

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 31 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Artes

Processo de criação

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

Conteúdo

Artes: Criação de desenho referente aos personagens do folclore Brasileiro.

Ensino Religioso: Mitos e crenças.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades referente ao folclore brasileiro criando um lindo desenho com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos.

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

Leitura de imagens em narrativas visuais

Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo

Ciências: Fluxo de energia

Matemática: cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão fazer a leitura, observando as imagens, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Leitura de imagens em narrativas visuais

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

Matemática

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Conteúdo:

Língua Portuguesa
Gênero textual: tirinhas

Matemática:
Decomposição de números

Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação e degradação dessas áreas.

História

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Conteúdo:

Geografia;

Formas de relevo;

História;

Expansão Marítima.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 04 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Língua Portuguesa

Morfologia.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Conteúdo

Ciências: Temperatura

Língua Portuguesa: Pronomes

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura visual da tirinha, ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO E
Ipiranga do Norte, 05 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Pontuação

(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

Matemática

Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.

(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

Conteúdo:

Língua Portuguesa

Pontuação

Matemática:

Decomposição de números

Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Helizete V. Centurion Shvinn
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico