

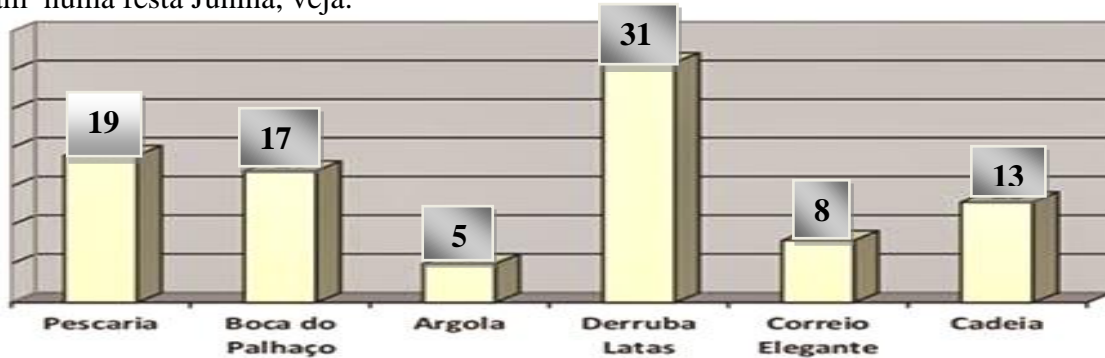
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Matemática

ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_

1- A professora Stella fez uma pesquisa na sala de aula para saber quais são as brincadeiras que as crianças mais gostam numa festa Junina, veja:



a) A brincadeira que as crianças menos gostam é: \_\_\_\_\_

b) A brincadeira que as crianças mais gostam depois do Derruba Latas é: \_\_\_\_\_

c) Escreva os números que aparecem nas colunas em ordem crescente: \_\_\_\_\_

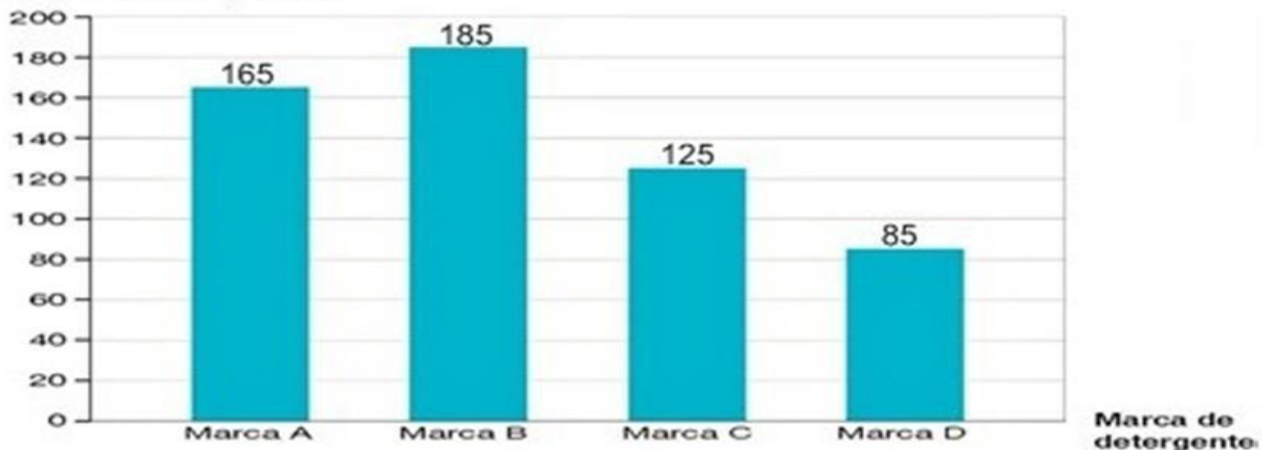
d) Dos números que aparecem no gráfico, quais são números pares: \_\_\_\_\_

e) Qual é a diferença numérica entre a brincadeira que mais gostam a que menos gostam? \_\_\_\_\_

2 - Certo supermercado realizou uma pesquisa para saber qual a marca de detergente que mais os clientes utilizam.

### Marca de detergente mais utilizada pelos clientes

Quantidade de pessoas



Fonte: Registros do supermercado

Leia o gráfico acima e responda:

a) Quais foram as marcas mais vendidas de detergentes nesse mercado?

b) Qual foi a marca menos vendida? \_\_\_\_\_

c) Qual a diferença de valor entre a marca que vendeu mais e a que vendeu menos? \_\_\_\_\_

d) Juntando todas as marcas, qual a quantidade total vendida de detergente? \_\_\_\_\_

e) Seja criativo e crie um nome para cada marca de detergente vendida neste mercado:

Marca A= \_\_\_\_\_ Marca B= \_\_\_\_\_

Marca C= \_\_\_\_\_ Marca D= \_\_\_\_\_





















Today is 07 th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro



Grade: 4°. Ano \_\_\_\_\_

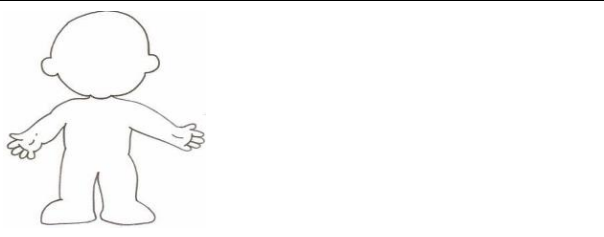

Student: \_\_\_\_\_

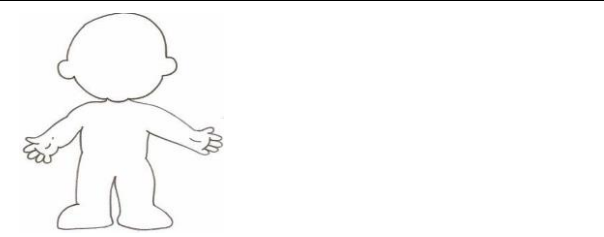
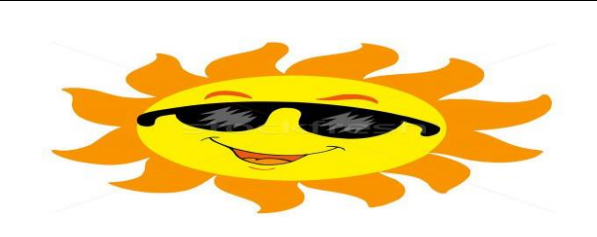
**1- Leia, observe e pratique a pronúncia das palavras abaixo.**

 <b>T-shirt</b>	 <b>Shirt</b>	 <b>Sweater</b>	 <b>Raincoat</b>	 <b>Gloves</b>
 <b>Skirt</b>	 <b>Dress</b>	 <b>Swimsuit</b>	 <b>Shoes</b>	 <b>Bikini</b>
 <b>Short</b>	 <b>Jeans</b>	 <b>Socks</b>	 <b>Cap</b>	 <b>Hat</b>
 <b>Scarf</b>	 <b>Coat</b>	 <b>Flip-flops</b>	 <b>Slippers</b>	 <b>Boots</b>

**2- De acordo com o lugar e clima descrito, descreva em inglês as roupas e desenhe também no personagem.**

	
<p>Tom irá fazer uma viagem de trabalho e no local de destino a previsão é de que vai fazer de 20 a 25 graus de temperatura e há 50% de chance de chover, o que ele deve levar na mala?</p>	
<p>Resposta:</p>	

	
<p>Mariana irá a uma festa no final de semana e a previsão do tempo diz que há 97% de nevar, e a temperatura pode cair para -2 graus, o que ela deve vestir para essa ocasião, e ela adora neve</p>	
<p>Resposta:</p>	

	
<p>Ricardo vai fazer uma viagem para visitar familiares que moram no litoral da Bahia em uma casa a beira mar, a previsão é de 28 a 30 graus e tempo ensolarado, o que ele deve levar na mala?</p>	
<p>Resposta:</p>	

**IPIRANGA DO NORTE, 08 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

Português

**Chapeuzinho Vermelho**

Era uma vez uma menina muito graciosa, chamada Chapeuzinho Vermelho.

Um dia sua mãe chamou Chapeuzinho Vermelho e pediu que ela fosse até a casa da vovozinha levar guloseimas, porque a vovó estava doente.

A mãe da menina pediu que ela fosse pelo caminho mais longo, pois pelo caminho mais curto havia um lobo muito perigoso.

Chapeuzinho Vermelho desobedeceu a sua mãe e foi pelo caminho mais curto, e ela encontrou o Lobo Mau, que perguntou a Chapeuzinho o que ela tinha na cesta. E Chapeuzinho respondeu que estava levando doces para sua vovozinha.

O Lobo Mau, sabendo que Chapeuzinho iria levar doces para vovó, correu até a casa da vovó, colocou a vovozinha no guarda roupa e deitou-se na cama da vovó. Fingindo ser ela.

Chapeuzinho chegou, entrou, e achou a vovó muito diferente, e se assustou quando percebeu que não era a vovó, e sim o Lobo Mau.

Chapeuzinho começou a gritar pedindo socorro. Por ali passava um caçador que, ao ouvir os gritos da menina, entrou, bateu no Lobo Mau. O Lobo saiu correndo pela floresta.

As duas agradeceram muito ao caçador e eles se tornaram grandes amigos. Chapeuzinho aprendeu que não deve desobedecer a mamãe e muito menos conversar com pessoas estranhas.

Interpretação textual

1) Quem são os personagens do texto? \_\_\_\_\_

2) Onde ocorre a história? \_\_\_\_\_

3) Por que a mãe de Chapeuzinho Vermelho pediu para ela levar a cesta com as guloseimas para a vovó?

4) A mãe de Chapeuzinho Vermelho alertou que ela deveria ir pelo caminho mais longo. Por que a mãe dela pediu para que ela fosse por esse caminho? \_\_\_\_\_

5) Podemos dizer que Chapeuzinho Vermelho é uma menina obediente, que segue as orientações de sua mãe? Explique. \_\_\_\_\_

6) Quando o Lobo Mau teve a informação de que a menina estava levando guloseimas para a vovó dela, ele fez o que?

7) Chapeuzinho Vermelho ao perceber que não era a vovó dela ela começou a gritar. Quem veio salvar a Chapeuzinho e a vovó? \_\_\_\_\_

8) No final da história nós percebemos duas lições que a Chapeuzinho aprendeu. Quais foram as duas lições?

**IPIRANGA DO NORTE, 08 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

Português

**Chapeuzinho Amarelo  
Chico Buarque**

Era a Chapeuzinho Amarelo  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.  
Já não ria.  
Em festa não aparecia.  
Não subia escada  
nem descia.  
Não estava resfriada,  
mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremecia.  
Não brincava mais de nada,  
nem de amarelinha.  
Tinha medo de trovão.  
Minhoca, pra ela, era cobra.  
E nunca apanhava sol,  
porque tinha medo de sombra.  
Não ia pra fora pra não se sujar.  
Não tomava banho pra não descolar.  
Não falava nada pra não engasgar.  
Não ficava em pé com medo de cair.  
Então vivia parada,  
Deitada, mas sem dormir,  
Com medo de pesadelo.



1 - O texto acima é do gênero:  
a) carta    b) convite    c) anúncio    d) poético

2- Porque Chapeuzinho Amarelo era amarelada? \_\_\_\_\_

3- Indique três coisas que Chapeuzinho Amarelo sentia medo? \_\_\_\_\_

4- Por que a Chapeuzinho Amarelo nunca apanhava sol? \_\_\_\_\_

5- O que fazia Chapeuzinho Amarelo estremecer? \_\_\_\_\_

6- O que a Chapeuzinho Amarelo fazia para não ter pesadelo? \_\_\_\_\_

7- Quem é o autor do texto? \_\_\_\_\_

8- Descreva como que você acha que era a vida da Chapeuzinho Amarela. \_\_\_\_\_

10-Diga duas características para:

a) Chapeuzinho Vermelho: \_\_\_\_\_

b) Chapeuzinho Amarelo: \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

Ciências:

**CALOR**

Calor é a energia que é transferida de um corpo para outro quando existe uma diferença de temperatura. Calor também é chamado de energia térmica. Existem fontes de calor naturais (que vem da natureza) e artificiais (que são produzidas pelo homem). Fontes naturais de calor: o sol, raio, corpo humano, centro da terra, etc. Fontes artificiais de calor: forno, secador de cabelo, ferro elétrico, lâmpada acesa, etc. Com a ação do calor um corpo pode variar de temperatura, mudar de estado físico e dilatar. Ao receber calor o corpo esquenta, aumentando a temperatura. Quando perde calor esfria, diminui a temperatura. O instrumento utilizado para medir a temperatura é o termômetro.

Responda:

1) De acordo com o texto o que é calor?

\_\_\_\_\_

2) De que outra maneira podemos chamar o calor?

\_\_\_\_\_

3) Cite algumas fontes naturais de calor:

\_\_\_\_\_

4) Cite algumas fontes artificiais de calor:

\_\_\_\_\_

5) O que o calor causa nos corpos?

\_\_\_\_\_

6) Qual a função do termômetro? \_\_\_\_\_

7) Classifique as fontes de calor de acordo com a legenda: **(1) FONTE NATURAL** e **(2) FONTE ARTIFICIAL**

	Forno aceso		Raio
	Secador de cabelos		Ferro elétrico
	Sol		Corpo humano
	Lâmpada acesa		Centro da terra
	Fontes de águas quentes		Fogueira

1. De acordo com o texto faça desenhos de fontes de calor:

FONTE NATURAL	FONTE ARTIFICIAL

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

Artes e Ensino Religioso

1- Leia a Parábola do semeador a seguir: Jesus usou a parábola para ensinar muitas coisas.

**PARÁBOLA DO SEMEADOR**

Jesus disse: - Escutem! Certo homem saiu para semear as sementes de trigo. Quando estava espalhando as sementes, algumas caíram na beira do caminho, e os passarinhos comeram tudo.

Outra parte das sementes caiu num lugar onde havia muitas pedras e pouca terra. As sementes brotaram logo, porque a terra não era funda. Mas, quando o sol apareceu queimou as plantas, e elas secaram, porque não tinham raízes.

Outras sementes caíram no meio de espinhos, que cresceram e sufocaram as plantas. Mas as sementes que caíram em terra boa nasceram, cresceram e produziram muitos grãos de trigo.

1- Responda as perguntas de acordo com o texto lido:

a- Qual é o nome da parábola?-----

b- O que aconteceu com as sementes que o semeador deixou cair à beira do caminho?  
-----

c- Por que parte das sementes que caíram sobre as pedras secaram?-----

d- Por que uma parte das sementes foram sufocadas?-----

e- O que aconteceu com as sementes que caíram em terra boa?-----

f- Após refletir a parábola lida, responda que tipo de solo você quer ser?-----  
-----

2- Ligue as situações às sementeiras:

Boa semente *	* representa a palavra de Deus
Semeador *	* corações humanos que se preocupam com o próximo.
Sementes na beira do caminho*	* corações preocupados com o mundo e as riquezas.
Sementes em solo rochoso*	* corações endurecidos, pessoas que desistem facilmente.
Sementes entre espinhos*	* pessoas que desistem facilmente daquilo que desejam.
Semente de terra boa*	* aquele que prega a palavra de Deus.
Solos *	* corações que entendem e frutificam

3- De acordo com o texto a parábola do semeador! Agora é com você! Faça um desenho em quadrinhos ilustrando onde as sementes caíram quando foram semeadas pelo semeador. Não se esqueça de pintar.

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_**

História: **Brasil Colônia – As primeiras expedições.**

Portugal não colonizou imediatamente o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.

1º Expedição exploradora (1501) - Chefiada por Gaspar de Lemos, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para Terra de Santa Cruz.

Ele deu nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc) e descobriu a existência do Pau –Brasil, chamado pelos índigenas de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua Tupi)

2º Expedição exploratória (1503) - Enviada ao Brasil, comandada por Gonçalo Coelho, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

3º Expedição Guarda-Costas - João III enviou, em 1516 e em 1526, duas expedições guarda-costas, comandadas por Cristóvão Jacques, para combater os franceses que contrabandeavam o pau-brasil.

4º Expedição Colonizadora - Em 1530, veio ao Brasil uma expedição chefiada por Martim Afonso de Sousa. Ele deveria iniciar o processo de colonização do Brasil. Em Pernambuco, Martim Afonso de Sousa aprisionou três navios franceses carregados de pau-brasil.

No litoral paulista encontrou João Ramalho. Em 1532 fundou a Vila de São Vicente, a primeira do Brasil, e iniciou a cultura da cana-de-açúcar.

1- Marque a resposta certa de acordo com o texto:

1- A 1ª expedição colonizadora (1501) chefiada por:

( ) Gaspar de Lemos    ( ) Pedro Álvares Cabral            ( ) Cristóvão Colombo

2- 2ª expedição colonizadora (1503):

( ) Deu nome a vários acidentes geográficos.

( ) Descobriu ouro.

( ) Não descobriu metais preciosos.

3- Martim Afonso de Sousa:

( ) Derrotou os índios    ( ) Aprisionou os franceses que carregavam o pau- Brasil

( ) Ficou curtindo o sol no Brasil.

4- Cana-de-açúcar ( 1532- primeira plantação):

( ) Sua cultura foi iniciada por Martim Afonso de Sousa.

( ) Era nativa no Brasil.

( ) Era uma planta sem utilidades.

2- Enumere as alternativas de acordo com as primeiras expedições:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ( 1 ) Expedição exploradora de 1501. | ( ) Foi comandada por Gonçalo Coelho.  |
| ( 2 ) Expedição exploradora de 1503. | ( ) Foi comandado por Gaspar de Lemos.   |
| ( 3 ) Expedição guarda-costas        | ( ) Viu que o Brasil não era uma ilha, por isso o nome passou a ser Terra de Santa Cruz. |
|                                      | ( ) Enviado para o Brasil, para encontrar riquezas.                                      |
|                                      | ( ) Foram as expedições para combater os franceses que contrabandeavam o pau- Brasil.    |
|                                      | ( ) Descobriu a existência da madeira nobre o pau- Brasil.                               |

IPIRANGA DO NORTE, 11 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

Matemática

1-VAMOS SOMAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR:



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

LEIA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS SOBRE ADIÇÃO (+) E SUBTRAÇÃO (-), E RESOLVA -AS.

01 - Pedrinho fez aniversário! Estava muito feliz pois ganhou R\$ 200,00 de seu pai. Ele gastou R\$ 40,00 com um game, R\$ 30,00 com uma bola. Indique quanto Pedrinho gastou e se sobrou troco quanto sobrou.

R: Ele gastou R\$ \_\_\_\_\_ e sobrou de troco R\$ \_\_\_\_\_.

02 - Pedrinho foi surpreendido com uma festa linda no dia de seu aniversário e ganhou vários brinquedos de seus amigos. No final da festa estava ansioso para ver os seus presentes!!! Ele ganhou 8 bolas, 9 bonequinhos de personagens variados, 6 dinossauros para sua coleção, 5 jogos e ainda 12 carrinhos. Indique a quantidade total de brinquedos que Pedrinho ganhou em seu aniversário.

R: Ele ganhou \_\_\_\_\_ brinquedos.

03 - O pai de Pedrinho tinha R\$ 500,00. Ele deu R\$ 200,00 de aniversário para o Pedrinho. Com quantos reais o pai de Pedrinho ficou?

R: Ele ficou com R\$ \_\_\_\_\_

04 - A mãe de Pedrinho preparou 448 docinhos para a festa de aniversário do Pedrinho. Durante a festa foram consumidos 364 docinhos. Quantos docinhos sobraram?

R: Sobraram \_\_\_\_\_ docinhos.

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

Geografia

#### O RELEVO

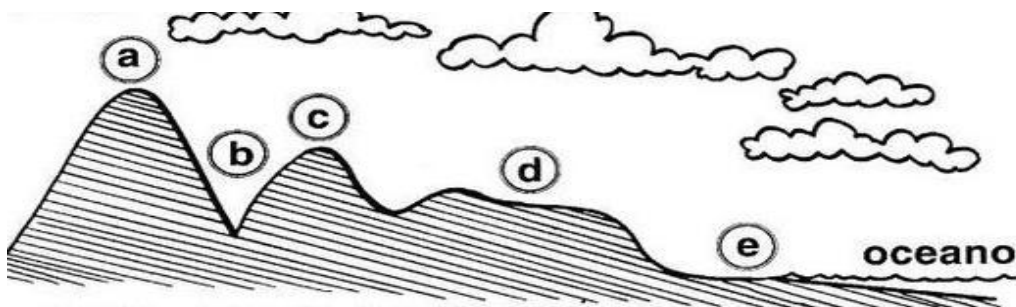
A superfície da Terra não é toda igual. Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos do que outros e, também, que alguns são mais ondulados e outros mais planos. Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado de relevo.

#### Principais formas de relevo:

- Planície: terreno plano e baixo
- Planalto: terreno plano situado em lugar alto.
- Montanha: grande elevação de terra.
- Morro ou monte: pequena elevação de terra.
- Serra: conjunto de montanhas
- Vale: espaço entre duas montanhas ou montes.
- Ilha: porção de terra cercada de água.

1-Relacione as letras do desenho com as formas de relevo:

( ) montanha ( ) planalto ( ) vale ( ) planície ( ) morro



1) RESPONDA

a) O que é relevo?

\_\_\_\_\_

b) Quais são os tipos de relevo?

\_\_\_\_\_

c) Como se chama uma grande elevação de terra?

\_\_\_\_\_

d) O que é planalto?

\_\_\_\_\_

e) O que é ilha?

\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 11 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: FAGNER MOREIRA MENDES

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Marque a sua brincadeira popular brasileira preferida:

( ) AMARELINHA

( ) CABO DE GUERRA

( ) CABRA-CEGA

( ) BATATA-QUENTE

( ) QUEIMADA

( ) ESCONDE-ESCONDE

( ) PASSA ANEL

( ) MORTO-VIVO



**Desafio de Educação Física!**

2. Depois de escolher uma brincadeira popular e brincar com sua família, faça um desenho expressando como foi esse momento.



TODO DIA É UM BOM DIA QUANDO VOCÊ MOVIMENTA O CORPO

