

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO C

Ipiranga do Norte, 07 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Utilizar malha quadriculada para ampliar e/ou reduzir figuras poligonais.

(EF05MA18) – Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.

Conteúdo:

Ampliação e redução em malhas quadriculadas, seguindo o padrão de ampliação.

Desenvolvimento da atividade:

Ampliação é o ato ou efeito de ampliar, é a reprodução de uma fotografia em tamanho maior, enquanto reduzir é tornar menor uma fotografia.

Observe que, matematicamente falando, quando dois polígonos são semelhantes, um é redução, ou ampliação, ou cópia do outro. E essa característica é mantida mesmo na definição geral das figuras semelhantes.

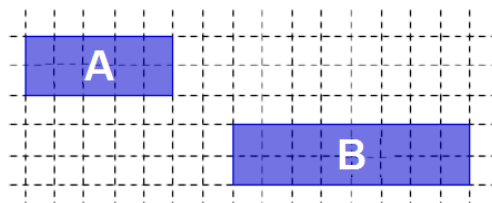


Figura 1

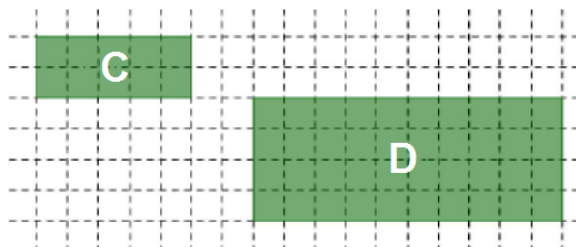


Figura 2

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C**

Ipiranga do Norte, 08 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

História em quadrinhos.

Desenvolvimento da atividade:

Texto leitura e interpretação.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C

Ipiranga do Norte, 09 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Arte: Contextos e práticas

(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Conteúdo:

Ciências: Sistema respiratório; Respiração: captação do oxigênio

Arte: Arte Urbana.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leitura do texto “Respiração: captação do oxigênio”, para compreender o mesmo e desenvolver a atividade proposta.

Explicar que a respiração está relacionada à produção de energia, mas para que isso ocorra, é necessária a combinação de oxigênio com nutrientes, os quais, por sua vez, chegam a todas as células do corpo pelo sangue.

Arte: Ler o texto sobre a Arte urbana, para conhecer manifestações de arte urbana de diversas linguagens.

Pesquisar na internet, em livros, revistas e recorte para colar na folha gravuras de manifestações de Arte urbana.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C**

Ipiranga do Norte, 10 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Escrita colaborativa

(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

História: As tradições orais e a valorização da memória.

(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.

Conteúdo:

Português: História em quadrinhos

História: Heranças ancestrais.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Texto leitura e interpretação.

História: Ler com atenção o texto em seguida responder as questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C**

Ipiranga do Norte, 11 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Conteúdo:

Segmento de reta.

Desenvolvimento da atividade:

Usar uma régua e traçar os segmentos de reta.

Escrever a medida de cada segmento de reta representado.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C**

Ipiranga do Norte, 12 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modo de ser e viver.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Geografia: Formação das cidades brasileiras; Diferenças entre cidades.

Ens. Religioso: Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o poema “Curitiba, cidade-menina” e responder as questões propostas; Ler o texto “Diferenças entre as cidades” com bastante atenção e completar as frases com as palavras do quadro.

Ens. Religioso: Ler e interpretar a parábola.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico