

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 31 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**(EF35LP23)** – Appreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

**(EF35LP21)** – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

**(EF03ER03)** – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

**(EF03ER04)** – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação de poema.  
A importância de conviver bem com as pessoas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e analisar os poemas, e realizar as atividades de interpretação.  
Ler o texto sobre a convivência humana e realizar ilustração.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 01 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reta Numérica

**(EF03MA04)** Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**CONTEÚDO**

Reta numérica com números pares e ímpares;

Dia a dia no campo.

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

A cidade e o campo; aproximações e diferença.

Completar a reta numérica utilizando números pares e ímpares.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e fotos via whatsapp

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**GEOGRAFIA:**

A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

**(EF03GE01)** – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**HISTÓRIA:**

A noção de espaço público e privado.

**(EF03HI11)** Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes ...

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**(EF03HI12)** – Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Conteúdo:**

**Geografia:**

Texto: Artesanato no campo.

**História:**

Texto: O trabalho na cidade e no campo.

**Desenvolvimento das atividades Geografia/ História:**

Ler atentamente o enunciado das atividades propostas e responder.

**REFERÊNCIAS**

Livro didático Sistema de Ensino Aprende Brasil, História p.04e 05

Livro didático Sistema de Ensino Aprende Brasil, Geografia p.04e 05

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

KATIA GISELE DE O. LANGARO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 03 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Decodificação/ Fluência de leitura

**(EF35LPO1)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por números de sílabas

**(EFO3LPO5)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

Características da Terra Observação do céu Usos do solo

**(EF03CI09)** Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.

**Conteúdo:**

Texto: Solo e Vida

Singular e plural, separação silábica e quantidade de sílabas.

Camadas da terra

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e interpretar com atenção o texto.

Passar as palavras para o singular, separar e escrever a quantidade de sílabas.

Encontrar os conceitos no caça-palavras.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, atividade via whatsapp e vídeo aula.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Português

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Arte

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Português

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Arte

Conhecimento do estilo teatral Commedia Dell'Arte, características e personagens

**Desenvolvimento da atividade:**

Português:

Ler atentamente o texto para enumerar as imagens.

Artes:

Observar as informações contidas no texto para realizar a atividade proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 3º ANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 05 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**  
**Português**

Apreciação estética/Estilo

**(EF35LP23)** – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

**Matemática**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Composição e decomposição de números naturais

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

**Português:**

Leitura e interpretação de poema.

**Matemática:**

Dezenas e cálculo mental.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e analisar o poema, após responder as atividades de interpretação e análise.

Na atividade 1: Observar a reta numérica e responder atividade, na atividade 2 fazer cálculo mental e responder.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.