

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 07 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Matemática:

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Adições sem reagrupamento e tabuadas do 2 e do 3.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2: Observar e resolver a tabuada do 2 e 3.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 08 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.

**(EF15LP09)** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

**Conteúdo:**

**Português:**

Tira (Gênero textual);

Cartaz de campanha de conscientização.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:**

Ler e observar o texto e seus detalhes fazendo também a leitura visual para interpretação das questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 09 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Elementos da linguagem

**(EF15AR14)** Perceber e explorar os elementos constitutivos da música ( altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição / criação, execução e apreciação musical.

Usos do solo

**(EF03CI09)** Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características com o cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc .

**Conteúdo**

Texto musical.

Texto Formação do solo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Artes – Ler o texto observar a imagem e ouvir a música via YouTube para desenvolver as atividades.

Ciências - Ler com atenção e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via whatsapp

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 10 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

**(EF03HI08)** Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer

**(EF03HI11)** Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

Escrita colaborativa

**(EF03LP21)** Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, *slogan*, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação)

**Conteúdo**

O trabalho na cidade e no campo.

Gênero textual tirinha.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões sobre a obra de arte, e o trabalho feminino.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via whatsapp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 11 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**  
**Matemática**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Resolver as seqüências da tabuada do 2 e do 3.

Trabalhar antecessor e sucessor.

Escrever os números por extenso.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na atividade 1: Observar e resolver a tabuada.

Na atividade 2: Observar o número e responder o antecessor e sucessor.

Leitura e escrita dos números por extenso.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 12 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O sujeito e seu lugar no mundo.

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Práticas celebrativas.

**(EF03ER03)** Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

**Conteúdo:**

A vida no campo; aproximações e diferenças.

Música (“Depende de nós”).

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a observação da imagem e responder as questões.

Fazer a leitura da música e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via WhatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico