

Ipiranga do Norte, 12 de setembro de 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

**Geografia:** Território, redes e urbanização.

**(EF05GE03)** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**Ens. Religioso:** Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modo de ser e viver.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

### Conteúdo:

**Geografia:** Formação das cidades brasileiras; Diferenças entre cidades.

**Ens. Religioso:** Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

### Desenvolvimento da atividade:

**Geografia:** Ler o poema “Curitiba, cidade-menina” e responder as questões propostas; Ler o texto “Diferenças entre as cidades” com bastante atenção e completar as frases com as palavras do quadro.

**Ens. Religioso:** Ler e interpretar a parábola.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

### Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico