

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 31 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) - Ler e compreender textos, com autonomia, atentando para a organização, as marcas linguísticas, os recursos visuais e o conteúdo temático, considerando a situação comunicativa.

Ciências: Hábitos alimentares

(EF05CI08) - Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc...) para a manutenção da saúde do organismo.

Conteúdo

Português: Leitura; Compreensão do texto.

Ciências: Os alimentos em nossa vida.

Desenvolvimento da Atividade

Português: Leitura do texto para responder adequadamente, observando sua escrita.

Ciências: Ler o texto sobre os alimentos para compreender quais os nutrientes que são essenciais para o nosso organismo.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Formação do leitor literário/leitura multissemiótica
(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição
(EF05R07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Português: Gráfico.

Ens. Religioso: Reflexão.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura e interpretação do gráfico.

Ens. Religioso: Leitura e reflexão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Arte: Matrizes estéticas e culturais

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais e nacionais.

Matemática: Figuras geométricas planas

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-lo utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

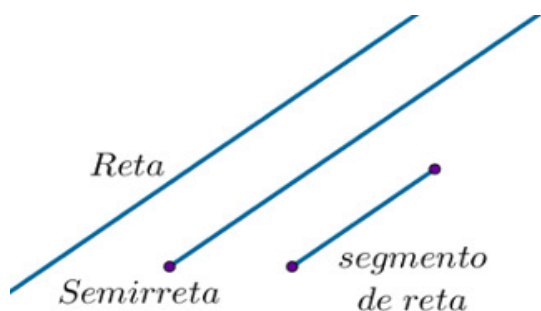
Conteúdo:

Arte: Composição de Mondrian

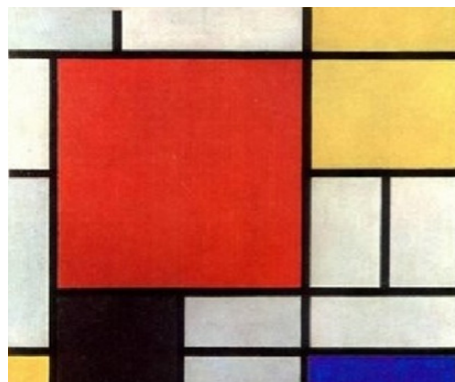
Matemática: Segmento de reta e polígonos

Desenvolvimento da atividade:

Arte e Matemática:



Composição de MONDRIAN



Nessa obra não identificamos nada que faça parte da realidade. O artista trabalha apenas com os elementos essenciais da pintura: linhas e cores.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Ciências: Nutrição do organismo; Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratórios são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

História: As tradições orais e a valorização da memória.

(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

Conteúdo:

Matemática: Ângulos.

Ciências: Sistema respiratório.

História: Compartilhando conhecimentos.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observe os tipos de ângulos e identifique-as nas imagens.

Ciências: Ler o texto e fazer a atividade solicitada.

História: Ler e interpretar o texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 04 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: As tradições orais e a valorização da memória.

(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

Geografia: Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infra-estrutura.

Conteúdo:

História: Compartilhando conhecimentos através da oralidade.

Geografia: População brasileira: do rural ao urbano.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler o texto; - Pedir que uma pessoa adulta da família conte uma lenda ou história que ouvia quando criança; - Depois faça um resumo e registro da história contada.

Geografia: Analisar o conjunto de gráficos e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeosexplicativos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO D
Ipiranga do Norte, 05 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Morfologia

(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Matemática: Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”

(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvores ou por tabela.

Geografia: Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades culturais entre grupos em diferentes territórios.

Conteúdo:

Português: Tempo verbal.

Matemática: Problemas de contagem.

Geografia: Desigualdades sociais nas paisagens urbanas e rurais.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Escreva nos espaços os verbos abaixo dando sentido ao texto.

Matemática: Resolver os problemas de contagem.

Geografia: Ler o texto e resolver as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico