

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

MATEMÁTICA



Desenvolvimento da atividade: complete o quadro escrevendo o nome dos números, dezena e unidade, antecessor e sucessor e a sua decomposição. Siga o exemplo:



	Em palavras	D	U	Antecessor	Sucessor	Decomposição
11	onze	1	1	10	12	$10 + 1 = 11$
24						
78						
63						
96						
45						

Situação problema

Leia com atenção elabore as continhas e escreva a resposta.

1) Num pomar há 37 laranjeiras e 15 goiabeiras. Quantas árvores frutíferas há no pomar

Continha:

Resposta: No pomar há _____ árvores frutíferas.

2) Papai tem 32 anos e seu filho tem 11 anos. Quantos anos o papai é mais velho que o filho?

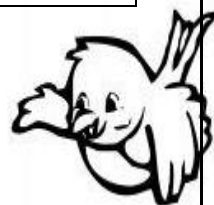
Continha:

Resposta: O papai é _____ mais velho que o filho.

3) Num pacote havia 32 balas, Carlos chupou 12. Quantas balas sobraram?

Continha:

Resposta: Sobraram _____ balas no pacote.



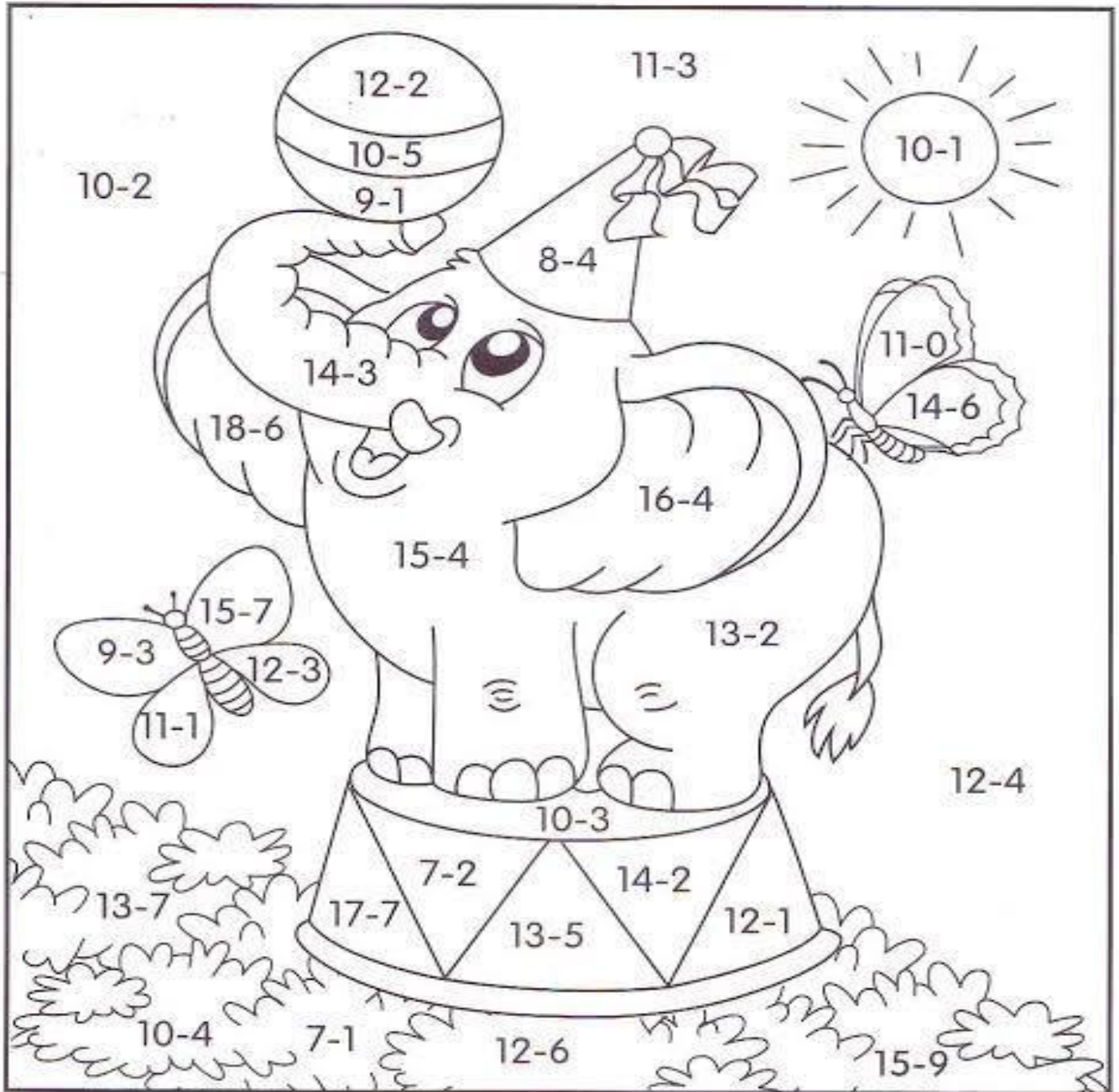
Today is 07th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1- Colorir o desenho de acordo com o resultado, porém o resultado não precisa ser registrado, a pintura já irá identificar.



5=red	7=brown	9=orange	11=purple
6=green	8=blue	10=yellow	12=pink

BANCO DE PALAVRAS

5 -RED- VERMELHO

6- GREEN- VERDE

7- BROWN – MARROM

8- BLUE – AZUL

9- ORANGE - LARANJA

10- YELLOW- AMARELO

11- PURPLE - ROXO

12- PINK – ROSA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia com atenção a definição de sinônimo e antônimo, em seguida realize as atividades completando os espaços em branco; complete as palavras com as letras que faltam (O, OU e U); Forme frases utilizando três dessas palavras.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo
Sinônimo de bonito é lindo.

LEIA A PALAVRA EM DESTAQUE E ESCREVA O SEU SINÔNIMO E O ANTÔNIMO.

Sinônimos e Antônimos

_____	alegre	_____
_____	início	_____
_____	achar	_____
_____	muito	_____
_____	feio	_____
_____	grande	_____
_____	longe	_____
_____	amar	_____
_____	igual	_____
_____	calmo	_____
_____	sumir	_____



COMPLETANDO

Complete as palavras com O, OU e U.

Marip ____ sa
Cap ____ eira
R ____ co
M ____ squito
T ____ rada
Reb ____ liço
Est ____ ro
P ____ leiro
Tab ____ ada
Rep ____ lho
L ____ co




Gas ____ lina
B ____ eiro
Ass ____ alho
C ____ zinha
C ____ ve
____ vido
Expl ____ dir
Antig ____
Táb ____ a
Mág ____ a
C ____ ro



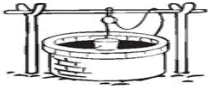
Agora, escolha três palavras e crie frases com cada uma delas.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Encontre no caça palavras onde encontramos água; relacione as colunas e encontre a resposta correta; responda as perguntas logo após a observação sobre a água; faça uma lista de onde usamos água;

ÁGUA
NA NATUREZA, ONDE ELA É ENCONTRADA?



B	C	D	P	E	F
L	A	G	O	A	H
G	J	M	Ç	I	C
L	R	I	O	K	H
P	T	N	Q	M	U
Z	M	A	R	S	V
C	V	B	X	A	A


RIO - LAGOA - MINA - MAR - CHUVA - POÇO

2. Identifique as várias formas da água.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Doce | <input type="checkbox"/> rios cheios de lixo |
| <input type="checkbox"/> 2 Mineral | <input type="checkbox"/> tomar banho de mar |
| <input type="checkbox"/> 3 Salgada | <input type="checkbox"/> utilizada para beber |
| <input type="checkbox"/> 4 Poluída e contaminada | <input type="checkbox"/> para lavar alimentos |

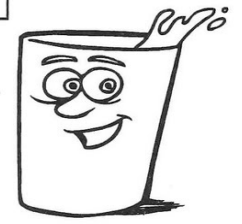
1 Pegue um copo com água filtrada, observe e responda:

A) Qual é a cor da água?

B) Qual é o cheiro da água?

C) Qual é o sabor da água?

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA; NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA; NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2 Faça uma lista de tudo o que fazemos usando a água.



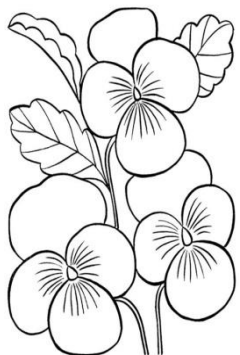
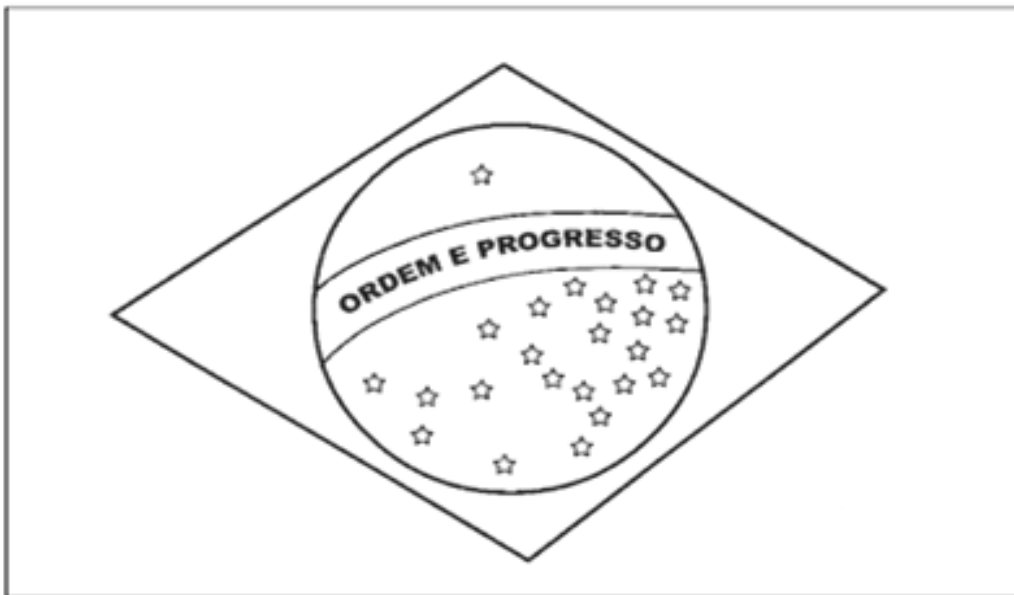
IPIRANGA DO NORTE, 09 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

ARTE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 07 de Setembro dia da Independência do Brasil. Pinte a bandeira brasileira de acordo com as cores correspondentes. Retângulo verde, losango amarelo, círculo azul, faixa do centro deixe em branco.



Significado das cores da Bandeira

Verde: representa a natureza.

Amarelo: o ouro e as riquezas.

Azul e as estrelas: fazem referência ao céu na noite de 15 de novembro de 1889, cada estrela representa um Estado brasileiro.

O branco: representa a paz.

ENSINO RELIGIOSO

Desenvolvimento da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto e responder as questões propostas na atividade.



As diferenças Religiosas

As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os Católicos, Ortodoxos, Evangélicos e Espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc. Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas. Porque existem tantas religiões e igrejas? Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que as ajude a viver uma vida melhor. A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

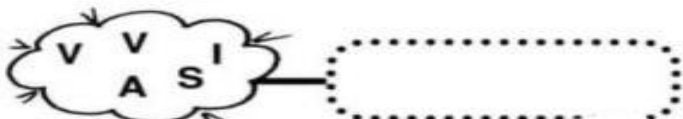
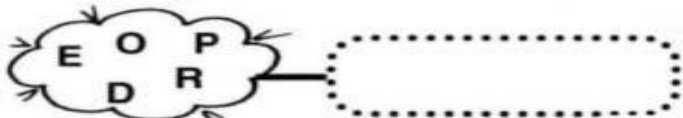
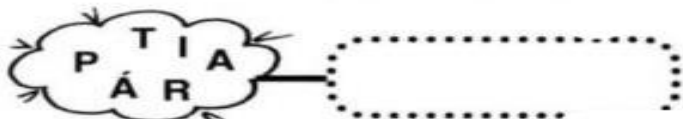
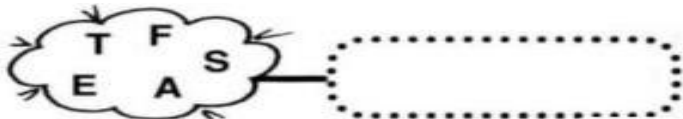
1) Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

2) Desenhe pessoas de diferentes tipos de religiões ou cole gravuras de revistas. Escreva frases sobre o que você representou.

(Utilize o verso da folha.)

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Observe as letras com muita atenção e descubra qual é a palavra, logo em seguida, complete o quadro com as letras que faltam, leia as palavras destacadas e encontre-as no diagrama.

Descubra qual é a palavra?



Encontrem no diagrama as palavras destacadas abaixo:

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **IPIRANGA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!



Completar o quadro com as letras faltosas:

P		R	T		G		L
A	L	E			I	A	
G	R		T				
V		V		S			
P	Á			I	A		

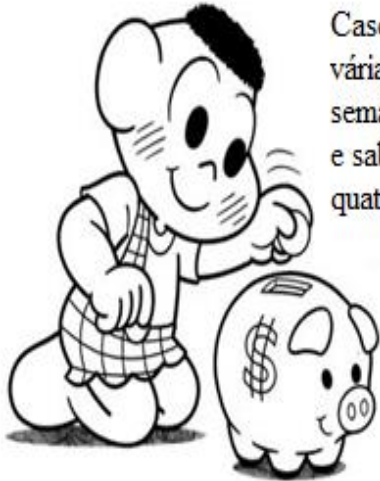


F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A

MATEMÁTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Sistema monetário brasileiro é o valor de cada cédula de dinheiro usado no dia a dia. Analise os valores das cédulas e moedas para responder cada atividade.

Se juntar, quanto vai dá?



Cascão ganha do seu pai várias moedas todas as semanas. Ajude-o a contar e saber quanto juntou em quatro semanas.

1ª semana		R\$ <input type="text"/>
2ª semana		R\$ <input type="text"/>
3ª semana		R\$ <input type="text"/>
4ª semana		R\$ <input type="text"/>

Quanto foi o total que o Cascão juntou? _____

Resolva as subtrações:

65	83	79	14	90
-21	-70	-64	-04	-50

DE OLHO NOS PREÇOS

1- Veja os preços de cada objeto, depois responda:

2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual é o objeto mais caro? _____

c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

2- Ligue a cédula na moeda que tem o mesmo valor.



3- Resolva as adições:

25	43	64	81	17
+13	+35	+32	+12	+12
_____	_____	_____	_____	_____

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO (A): _____

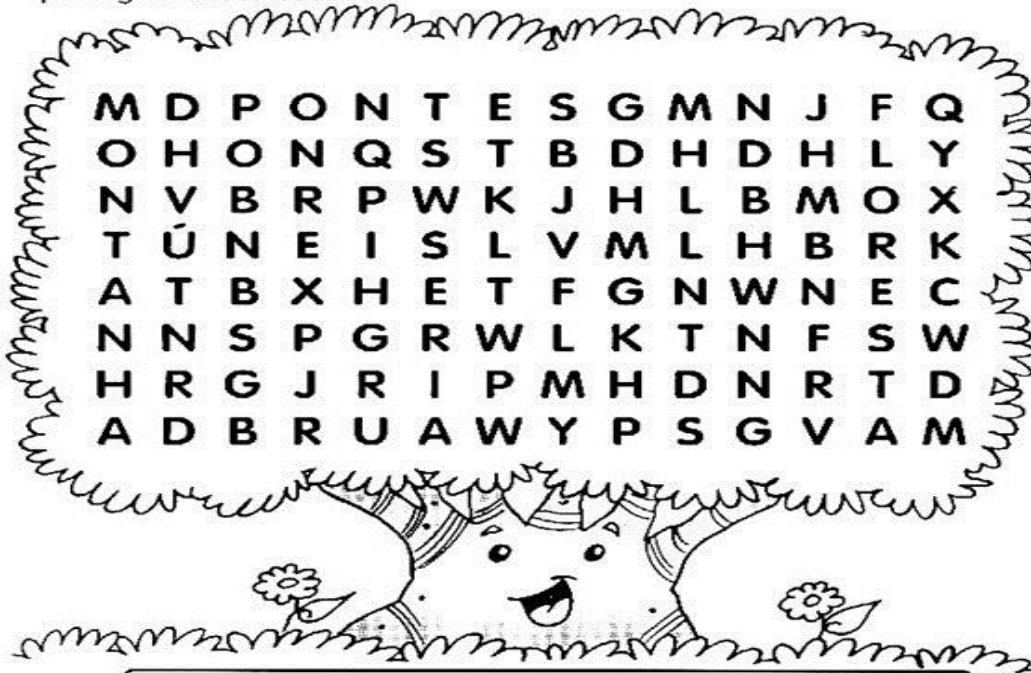
PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO

GEOGRAFIA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O aluno deverá observar e circular no caça-palavras os elementos característicos da paisagem, em seguida classificar as figuras como paisagem natural e paisagem modificada e pintar os quadradinhos que fazem parte da paisagem onde cada um mora.

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

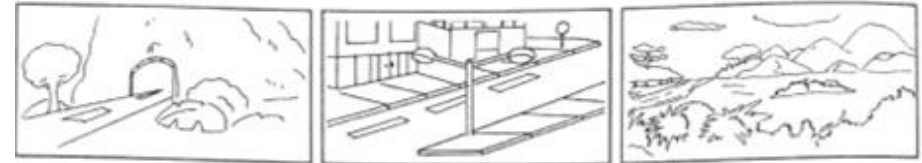
Encontre no quadro abaixo algumas características de paisagem natural e paisagem modificada.



Paisagem natural: é constituída pela água, pelo solo, pelo ar e outros elementos do meio ambiente.

Paisagem modificada: é a paisagem natural modificada pelo homem.

Classifique as figuras abaixo como **paisagem natural** ou **paisagem modificada**



O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadradinhos.

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lojas | <input type="checkbox"/> ruas | <input type="checkbox"/> ponte |
| <input type="checkbox"/> estrada | <input type="checkbox"/> túnel | <input type="checkbox"/> rio |
| <input type="checkbox"/> edifícios | <input type="checkbox"/> montanha | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> árvores | <input type="checkbox"/> casas | <input type="checkbox"/> lago |
| <input type="checkbox"/> pasto | <input type="checkbox"/> mar | <input type="checkbox"/> praça |

O local onde você mora predominam: elementos naturais ou elementos construídos pelo ser humano. Marque com X.

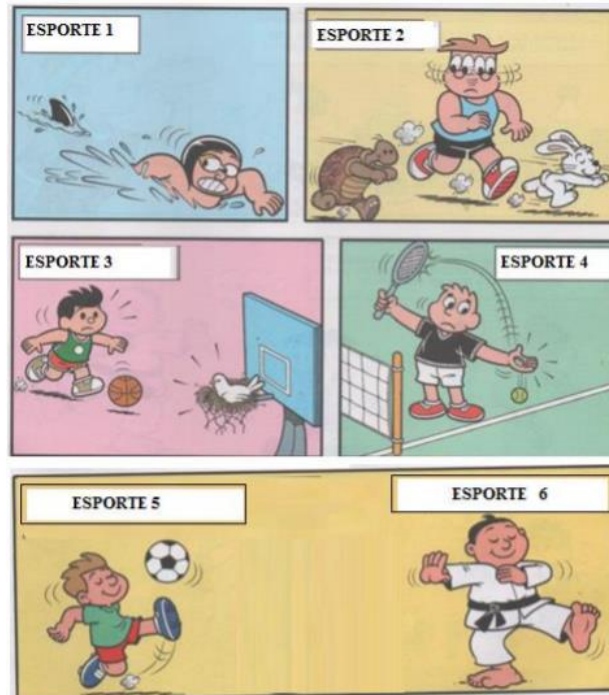
- () Elementos da paisagem natural.
() Elementos construídos pelo ser humano.

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO DOS ESPORTES NOS QUADRINHOS, LIGUE O NÚMERO AO NOME DO ESPORTE CORRESPONDENTE.



ESPORTE 1

ESPORTE 2

ESPORTE 3

ESPORTE 4

ESPORTE 5

ESPORTE 6

BASQUETEBOL

CORRIDA

CARATÊ

FUTEBOL

NATAÇÃO

TÊNIS

2. QUAL DESTES ESPORTES VOCÊ MAIS GOSTA DE PRATICAR?

- SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO PRATICANDO ALGUM DESTES ESPORTES E MANDE PELO WHATSAPP.



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

