

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 31 DE AGOSTO DE 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Construção de seqüências numéricas.

(EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Matemática: Número maior ou menor. Ordem crescente ou decrescente.

Arte: Composição do desenho seguindo a ordem cronológica dos números.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver a atividade escrevendo na linha ao lado de cada questão qual é o número maior e o menor e colocar reescrever os números em ordem crescente e decrescente prestando atenção a explicação da atividade.

Arte: Descubra quem está escondido no desenho. É só clicar nos pontinhos, do número menor para o maior, começando no número 1. Termine de desenhar a árvore e pinte o desenho.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 01 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF02LP02) Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Identificação de regularidade de seqüência e determinação de elementos ausentes na seqüência.

(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüência repetitiva e de seqüência recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

Conteúdo:Ortografia do R e RR.Continhas de adição.Desafios matemáticos

Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva no lugar correto;

Responda as questões e complete a cruzadinha;

Leia com atenção e descubra os resultados;

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (x) Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Experiências da comunidade no tempo e no espaço

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Conteúdo:

Paisagem;

Data comemorativa 07 de setembro

Desenvolvimento da atividade:

Leia o texto sobre paisagem;

Resolva as atividades, na primeira atividade faça um círculo somente no desenho que foi construído pelas pessoas, na segunda pinte somente os elementos naturais;

Resolva a carta enigmática de acordo com os desenhos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 03 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (X) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Planta

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

A água

Eu e os outros

Desenvolvimento da atividade:

Peca ajuda a um adulto para auxiliar na leitura do texto sobre a água;

Recorte os desenhos e monte o texto corretamente

Com ajuda de um adulto leia o texto de ensino religioso que fala o amor que construímos a partir da solidariedade;

Observe a imagem e escreva uma frase bem criativa.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Leitura de imagens em narrativas visuais:

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Compreensão em leitura:

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdos:

- Gênero textual: Cardápio
- Produção de texto: História em quadrinho (Turma da Mônica)

Desenvolvimento da atividade:

Realizar uma leitura do cardápio em seguida responder as atividades proposta; Observar as cenas da história em quadrinhos da "Turma da Mônica" logo após criar uma historinha preenchendo os balões de diálogo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 05 DE SETEMBRO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

Apreciação estética/Estilo

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Formas de composição de textos poéticos

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

-As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Conteúdo:

- Poema; rimas.
- Situações problema.
- Data comemorativa; 7 de setembro, Independência do Brasil.

Desenvolvimento da atividade: O aluno deverá fazer a leitura dos poemas-problemas, resolvê-los, colocando a resposta dentro dos quadrinhos. Em seguida, pintar da mesma cor, as rimas presentes nos poemas-problemas. Lembrando: rimas são palavras com sons semelhantes.

No dia 07 de setembro, comemoramos a Independência do Brasil. Foi proclamada por Dom Pedro I, no dia 07 de setembro de 1822, data na qual, o Brasil deixou de pertencer a Portugal, passando assim a ser um país livre. Ocorreu às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, com o grito: Independência ou morte! Sabendo disso, marque com um x as alternativas corretas na atividade abaixo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

-Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico