

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE SETEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 1º ANO _____

**TODOS NÓS TEMOS UMA IDENTIDADE.
ENTÃO RESPONDA MARCANDO UM X NA RESPOSTA
CORRETA:**

IDENTIDADE É:

- () ALGO QUE COMPRAMOS.
() ALGO QUE FAZ PARTE DO QUE SOMOS.

**FAÇA UM DESENHO OU ESCREVA O QUE VOCÊ IMAGINA SER
A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DA SUA IDENTIDADE.**

COM AJUDA DA MAMÃE FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

**CELINA TEMBÉ TEM NOVE ANOS E MORA NO PARÁ,
É UMA ÍNDIA TEMBÉ E SEU PAI É O CHEFE DA
ALDEIA. A FAMÍLIA VIVE DA TERRA: PLANTAM A
MAIORIA DOS ALIMENTOS DE QUE PRECISAM E
VENDEM O QUE SOBRA. O PAI E O IRMÃO TAMBÉM
PESCAM NO RIO (...).**

**A CASA DE CELINA É FEITA DE SAPÉ (...). CELINA E
SUAS TRÊS IRMÃS DORMEM EM REDES EM UMA DAS
PARTES DA CASA. OS PAIS E O IRMÃO DORMEM NA
OUTRA PARTE, QUE TAMBÉM SERVE DE COZINHA.**

***DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:**

1 - COMO ESTÁ DIVIDIDA A CASA DE CELINA?

**2- COMO A FAMÍLIA TEMBÉ SE ORGANIZA DENTRO
DE CASA?**





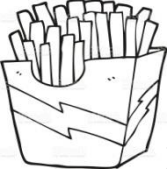
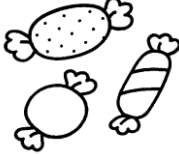
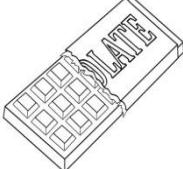

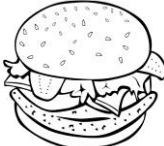


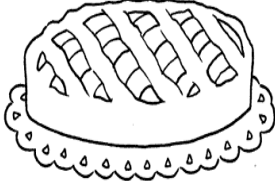
Today is 07th of September 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano _____

Student: _____

1- Ler e pintar as figuras abaixo, procurando memorizar o novo vocabulário e de acordo com o áudio enviado, praticar a pronúncia.

 <p>CUPCAKE</p>	 <p>DONUTS</p>	 <p>ICE CREAM</p>
 <p>PIZZA</p>	 <p>FRENCH FRIES</p>	 <p>CANDIES</p>
 <p>CHOCOLATE</p>	 <p>BREAD</p>	 <p>HAMBURGUER</p>
 <p>CAKE</p>	 <p>COKE</p>	 <p>PIE</p>

1- Faça um desenho abaixo da sua JUNK FOOD favorita.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ> (sugestão de vídeo para ampliar o vocabulário)



Informação: Junk food ("comida lixo", numa tradução literal do [inglês](#), o seu consumo tem sido associado à [obesidade](#), [doenças coronarianas](#), [diabetes tipo 2](#), [hipertensão](#) e [cáries](#). Há também preocupações quanto ao [marketing](#) direcionado para [crianças](#)

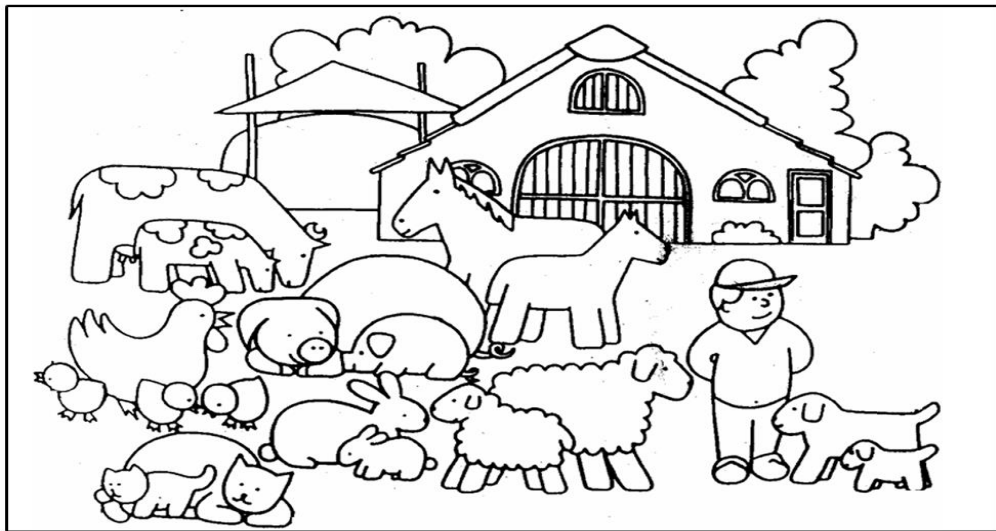
IPIRANGA DO NORTE, 08 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO _____

OBSERVE O SÍTIO DE SEU LOBATO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM?

QUANTOS PINTINHOS APARECEM NA IMAGEM?

QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA IMAGEM?

APARECE CASA NA IMAGEM? () SIM () NÃO

QUANTAS? _____

DESENHE CADA ORGÃO NO ESPAÇO CORRETO:

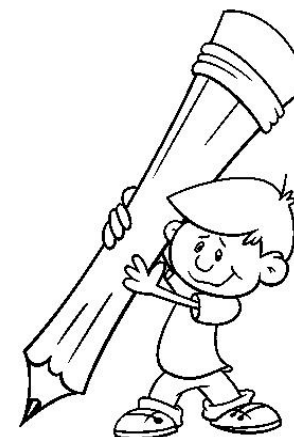
VISÃO (OLHOS) – OLFATO (NARIZ) – PALADAR (LÍNGUA) – AUDIÇÃO (ORELHAS) - TATO (PELE).



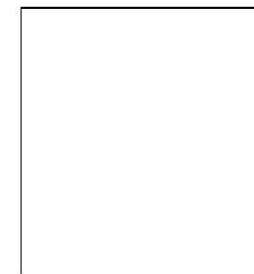
VISÃO



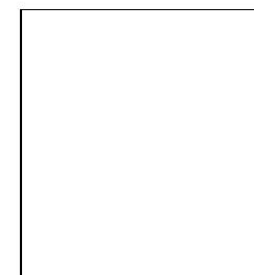
TATO



PALADAR



AUDIÇÃO



OLFATO

IPIRANGA DO NORTE, 09 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO _____

FAÇA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

- **ALÓ, O TATU TAÍ?**

-**NÃO, O TATU NÃO TÁ,**

MAS O TIO DO TATU TÁ.

E QUANDO O TIO DO TATU TÁ

E O TATU NÃO TÁ,

É O MESMO QUE O TATU TÁ, TÁ?

RELEIA O TEXTO E COMPLETE OS VERSOS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

- **ALÓ, O** _____ **TAÍ?**

-**NÃO, O** _____ **NÃO TÁ?**

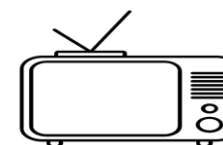
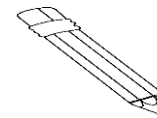
MAS O TIO DO _____ **TÁ.**

E QUANDO O TIO DO _____ **TÁ**

E O _____ **NÃO TÁ,**

É O MESMO QUE O _____ **TÁ, TÁ.**

ENCONTRE EM JORNAIS OU REVISTAS AS FIGURAS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, RECORTE E COLE-AS NOS LUGARES ADEQUADOS CONFORME AS FIGURAS ABAIXO.



IPIRANGA DO NORTE, 10 DE SETEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO ____

Matemática e Arte: Grandezas e localização



BRINCANDO NO SÍTIO

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ LONGE DA ÁRVORE.
B) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DA ÁRVORE.
C) FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DO CACHORRO.
D) PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ DENTRO DO PNEU.

História: Diferentes características – O jeito de cada um

AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. POR EXEMPLO, ALGUMAS GOSTAM MAIS DE COMER DOCES, MAS OUTRAS SÓ COMEM ALIMENTOS SALGADOS.

HÁ PESSOAS QUE GOSTAM DE VESTIR ROUPA AZUL, OUTRAS GOSTAM MAIS DE VERDE. E HÁ AINDA GENTE QUE NÃO GOSTA NEM DE VERDE, NEM DE AZUL, MAS ADORA AMARELO.

AS CARACTERÍSTICAS DE CADA INDIVÍDUO FORMAM A IDENTIDADE DESSA PESSOA.

E VOCÊ, VAMOS VER DO QUE MAIS GOSTA?

1- RESPONDA

A- QUAL SUA COR PREFERIDA?

B- QUAL PRATO DE COMIDA VOCÊ MAIS GOSTA?

C- QUAL SUA BRINCADEIRA PREDILETA?

D- DAS HISTÓRIAS QUE JÁ ESCUTOU OU LEU, QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU?

2- MARQUE X NO QUE FOR SUA PREFERÊNCIA. VOCÊ GOSTA DE:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CALOR | <input type="checkbox"/> FRIO |
| <input type="checkbox"/> DOCE | <input type="checkbox"/> SALGADO |
| <input type="checkbox"/> SUCO | <input type="checkbox"/> REFRIGERANTE |
| <input type="checkbox"/> DIA | <input type="checkbox"/> NOITE |

IPIRANGA DO NORTE, 11 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO _____

LEIA A TIRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO E COLOQUE O NOME DOS PERSONAGENS NOS RETÂNGULOS.



RELEIA A FALA DA MAFALDA E CIRCULE A EXPRESSÃO DE CORTESIA QUE ELA UTILIZOU AO FALAR COM MIGUELITO:

- DESCULPE, MIGUELITO, EU VOU SAIR COM MINHA MÃE.

REESCREVA O QUE MIGUELITO DISSE PARA O LIVRO:

_____?

ACOMPANHE A LEITURA DESTA HISTÓRIA:



QUINO. Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p.51.

COLOQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

A) O QUE MIGUELITO E MAFALDA ESTÃO FAZENDO NO PRIMEIRO E NO SEGUNDO QUADRINHO?

() BRIGANDO AO TELEFONE. () CONVERSANDO AO TELEFONE.

B) POR QUE MIGUELITO CONVIDOU MAFALDA PARA IR À CASA DELE?

() ESTAVA SOZINHO E CHATEADO. () QUERIA QUE ELA LESSE UM LIVRO.

C) POR QUE MAFALDA NÃO PODIA IR À CASA DE MIGUELITO?

() IA SAIR COM O PAI DELA. () IA SAIR COM A MÃE DELA.

AUTODITADO



IPIRANGA DO NORTE, 12 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO _____

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA IMAGEM?

QUANTOS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO COM PELO?

QUANTOS TÊM O CORPO COBERTO COM PENAS?

QUANTAS NUVENS APARECEM NA IMAGEM?

QUAIS VALORES A SUA FAMÍLIA CONSIDERA IMPORTANTE?
ESCREVA-OS NO CORAÇÃO!



TIJOLO DA CORAGEM

**JESUS CRISTO É O MURO QUE NOS PROTEJE!
COMPARE AS FIGURAS ABAIXO E ENCONTRE AS DIFERENÇAS**



IPIRANGA DO NORTE, 08 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA

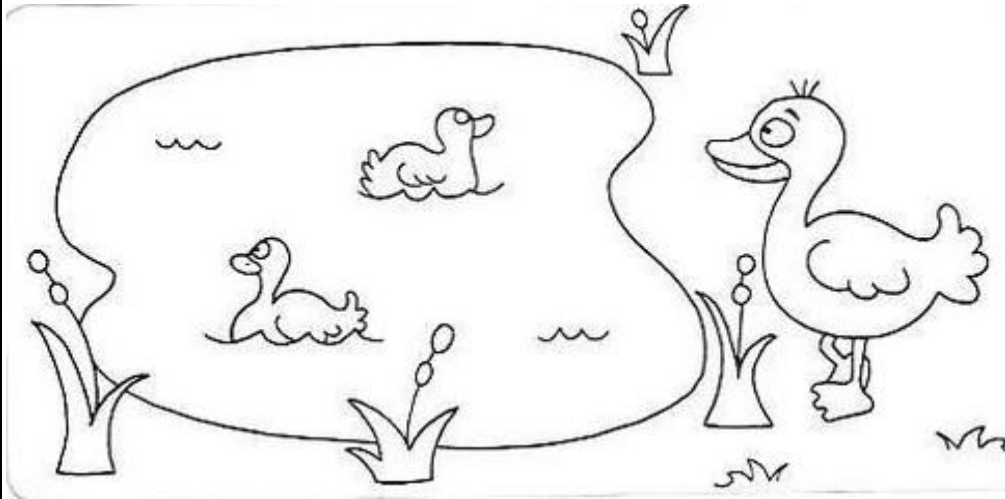
ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA:

ATIVIDADES DO 1º ANO _____

PINTE OS PATOS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO. CIRCULE O PATO QUE ESTÁ FORA DO LAGO.



CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA. PINTE O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



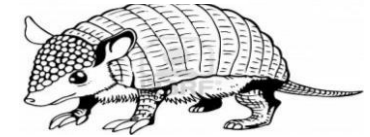
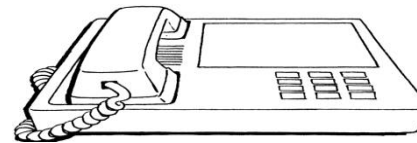
IPIRANGA DO NORTE, 09 DE SETEMBRO DE 2020,

QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

TELEFONE

TATU



QUAL DESSAS PALAVRAS TEM MAIS LETRAS?

QUAL DESSAS PALAVRAS TEM MENOS LETRAS?

QUAL É A LETRA INICIAL DESSAS PALAVRAS?

ESCREVA DOIS NOMES DE AMIGOS OU DE OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.

ALÉM DE TATU, QUE OUTRO NOME DE ANIMAL COMEÇA COM A LETRA T? REGISTRE.

QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA TATU?

QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA TELEFONE?

SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

TATU _____

TELEFONE _____

IPIRANGA DO NORTE, 10 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO

ALUNO (A): _____

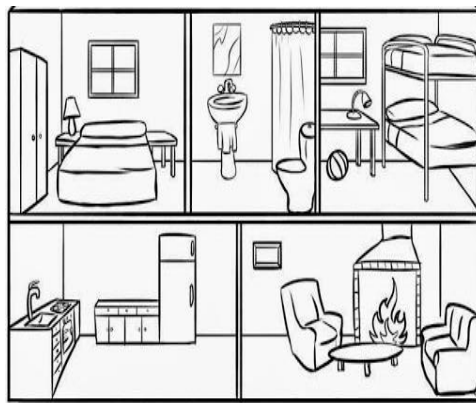
PROFESSORA: _____



GEOGRAFIA: ATIVIDADES DO 1º ANO _____

MEU REINO

ATRÁS DA PORTA
GUARDO OS MEUS SAPATOS
NA GAVETA DO ARMÁRIO
COLOCO MINHAS ROUPAS
NA ESTANTE DA SALA
VEJO MUITOS LIVROS
E A GELADEIRA CONSERVA O SABOR DAS REFEIÇÕES
MINHA CASA É MEU REINO {...}



BIQUINI CAVADÃO. Meu reino. Intérprete: Biquini Cavadão.

1- ENCONTRE NO TEXTO ACIMA A PALAVRA **PORTA** E PINTE-A DE AZUL. AGORA PINTE DE AMARELO A PALAVRA **ARMÁRIO**:

2- SE A LETRA DA MÚSICA “MEU REINO” FOSSE A RESPEITO DE SUA MORADIA, COMO VOCÊ COMPLETARIA AS FRASES A SEGUIR?

A- ATRÁS DA PORTA EU GUARDO

.....

B - NA GAVETA DO ARMÁRIO COLOCO

.....

C - NA ESTANTE DA SALA, VEJO

.....

D - A GELADEIRA CONSERVA

.....

E - MINHA CASA É

.....

3- REPRESENTE ATRAVÉS DE UM DESENHO COMO VOCÊ PODE AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA CASA.

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO DOS ESPORTES NOS QUADRINHOS, LIGUE O NÚMERO AO NOME DO ESPORTE CORRESPONDENTE.



ESPORTE 1

ESPORTE 2

ESPORTE 3

ESPORTE 4

ESPORTE 5

ESPORTE 6

BASQUETEBOL

CORRIDA

CARATÊ

FUTEBOL

NATAÇÃO

TÊNIS

2. QUAL DESTES ESPORTES VOCÊ MAIS GOSTA DE PRATICAR?

-
- SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO PRATICANDO ALGUM DESTES ESPORTES E MANDE PELO WHATSAPP.