

ATIVIDADE **2º ANO** _____

Ipiranga do Norte, 01 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

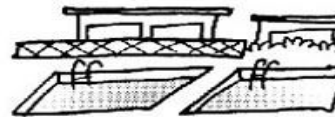
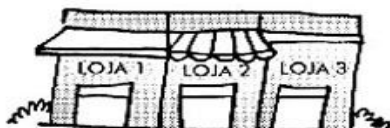
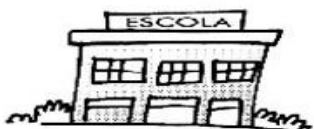
Professora: _____

RECORDANDO

O que podemos encontrar
em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento
do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Escreva o nome do seu Bairro _____

ATIVIDADE 2º ANO
Ipiranga do Norte, 02 de julho de 2020.

Aluno(a): _____
Professora: _____

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?



OBALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO.

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____

4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

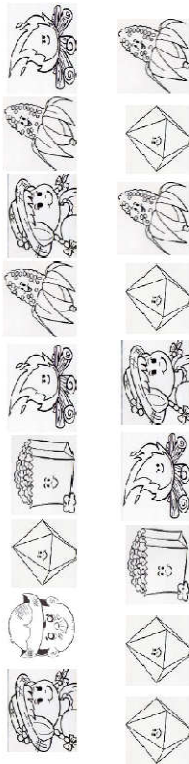
A) _____ D) _____

B) _____ E) _____

C) _____ F) _____

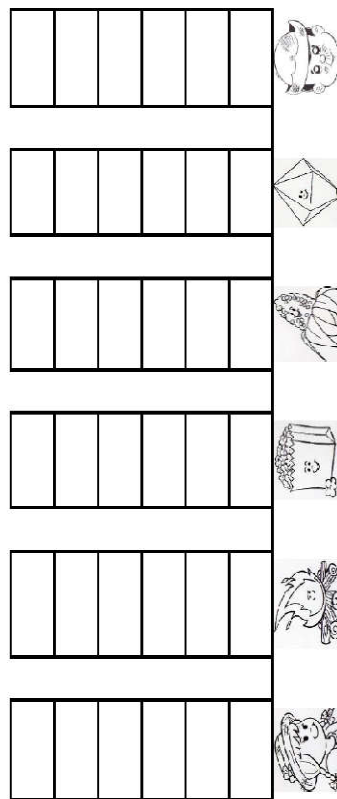


Vamos contar as figuras juninas?



Represente na tabela, com numerais, a quantidade de figuras:

Registre no gráfico pintando as quantidades:



ATIVIDADE 2º ANO _____

Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Professora: _____

Com esta atividade de matemática vocês estarão realizando a atividade envolvendo unidades de medidas, litro, meio litros e outras medidas. Leia a explicação a seguir para compreender melhor.

Medidas de capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada litro (1.000 ml).

A metade de um litro (500 ml) chama-se meio litro.

Um litro tem dois meios litros.

Na atividade de artes vocês irão desenhar embalagens de litro e meio litro.

Analisando a unidade de capacidade responda:

1) Quais embalagens na sua casa medem 1 litro?

.....
.....

2) Quais embalagens na sua casa medem 2 litros?

.....
.....

3) Quais embalagens medem meio litro (500 ml)?

.....
.....

4) Veja o rótulo da garrafinha de água. Qual sua capacidade?.....

5) Pegue um litro de água e despeje-o em garrafinhas de 500 ml. Quantas garrafinhas você utilizou?

.....

6) Pegue uma garrafa pet 2 litros vazia, acrescente água até encher. Quantos copos de água você colocou?.....

7) Veja o rótulo do amaciante da sua mãe. De quantos litros ele é?

.....

8) O seu xampu tem quantos ml?

.....

9) O óleo que sua mãe usa para cozinhar tem quantos ml?.....

10) Desenhe e escreva o nome de 5 embalagens de 1 litro (1.000 ml), e 5 embalagens de meio litro (500ml)

.....

ATIVIDADE **2º ANO** _____

Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Professora: _____

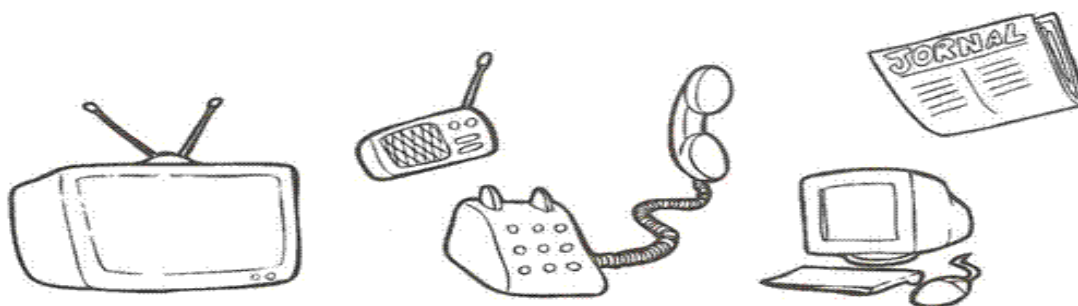
Desenvolvimento da atividade: Leia o texto e, observando as gravuras, siga as orientações e faça o que se pede na atividade abaixo, de acordo, com a função de cada meio de comunicação. Ao final, liste os meios de comunicação mais utilizados em seu dia a dia.

Os meios de comunicação

Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber e transmitir informações. Dessa maneira, eles nos ajudam a nos comunicar uns com os outros. São exemplos: telefone, rádio, televisão, jornal, livros, revistas, internet, entre outros.

Meios de comunicação

Descubra o meio de comunicação, observando as gravuras abaixo.



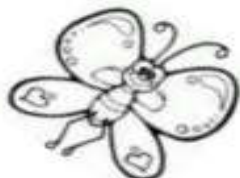
- Circule o meio de comunicação que apresenta apenas som.
- Pinte o meio de comunicação no qual se fala com as pessoas a distância.
- Faça um X no meio de comunicação que apresenta som e imagem.
- Faça um quadrado em torno do meio de comunicação no qual podemos acessar a internet.

ATIVIDADE 2º ANO _____

Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Professora: _____



OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.

1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

tesoura

livro

laranjeira

peixe

rio

rádio

abelha

pedra

animais

plantas

caderno

árvores

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

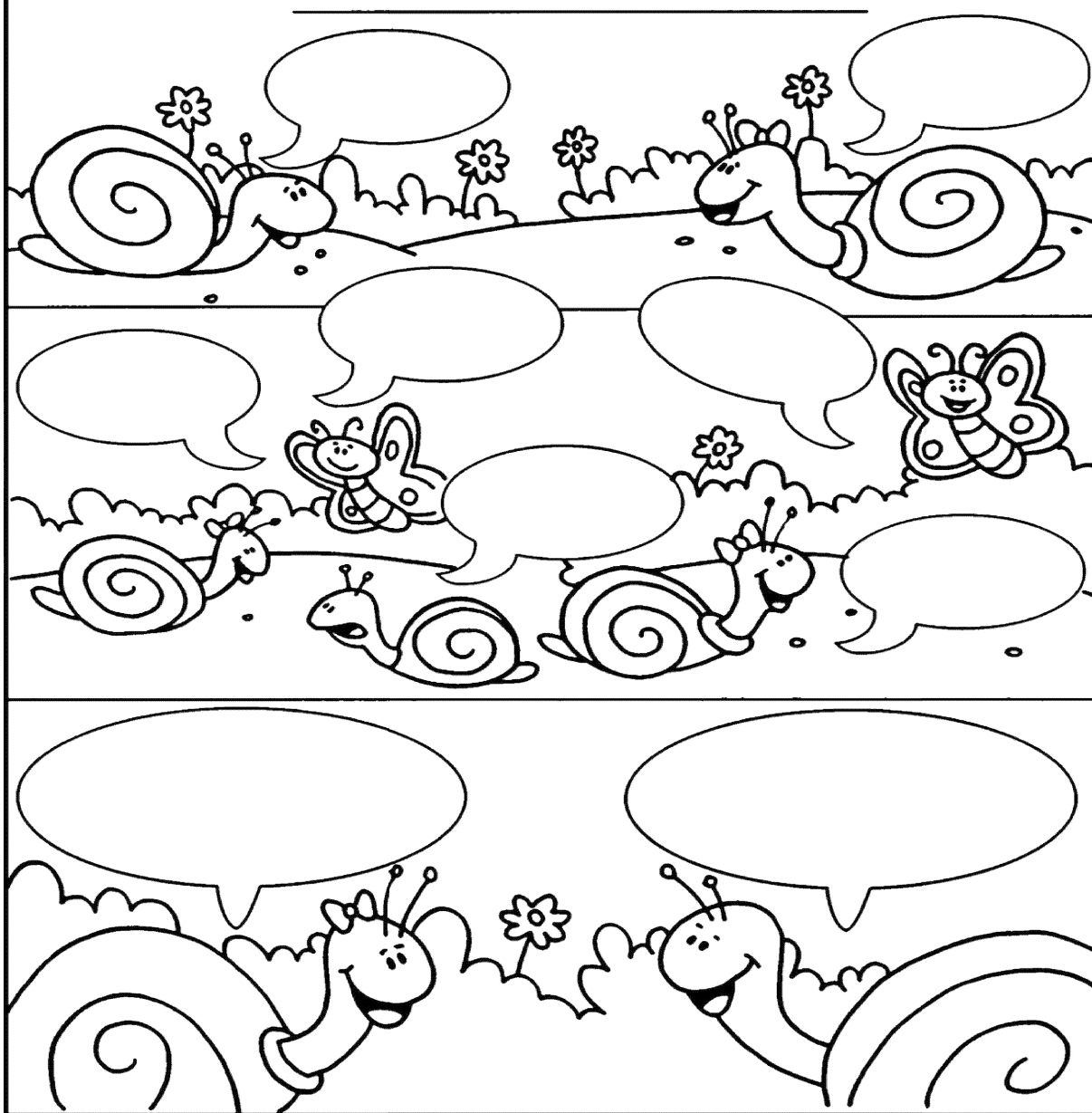
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: - Propondo aos alunos leitura e interpretação do texto: Os seres da natureza, para que possam identificar os seres vivos e não vivos e em seguida responder as atividades propostas.

ATIVIDADE 2º ANO _____
Aluno(a): _____

Professora: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe os desenhos e escreva uma história com diálogo. Não se esqueça de lhe dar um título.



ATIVIDADE **2º ANO** _____
Ipiranga do Norte, 09 de julho de 2020.
Aluno(a): _____

Professora: _____



Nesse momento em que não estamos indo para a escola, temos que pensar sobre coisas que podemos fazer para passar o tempo em casa!

Você já fez um bolo com seus familiares?
Hoje, eu trouxe uma receita de bolo, mas não é um bolo comum, é um bolo recheadinho de sentimentos. Veja!



Complete a receita escrevendo seus sentimentos:

(Converse com alguém e anote uma lista de emoções, depois complete a receita.)

BOLO DAS EMOÇÕES

Ingredientes

- 2 (duas) xícaras de **saudades da escola**
- 1(uma) colher de sopa de _____
- 3 (três) colheres de café de esperança
- 2(duas) xícaras de _____
- 1 (uma) pitada de calma
- 2 (dois) pacotes de _____



Modo de fazer

- 1 Pegue uma vasilha grande e coloque a esperança _____ e a saudade da escola.
- 2 Com as mãos amasse bem. Depois vá acrescentando a colher de sopa de _____ e os dois pacotes de _____.
- 3- Agora , com uma colher, bata bem todos os ingredientes.
- 4- Por fim, lembre-se de acrescentar uma pitada de calma (nós sempre precisamos dela, é o grande toque da nossa receita!).
- 5 – Agora, unte a forma bem grande com algumas lágrimas de alegria e leve ao forno baixo, para que cozinhe e cresça bem devagar.

Hummm... Vai ficar delicioso!
No retorno às aulas, leve para a turma seu
delicioso bolo!
Todos vão devorar!



ATIVIDADE 2º ANO _____

Ipiranga do Norte, 10 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Professora: _____

Fazer a leitura do texto “Dia e Noite”, e realizar as atividades de acordo com o enunciado de cada pergunta. Relatar as atividades realizadas durante o dia e a noite.

DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



**QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.**

**CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!**

- 1) Pinte de vermelho no texto as palavras que rimam (aquelas que apresentam uma repetição de sons iguais)
- 2) De acordo com o texto o que o autor vê de manhã bem cedinho?

- 3) E de noite o que ele vê?

- 4) O que você, aluno faz durante o dia?

- 5) E durante a noite?

- 6) Qual é o trabalho que seus pais fazem durante o dia?

- 7) Pinte os desenhos do texto.