

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 07 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Matemática:

Adições sem reagrupamento e tabuadas do 2 e do 3.

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2: Observar e resolver a tabuada do 2 e 3.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 08 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

Conteúdo:

Português:

Tira (Gênero textual);

Cartaz de campanha de conscientização.

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Ler e observar o texto e seus detalhes fazendo também a leitura visual para interpretação das questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 09 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição / criação, execução e apreciação musical.

Usos do solo

(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características com o cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc .

Conteúdo

Texto musical.

Texto Formação do solo.

Desenvolvimento da atividade:

Artes – Ler o texto observar a imagem e ouvir a música via YouTube para desenvolver as atividades.

Ciências - Ler com atenção e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via whatsapp

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 10 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer

(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

Escrita colaborativa

(EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, *slogan*, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação)

Conteúdo

O trabalho na cidade e no campo.

Gênero textual tirinha.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões sobre a obra de arte, e o trabalho feminino.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 11 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Matemática:

Resolver as seqüências da tabuada do 2 e do 3.

Trabalhar antecessor e sucessor.

Escrever os números por extenso.

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade 1: Observar e resolver a tabuada.

Na atividade 2: Observar o número e responder o antecessor e sucessor.

Leitura e escrita dos números por extenso.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 12 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O sujeito e seu lugar no mundo.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Práticas celebrativas.

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

Conteúdo:

A vida no campo; aproximações e diferenças.

Música (“Depende de nós”).

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a observação da imagem e responder as questões.

Fazer a leitura da música e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via WhatsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico