

Ipiranga do Norte, 01 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

(x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais .

EF03MAO2 – Identificar características do sistema de numeração decimal , utilizando a composição e a decomposição de número .

Conteúdo:

Composição e Decomposição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade os alunos devem utilizar diferentes representações, decomposição , composição , números escrito com algarismos , leitura e escrita por extenso .

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 02 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- A cidade e o campo: aproximações e diferenças.
- EF03GEO1 – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.
- EF03CI10 – Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Conteúdo:

- A cidade e o campo.
- Usos do solo.

Desenvolvimento da atividade:

- . Leitura dos textos: Zona Urbana e Zona Rural e o solo, conforme as informações dos textos, o aluno deverá completar as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

- . Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 03 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Pontuação

EF03LP07 – Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Diversidades religiosas

EF03ER01 – Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

Conteúdo:

Pontuação.

Diversidades religiosas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler as frases e utilizar os pontos de exclamação e interrogação, para pontuá-las corretamente.

Ler e analisar o texto referente as diversidades religiosas, observando os diferentes sinais de pontuação.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 06 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Práticas de leitura

(EF12LP18) Interpretar poemas por meio de leituras e reflexões individuais e coletivas, analisando sua composição, para perceber como os aspectos da oralidade (entonação, acentuação e ritmo) e visuais são fundamentais na construção de sentido do poema.

Contextos e práticas

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

Conteúdo:

Trenzinho caipira

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura e a interpretação do poema.

Fazer a pintura do trenzinho.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 07 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A cidade e suas atividades de trabalho

(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Estratégia de leitura

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Conteúdo:

Texto O circo

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto sobre o circo com atenção, para poder identificar a idéia central do texto, comparando assim a relação existente entre o trabalho e o lazer. Observando que para quem trabalha no circo é uma fonte de renda e para quem assiste ao espetáculo oferecido pelo circo, este é uma fonte de lazer.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 08 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificar as relações entre os fatores bióticos e abióticos existentes nos ecossistemas.
(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.)

Conteúdo:

Os Seres da Natureza.
Seres Vivos e Seres Não Vivos.

A Terra.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade Os Seres da Natureza os alunos devem fazer a leitura do texto e conforme as informações no texto deverá pintar os quadrinhos dos seres somente do que tem vida e responder com as suas palavras a letra **b** e **c** das atividades propostas.

Na atividade de Geografia (A Terra) , os alunos devem fazer a leitura do texto e responder as atividades propostas conforme o texto: **A Terra.**

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 09 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação e reta numérica.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Operações de multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer leitura numérica resolvendo as operações propostas na atividade.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

Ipiranga do Norte, 10 de Julho de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Forma de composição do texto.

(EF03LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Práticas celebrativas.

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições.

Conteúdo:

Fábula do pastor que mentia.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com atenção a fábula, interpretar e analisar os valores contidos no texto sobre a mentira, entendendo que os personagens da fábula tinham como tradição não mentir.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos e atividade impressa.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LANGARO

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico