

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 31 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

**(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

**(EF01GE06)** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

#### Conteúdo:

Oralidade e observação;

Conhecimentos prévios dos alunos;

Leitura e escrita;

Mundo pessoal: meu lugar no mundo;

Meios de comunicação.

#### Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família e pesquisa com ajuda do responsável. Em seguida associar as funções dos meios de comunicação.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 01 de setembro 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais

**(EF01MA07)** Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Escalas de tempo.

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

#### Conteúdo:

Oralidade e observação;

Leitura e escrita;

Os animais e suas características;

Adições e subtrações com unidades e dezenas.

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Complete com unidades e dezenas;

Responda as perguntas de acordo com que se pede;

Resolva a adição e a subtração;

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 02 de setembro 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

Correspondência fonema-grafema

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas

Corpo humano Respeito à diversidade.

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

#### Conteúdo:

Leitura, escrita;

Frases enigmáticas;

Caça palavras silábicas;

Os sentidos.

#### Desenvolvimento da atividade:

Observe e ligue as imagens de acordo com os sentidos utilizados.

Complete as frases escrevendo as palavras referentes aos desenhos.

Encontrar no caça palavras as sílabas que formam o nome do desenho.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 03 de setembro 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

**(EF15AR24)** Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Medidas de tempo: unidades de medidas de tempo, suas relações e o uso do calendário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

**(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

#### Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

A lenda do saci, pintura e adivinhas;

Números ordinais,

Família: Identidade e laços;

Conhecimentos prévios dos alunos.

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família a lenda do saci e dialogar sobre o que ela fala. Depois descobrir onde o saci escondeu os dez objetos e marcar com um X.

Fazer a leitura dos números ordinais e responder as atividades abaixo de acordo com o que se pede, pesquisar na certidão de nascimento e responder de acordo com que se pede.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 04 de setembro 2020

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Imanência e transcendência

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

#### Conteúdo:

Oralidade. Leitura escrita e interpretação. Texto: a vaca. Frase. Paciência ( valores).

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Oralidade, leitura e escrita, interpretação oral e escrita;

Escrever nas etiquetas as palavras que estão no emaranhado de acordo com os números.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 05 de setembro 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação

**(EF01LP15)** Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

**(EF01GE07)** Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

#### Conteúdo:

Oralidade, Leitura e escrita, de palavras; Números ordinais e as profissões.

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família. Oralidade, leitura e escrita. Leitura individual das palavras. Escrever os números ordinais de 0 a 10 na seqüência e complete a atividade abaixo de acordo com a posição de cada criança. Complete a cruzadinha de acordo com as profissões.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico