

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 07 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática:**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA01)** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Ordenação e classificação de números.

Situação problema de adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Complete o quadro escrevendo o nome dos números, dezena e unidade, antecessor e sucessor e a sua decomposição. Seguindo o exemplo.

Leia com atenção cada situação problema, faça as continhas e complete com a resposta.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 08 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Construção do sistema alfabético e da ortografia:**

**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

**Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:**

**(EF02LP10)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

**Conteúdos:**

- Sinônimo e antônimo;
- Ortografia: O, OU e U;
- Poema: Girassol;
- Ortografia: L e U.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Realizar uma leitura da definição do que é sinônimo e antônimo em seguida realizar as atividades completando os espaços em branco;
- Completar as palavras com as letras que faltam (O, OU e U);
- Leitura do Poema "Girassol" e em seguida responder corretamente as atividades propostas;
- Completar a cruzadinha com o nome de cada desenho correspondente.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 09 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: (X) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Planta

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Água: na natureza onde ela é encontrada;  
Significado das cores da bandeira.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Encontre no caça palavras onde encontramos água.
- Relacione as colunas e encontre a resposta correta;
- Responda as perguntas logo após você fizer a observação sobre a água;
- Faça uma lista de onde usamos água;
- Pinte a bandeira do Brasil seguindo as cores corretamente.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 10 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.

**(EF02HI08)** Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

**Conteúdo: Leitura de imagens em narrativas visuais:**

-Data comemorativa; 7 de setembro, Independência do Brasil.  
- Ortografia: L e U.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Completar as palavras com as letras que faltam (O, OU e U);

No dia 07 de setembro, comemoramos a Independência do Brasil. Foi proclamada por Dom Pedro I, no dia 07 de setembro de 1822, data na qual, o Brasil deixou de pertencer a Portugal, passando assim a ser um país livre. Ocorreu às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, com o grito: Independência ou morte!

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 11 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática:**

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores

**(EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Ordenação e classificação de números.

Adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Sistema monetário brasileiro é o valor de cada cédula de dinheiro usado no dia a dia. Analise os valores das cédulas e moedas para responder cada atividade.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via whatsapp.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 12 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Símbolos religiosos

**(EF02ER05)** Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Experiências da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

**Conteúdo:**

-As diferenças religiosas.

-Paisagem: paisagem natural e paisagem cultural ou modificada.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** O aluno deverá fazer a leitura do texto e responder as questões propostas na atividade.

**Geografia:** O aluno deverá ler o texto com atenção, pintar as paisagens na primeira atividade e, no caça-palavras; circular os elementos característicos da paisagem. **Lembrando:** Elementos naturais são aqueles que são da natureza e elementos culturais são aqueles que o homem construiu ou modificou.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico