

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO A
IPIRANGA DO NORTE, 31 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF35LP23) – Appreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

(EF35LP21) – Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(EF03ER03) – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

(EF03ER04) – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de poema.
A importância de conviver bem com as pessoas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar os poemas, e realizar as atividades de interpretação.
Ler o texto sobre a convivência humana e realizar ilustração.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO A
IPIRANGA DO NORTE, 01 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Reta Numérica

(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

CONTEÚDO

Reta numérica com números pares e ímpares;

Dia a dia no campo.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

A cidade e o campo; aproximações e diferença.

Completar a reta numérica utilizando números pares e ímpares.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e fotos via whatsapp

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO A
IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

(EF03GE01) – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

HISTÓRIA:

A noção de espaço público e privado.

(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes ...

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

(EF03HI12) – Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Conteúdo:

Geografia:

Texto: Artesanato no campo.

História:

Texto: O trabalho na cidade e no campo.

Desenvolvimento das atividades Geografia/ História:

Ler atentamente o enunciado das atividades propostas e responder.

REFERÊNCIAS

Livro didático Sistema de Ensino Aprende Brasil, História p.04e 05

Livro didático Sistema de Ensino Aprende Brasil, Geografia p.04e 05

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO A
IPIRANGA DO NORTE, 03 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Decodificação/ Fluência de leitura

(EF35LPO1) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por números de sílabas

(EFO3LPO5) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Características da Terra Observação do céu Usos do solo

(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.

Conteúdo:

Texto: Solo e Vida

Singular e plural, separação silábica e quantidade de sílabas.

Camadas da terra

Desenvolvimento da atividade:

Ler e interpretar com atenção o texto.

Passar as palavras para o singular, separar e escrever a quantidade de sílabas.

Encontrar os conceitos no caça-palavras.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, atividade via whatsapp e vídeo aula.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3ºAno A
Ipiranga do Norte, 04 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Português

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Arte

Conhecimento do estilo teatral Commedia Dell'Arte, características e personagens

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Ler atentamente o texto para enumerar as imagens.

Artes:

Observar as informações contidas no texto para realizar a atividade proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO A
IPIRANGA DO NORTE, 05 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Português

Apreciação estética/Estilo

(EF35LP23) – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Composição e decomposição de números naturais

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Português:

Leitura e interpretação de poema.

Matemática:

Dezenas e cálculo mental.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar o poema, após responder as atividades de interpretação e análise.

Na atividade 1: Observar a reta numérica e responder atividade, na atividade 2 fazer cálculo mental e responder.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

CELENI CARIAGA DA SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico