

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 07 de Setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01GE01) - Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares;

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

(EF01HI01) - Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Conteúdo:

Leitura, escrita e interpretação;

Principal característica da identidade;

Organização da moradia.

Desenvolvimento da atividade:

Ler do texto de Geografia com ajuda da família e responder a interpretação que está logo abaixo do texto.

Converse com sua família sobre sua identidade (suas características) pode usar um espelho para observação. Depois desenhe ou escreva o que você imagina ser a principal característica que te identifique

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 08 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação

(EF01MA03) - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

(EF01MA15) - Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano

Corpo humano; Respeito à diversidade.

(EF01CI02) - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Conteúdo:

Oralidade e observação;

Leitura e escrita;

Os sentidos;

Grandezas e localização, números e quantidades.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Observar as imagens e responder as perguntas;

Desenhar os órgãos dos sentidos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 09 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

(EF01LP02) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas

Compreensão em leitura

(EF01LP16) - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Corpo humano; Respeito à diversidade.

(EF01CI02) - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Conteúdo:

Leitura, escrita;

Texto: o tatu;

Uso da letra t;

Os sentidos.

Desenvolvimento da atividade:

Observe as imagens e responda de acordo com os sentidos utilizados.

Complete as lacunas do texto de acordo com o texto acima.

Responda as perguntas de acordo com as imagens;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 10 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.

(EF01MA11) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

(EF01HI06) - Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Contextos e práticas.

(EF15AR01) - Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo

Matemática: Grandezas e localização

História: Diferentes características – O jeito de cada um

Arte: Artes visuais – colorir imagem

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observar a cena e responder conforme a localização de cada ser que está na imagem.

História: Ler o pequeno texto e responder as questões conforme as suas características.

Arte: Observar a cena e colorir conforme sua preferência.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda chamada via celular, ou via whatsapp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 11 de setembro 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura de imagens em narrativas visuais.

(EF15LP14) - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) - Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Leitura

Interpretação

Escrita

Valores

Desenvolvimento da atividade:

Reconhecer e escrever os nomes dos personagens.

Realizar a leitura da tirinha

Marcar um x na resposta correta.

Escrever palavras de valores que a família considere importante.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO A
Ipiranga do Norte, 12 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura de imagens em narrativas visuais.

(EF15LP14) - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

(EF01MA01) - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

(EF01GE01) - Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Conteúdo:

Leitura e interpretação

Escrita

Contagem

Desenvolvimento da atividade:

Releitura de duas partes da tirinha e comentar oralmente.

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes.

Realizar a leitura da música e responder as perguntas, comparando sua resposta com a da música.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico