

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 31 DE AGOSTO DE 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Construção de seqüências numéricas.

**(EF02MA09)** Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Número maior ou menor. Ordem crescente ou decrescente.

**Arte:** Composição do desenho seguindo a ordem cronológica dos números.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Resolver a atividade escrevendo na linha ao lado de cada questão qual é o número maior e o menor e colocar reescrever os números em ordem crescente e decrescente prestando atenção a explicação da atividade.

**Arte:** Descubra quem está escondido no desenho. É só clicar nos pontinhos, do número menor para o maior, começando no número 1. Termine de desenhar a árvore e pinte o desenho.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 01 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Construção do sistema alfabético e da ortografia**

**(EF02LP02)** Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

**Conhecimento do alfabeto do português do Brasil**

**(EF02LP06)** Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

**Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.**

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

**Identificação de regularidade de seqüência e determinação de elementos ausentes na seqüência.**

**(EF02MA10)** Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüência repetitiva e de seqüência recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

**Conteúdo:**Ortografia do R e RR.Continhas de adição.Desafios matemáticos

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe as figuras e escreva no lugar correto;

Responda as questões e complete a cruzadinha;

Leia com atenção e descubra os resultados;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: (x ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Experiências da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

**(EF02HI08)** Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

**Conteúdo:**

Paisagem;

Data comemorativa 07 de setembro

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia o texto sobre paisagem;

Resolva as atividades, na primeira atividade faça um círculo somente no desenho que foi construído pelas pessoas, na segunda pinte somente os elementos naturais;

Resolva a carta enigmática de acordo com os desenhos.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 03 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: (X) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Planta

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

A água

Eu e os outros

**Desenvolvimento da atividade:**

Peca ajuda a um adulto para auxiliar na leitura do texto sobre a água;

Recorte os desenhos e monte o texto corretamente

Com ajuda de um adulto leia o texto de ensino religioso que fala o amor que construímos a partir da solidariedade;

Observe a imagem e escreva uma frase bem criativa.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Leitura de imagens em narrativas visuais:**

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

**Compreensão em leitura:**

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdos:**

- Gênero textual: Cardápio
- Produção de texto: História em quadrinho (Turma da Mônica)

**Desenvolvimento da atividade:**

Realizar uma leitura do cardápio em seguida responder as atividades proposta; Observar as cenas da história em quadrinhos da "Turma da Mônica" logo após criar uma historinha preenchendo os balões de diálogo.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 05 DE SETEMBRO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)**

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

**Apreciação estética/Estilo**

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**Formas de composição de textos poéticos**

**(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

-As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

**(EF02HI08)** Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

**Conteúdo:**

- Poema; rimas.
- Situações problema.
- Data comemorativa; 7 de setembro, Independência do Brasil.

**Desenvolvimento da atividade:** O aluno deverá fazer a leitura dos poemas-problemas, resolvê-los, colocando a resposta dentro dos quadrinhos. Em seguida, pintar da mesma cor, as rimas presentes nos poemas-problemas. Lembrando: rimas são palavras com sons semelhantes.

No dia 07 de setembro, comemoramos a Independência do Brasil. Foi proclamada por Dom Pedro I, no dia 07 de setembro de 1822, data na qual, o Brasil deixou de pertencer a Portugal, passando assim a ser um país livre. Ocorreu às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, com o grito: Independência ou morte! Sabendo disso, marque com um x as alternativas corretas na atividade abaixo.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

-Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico