

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 31 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

**Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)**

**Português:** Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** - Ler e compreender textos, com autonomia, atentando para a organização, as marcas linguísticas, os recursos visuais e o conteúdo temático, considerando a situação comunicativa.

**Ciências:** Hábitos alimentares

**(EF05CI08)** - Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc...) para a manutenção da saúde do organismo.

**Conteúdo**

**Português:** Leitura; Compreensão do texto.

**Ciências:** Os alimentos em nossa vida.

**Desenvolvimento da Atividade**

**Português:** Leitura do texto para responder adequadamente, observando sua escrita.

**Ciências:** Ler o texto sobre os alimentos para compreender quais os nutrientes que são essenciais para o nosso organismo.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Formação do leitor literário/leitura multissemiótica  
(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição  
(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Português:** Gráfico.

**Ens. Religioso:** Reflexão.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Leitura e interpretação do gráfico.

**Ens. Religioso:** Leitura e reflexão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (X) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Arte:** Matrizes estéticas e culturais

**(EF15AR03)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais e nacionais.

**Matemática:** Figuras geométricas planas

**(EF05MA17)** Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-lo utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

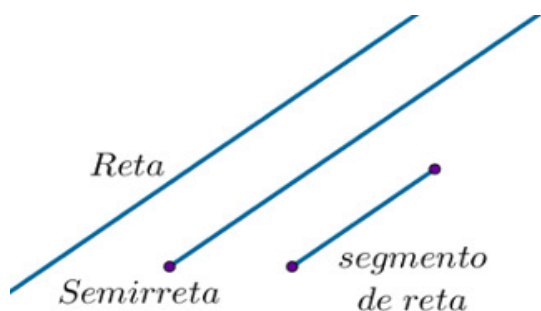
**Conteúdo:**

**Arte:** Composição de Mondrian

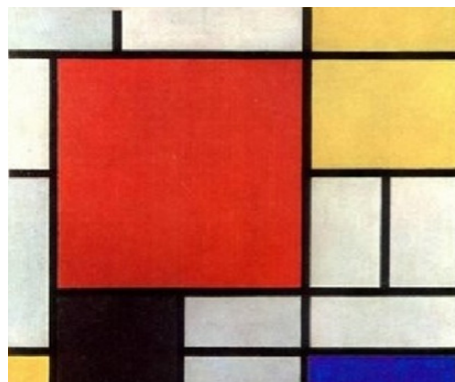
**Matemática:** Segmento de reta e polígonos

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte e Matemática:**



**Composição de MONDRIAN**



Nessa obra não identificamos nada que faça parte da realidade. O artista trabalha apenas com os elementos essenciais da pintura: linhas e cores.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.

**(EF05MA17)** Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

**Ciências:** Nutrição do organismo; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratórios são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**História:** As tradições orais e a valorização da memória.

**(EF05HI06)** Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Ângulos.

**Ciências:** Sistema respiratório.

**História:** Compartilhando conhecimentos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Observe os tipos de ângulos e identifique-as nas imagens.

**Ciências:** Ler o texto e fazer a atividade solicitada.

**História:** Ler e interpretar o texto.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 04 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** As tradições orais e a valorização da memória.

**(EF05HI06)** Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

**Geografia:** Dinâmica populacional.

**(EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infra-estrutura.

**Conteúdo:**

**História:** Compartilhando conhecimentos através da oralidade.

**Geografia:** População brasileira: do rural ao urbano.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Ler o texto; - Pedir que uma pessoa adulta da família conte uma lenda ou história que ouvia quando criança; - Depois faça um resumo e registro da história contada.

**Geografia:** Analisar o conjunto de gráficos e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeosexplicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 05 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Morfologia

**(EF05LP06)** Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

**Matemática:** Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”

**(EF05MA09)** Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvores ou por tabela.

**Geografia:** Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

**(EF05GE02)** Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades culturais entre grupos em diferentes territórios.

**Conteúdo:**

**Português:** Tempo verbal.

**Matemática:** Problemas de contagem.

**Geografia:** Desigualdades sociais nas paisagens urbanas e rurais.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Escreva nos espaços os verbos abaixo dando sentido ao texto.

**Matemática:** Resolver os problemas de contagem.

**Geografia:** Ler o texto e resolver as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico