

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA E ARTE

#### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Resolver a atividade escrevendo na linha ao lado de cada questão qual é o número maior e o menor e reescrever os números em ordem crescente e decrescente prestando atenção a explicação da atividade.

1) Qual é o número maior?

18 ou 14=	35 ou 25=
20 ou 17=	15 ou 55=
50 ou 81=	10 ou 20=
100 ou 60=	100 ou 99=

2) Qual é o número menor?

10 ou 9=	61 ou 51=
22 ou 52=	70 ou 10=
24 ou 42=	100 ou 1=
28 ou 18=	19 ou 28=

3) Veja os números que estão no retângulo, copie-os em ordem crescente, **isto é do menor para o maior**:

34 – 80 – 51 – 93 – 15 – 25 – 3 – 20 – 100 – 64

4) Veja os número que estão no retângulo, copie-os em ordem decrescente, **isto é do maior para o menor**:

100 – 10 – 40 – 70 – 60 – 30 – 80 – 20 – 50 – 90 – 0

5) Responda:

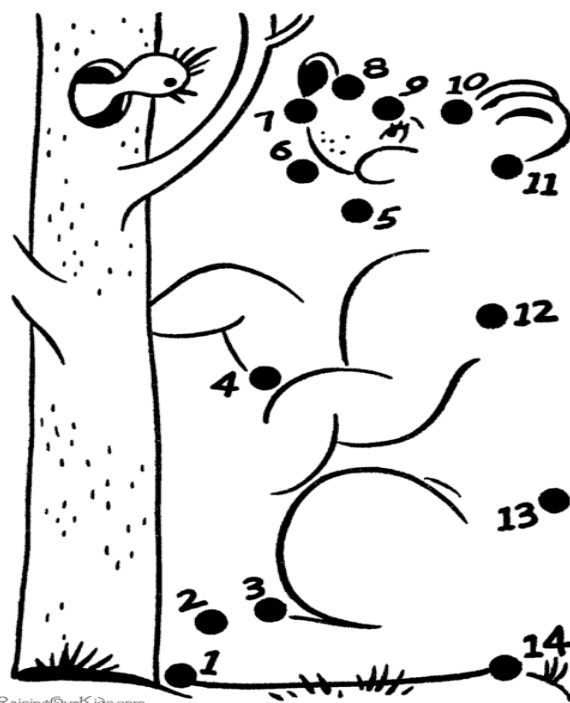
Uma dúzia tem \_\_\_\_\_ ovos.

Meia dúzia tem \_\_\_\_\_ ovos.

Uma dezena é \_\_\_\_\_.

Meia dezena é \_\_\_\_\_.

**Arte:** Descubra quem está escondido no desenho. É só ligar os pontinhos do número menor para o maior, começando no número 1. Termine de desenhar a árvore e pinte o desenho:



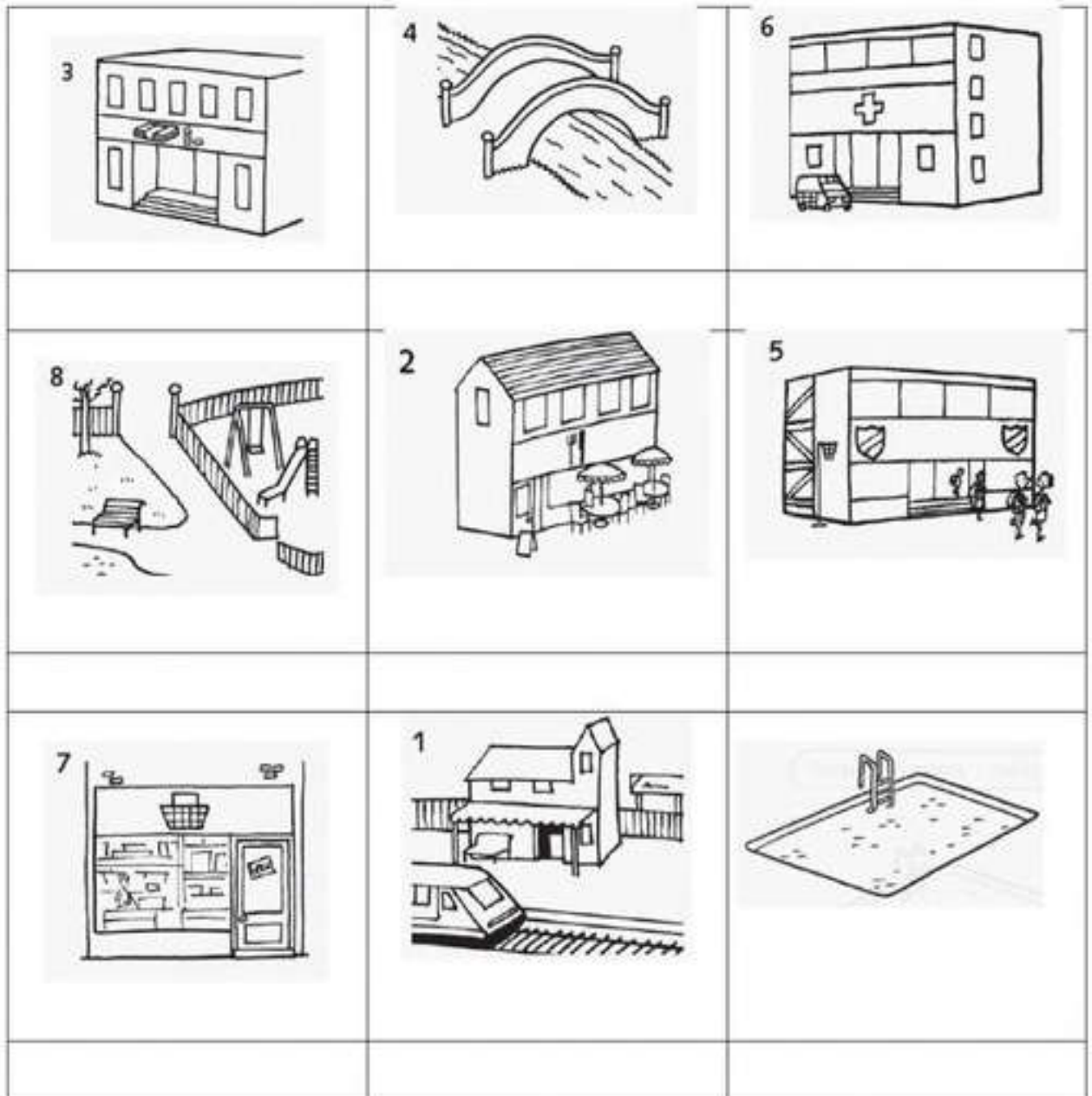
Today is 31 th of August 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

1- Colorir os desenhos, identificar as palavras abaixo, recortar e colar no local correspondente.



**Vocabulary:** Park – parque  
Swimming pool – piscina  
School – escola  
Restaurant – restaurante  
Bridge- ponte  
Shop – loja

PARK	SWIMMING POOL	SHOP	HOSPITAL	BANK
SCHOOL	RESTAURANT	STATION	BRIDGE	

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Observe as figuras e escreva seu nome no lugar correto.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA DE ACORDO COM A LEGENDA.



R

RR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

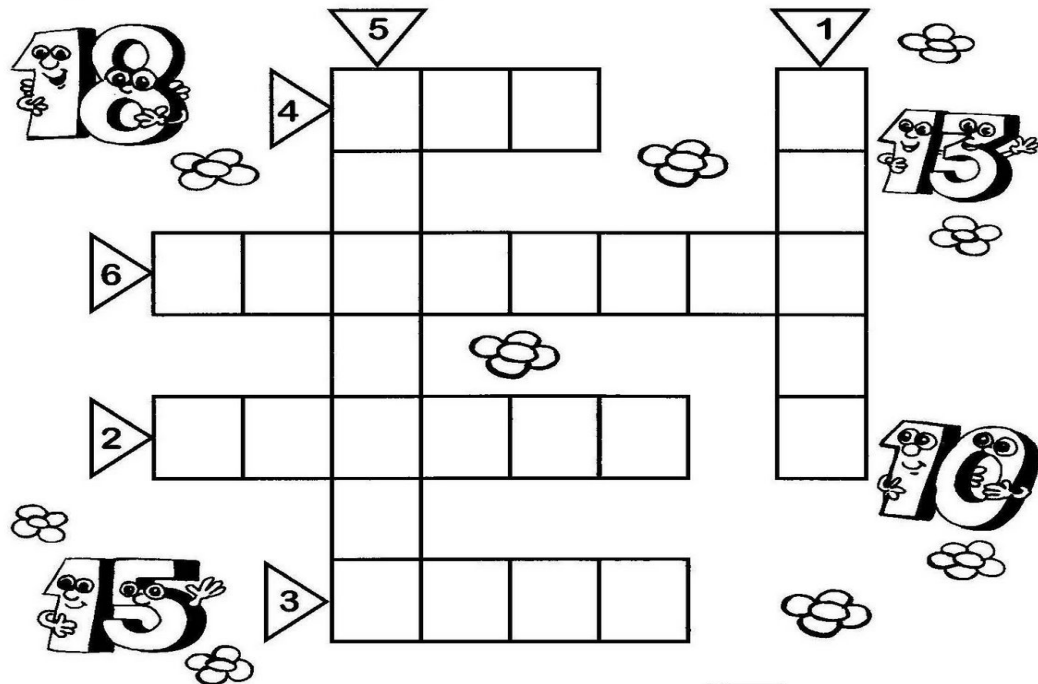
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

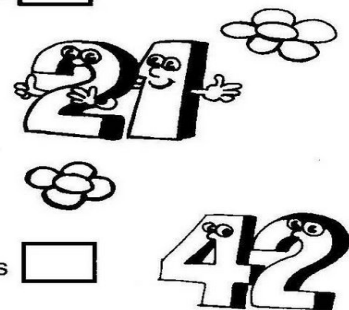
\_\_\_\_\_

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Responda as questões e complete a cruzadinha.

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



- 1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades
- 2- Numeral que está entre o 14 e o 16
- 3- Numeral que é antecessor de 12
- 4- Numeral que corresponde a uma dezena
- 5- Numeral que é sucessor de 17
- 6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades



IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 2º ANO

HISTORIA E GEOGRAFIA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Resolva a carta enigmática de acordo com os desenhos.

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho

Nossa



é muito bonita.

A



é o símbolo da



tria.

7 de **7** mbro é o Dia da Independência do



A



é um sím



da



ssa



tria.

Devemos ouvir o nosso Hino de



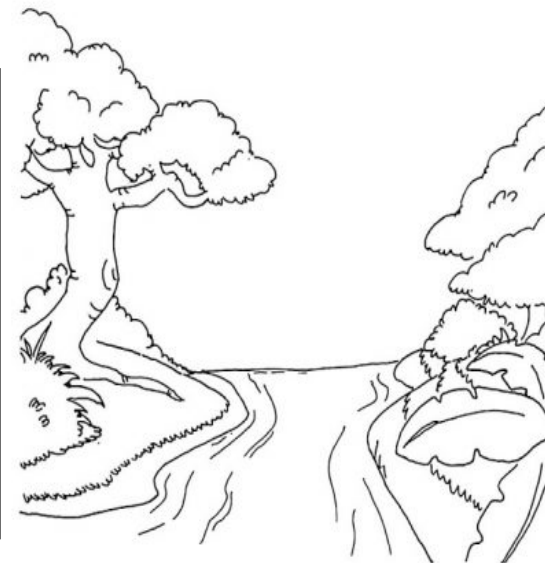
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto com a ajuda dos pais e pinte os desenhos.

A paisagem

Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem



Agora, observe este outro desenho.

O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.



**IPIRANGA DO NORTE, 01 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 2º ANO**

### MATEMÁTICA

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Leia com atenção e descubra os resultados.

### DESAFIOS MATEMÁTICOS



Para calcular o dobro multiplicamos por dois.  
Para calcular o triplo multiplicamos por três.



Júlio tem 26 bolinhas de gude.  
Rafael tem 7 a mais que Júlio.  
Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos que Júlio.  
Vitor tem a metade das bolinhas de Júlio.  
Pedro tem o triplo das bolinhas.  
Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.

Complete:  
Rafael tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.  
Samuel tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.  
Vitor tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.  
Pedro tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.  
Lucas tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.



**IPIRANGA DO NORTE, 02 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.**

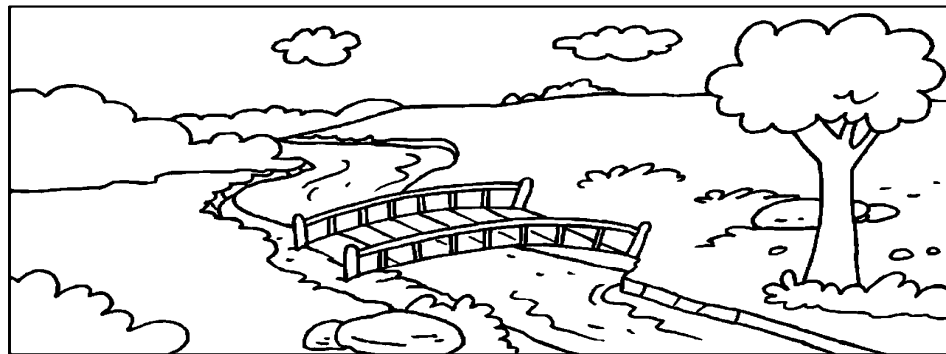
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 2º ANO**

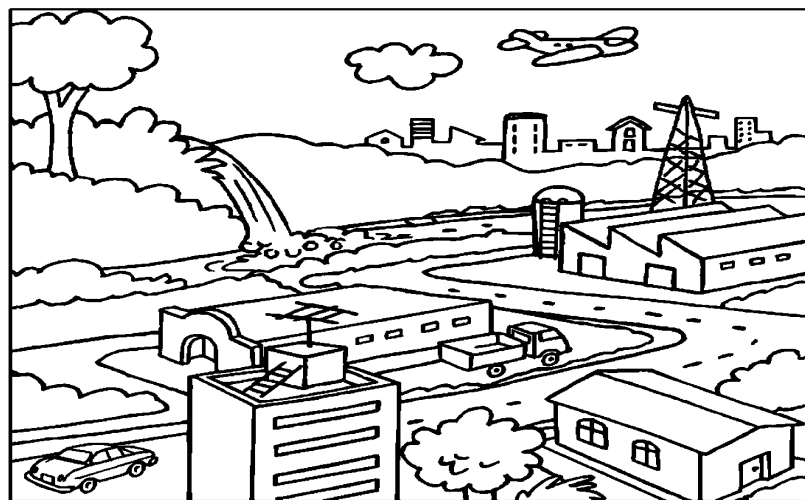
### GEOGRAFIA

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Na primeira atividade, faça um círculo somente no desenho que foi construído pelas pessoas, na segunda atividade, pinte somente os elementos naturais.

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.

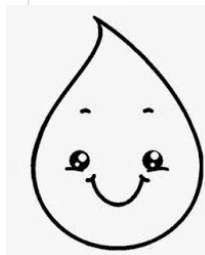


2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto sobre a água, recorte os desenhos e monte o texto corretamente.**

**De gotinha em gotinha**  
**Isabel Cristina S. Soares**  
De gotinha em gotinha, cai a água da torneira  
Lava a mão da criancinha e vai para o ralo ligeiro.  
Lá no sítio do seu Chico, toda água ele aproveita  
Para o ralo ele não vai e isto ajuda na colheita.  
Faça também a sua parte, reaproveite o que puder.  
Feche bem toda torneira e preserve o Igarapé.



**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto que fala sobre o amor que construímos e observe o desenho e escreva uma frase bem criativa.**

**Eu e os outros**



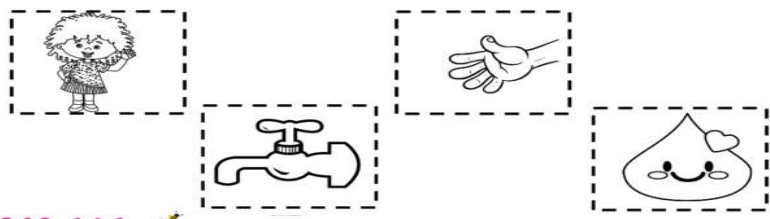
**A partir da prática do amor e respeito, podemos construir um mundo mais humano e solidário.**

Fonte: Disponível em: <<https://www.slideshare.net/amegaertrn/er/apostila-do-1-ano-5-ano-2011>>. Acesso: 13 abr. 2020.

2- Recorte os desenhos abaixo e cole no lugar correto.

DE  EM GOTINHA  
CAI A ÁGUA DA   
LAVA A  DA   
E PRO RALO VAI LIGEIRA!

Temos necessidade de conviver com os outros.  
Podemos ser criança jovem ou adulto e idoso, podemos ser indígenas, africanos, asiáticos e europeus, podemos seguir ou não uma religião ou uma filosofia de vida.  
Todos nós não importa a etnia, a religião ou o grupo do qual pertencemos, formamos uma única raça, a raça humana ou a humanidade. Cada um tem direito de ser respeitado e também, tem o dever de respeitar os outros nas suas diferenças.  
O importante é respeitar a maneira do outro de brincar, agir, seus gostos e jeito de viver. O mesmo diz respeito às características físicas.



Observe a imagem e escreva uma frase que representa o gesto.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Realizar uma leitura do cardápio em seguida responder as atividades proposta; Observar as cenas da história em quadrinhos da “Turma da Mônica” logo após criar uma historinha preenchendo os balões de diálogo.

# CARDÁPIO



SUCO DE LARANJA.....	2,00
BISCOITO.....	3,00
PICOLÉ.....	2,50
BOLO (FATIA).....	2,00

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



1. Qual o tipo de gênero textual?

( ) receita      ( ) cardápio

2. Qual dos alimentos e bebida do cardápio você prefere?

3. O que indica os números ao lado da lista de alimentos e bebidas?

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá fazer a leitura dos poemas-problemas, resolvê-los, colocando a resposta dentro dos quadrinhos. Em seguida, pintar da mesma cor, as rimas presentes nos poemas-problemas. Lembrando: rimas são palavras com sons semelhantes.

# POEMAS - PROBLEMAS



VAI CHOVER, SIM SENHOR  
DEU O AVISO NO JORNAL  
DOS 9 PARES DE BOTAS  
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO  
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA  
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO  
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



NO INÍCIO DO DIA  
HAVIAM 20 MARGARIDAS  
NO CARRINHO, AO FINAL  
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?



**IPIRANGA DO NORTE, 03 DE SETEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_\_ **PORTUGUÊS**

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Observe a tirinha e responda a questão em seguida interprete a questão sobre o cardápio e marque a alternativa correta.

**1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.**



De acordo com tirinha a Magali queria?

- Brincar com a Mônica
- Ler o livro da Mônica.
- Assustar para comer a fruta.
- Gritar com a Monica.

**2) Leia a questão e responda.**

segunda	terça	quarta	quinta	sexta
Pão com doce de frutas e leite	Risoto com frango	Feijão com arroz e frutas	Chá com bolo	Sopa de legumes

Esse texto serve para?

- Ensinar uma receita.
- Organizar o cardápio.
- Dar um aviso aos pais.
- Fazer uma receita.

**IPIRANGA DO NORTE, 05 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_\_ **HISTÓRIA**

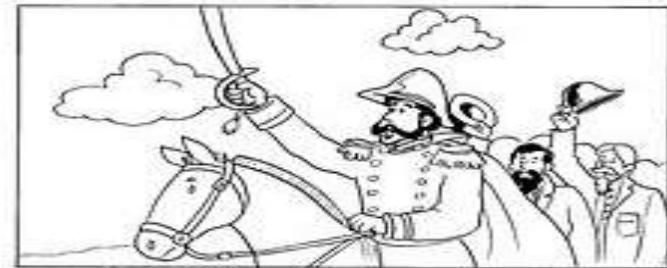
**Desenvolvimento da atividade:**

No dia 07 de setembro, comemoramos a Independência do Brasil. Foi proclamada por Dom Pedro I, no dia 07 de setembro de 1822, data na qual, o Brasil deixou de pertencer a Portugal, passando assim a ser um país livre. Ocorreu às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, com o grito: Independência ou morte!

Sabendo disso, marque com um x as alternativas corretas na atividade abaixo.

- A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:  
 BRASIL                       PORTUGAL                       SÃO PAULO
- B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:  
 17 DE NOVEMBRO  
 21 DE ABRIL  
 7 DE SETEMBRO
- C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:  
 PEDRO ÁLVARES CABRAL  
 D. PEDRO I  
 D. MANUEL

**PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**



**INDEPENDÊNCIA OU MORTE!**

**VIVA A PÁTRIA**

**OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!**

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES MAIS ADULTOS SOBRE AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS. REGISTRE AS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO.

QUEM RESPONDEU?	QUAL FOI A RESPOSTA?

2. DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS QUE FORAM INDICADAS PELOS SEUS FAMILIARES, QUAIS JOGOS E BRINCADEIRAS VOCÊ AINDA NÃO BRINCOU?

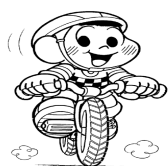
---

---

---

---

- ✓ SE POSSÍVEL, VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA PARA BRINCAR UM POUCO? ESCOLHA UMA BRINCADEIRA OU UM JOGO, CONVIDE SEUS FAMILIARES E SE DIVIRTAM!!!



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

