

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 31 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Artes

Processo de criação

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

Conteúdo

Artes: Criação de desenho referente aos personagens do folclore Brasileiro.

Ensino Religioso: Mitos e crenças.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades referente ao folclore brasileiro criando um lindo desenho com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos.

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

Leitura de imagens em narrativas visuais

Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo

Ciências: Fluxo de energia

Matemática: cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão fazer a leitura, observando as imagens, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Leitura de imagens em narrativas visuais

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

Matemática

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Conteúdo:

Língua Portuguesa
Gênero textual: tirinhas

Matemática:
Decomposição de números

Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação e degradação dessas áreas.

História

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Conteúdo:

Geografia;

Formas de relevo;

História;

Expansão Marítima.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 04 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Língua Portuguesa

Morfologia.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Conteúdo

Ciências: Temperatura

Língua Portuguesa: Pronomes

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura visual da tirinha, ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 05 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Pontuação

(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

Matemática

Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.

(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

Conteúdo:

Língua Portuguesa

Pontuação

Matemática:

Decomposição de números

Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

Rita de Cássia Araújo Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. De Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico