

Today is 31 th of August 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

1- Ler o texto e:

- Circule os numerais
- Sublinhe os dias da semana
- Destaque as cores com lápis de colorir (red: destacar de vermelho).



On Monday, Robert works at the bank. He plants three bushes.

He plants eight yellow flowers. He plants three trees.

On Tuesday, Robert works at the school. He plants five red flowers. twelve

On Wednesday, Robert works at the hospital. He plants twelve bushes.

On Thursday, Robert works at the school. He plants two trees. He plants sixteen pink flowers.

On Friday, Robert works at the shopping. He plants two bushes. He plants one tree.

Vocabulary:

Works at the – trabalha no

Bank – banco

School – escola

Hospital – hospital

Shopping – shopping

He plants – ele planta

Bushes – arbustos

Flowers – flores

Tree – árvores

2- Marque um X na resposta correta.

a- Onde Robert trabalha na quarta feira?

() no hospital

() Na escola

() No shopping

b- Quantas árvores Robert planta durante a semana?

() uma

() três

() seis

c- Com base nas informações do texto, podemos entender que Robert é um:

() doutor

() professor

() paisagista

d- Onde Robert planta flores rosas?

() no banco

() na escola

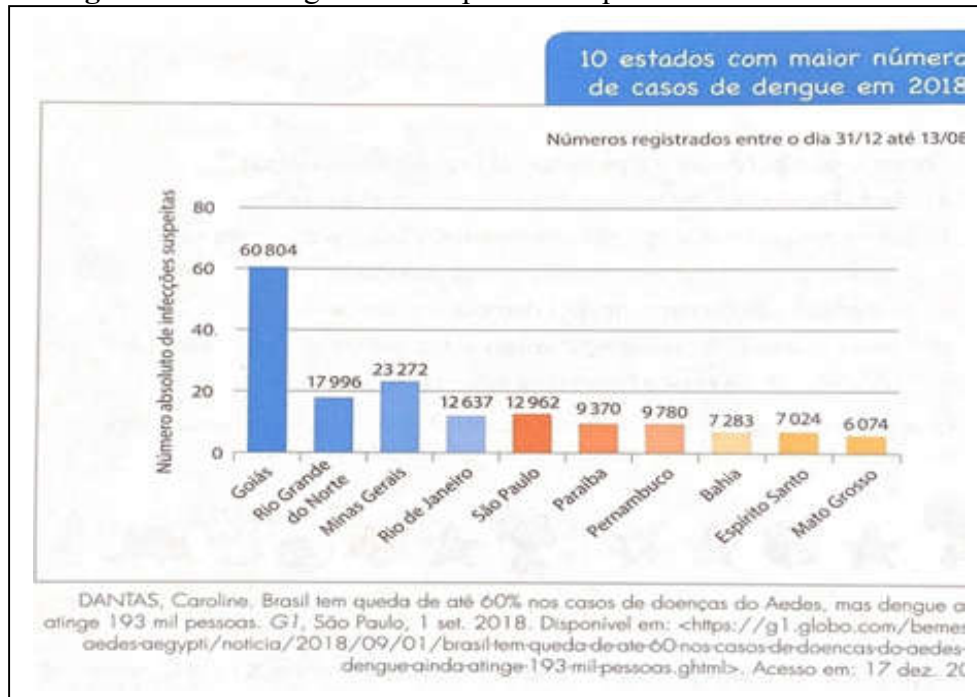
() no hospital.

Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Analisar o gráfico e responder as questões.



1. Leia o gráfico e responda as questões propostas.

a) A que período se refere o levantamento sobre os casos de dengue?

b) Que estado apresentou o maior número de casos nesse período?

c) E qual estado apresentou o menor número de casos?

2- Localize e copie o nome dos estados de acordo com o número de casos de dengue apresentado no período entre 31/12/2017 e 13/08/2018.

Número de casos	Nomes dos estados
6074	
7024	
7283	
9370	
9780	
12637	
12962	
17996	
23272	
60804	

3- Escreva os dez estados com maior número de casos de dengue em 2018.

4- Escreva o nome do Estado que você mora.

5- Escreva o nome do Estado que apresenta o terceiro maior índice de casos de dengue.

6- Qual é o índice de casos de dengue no estado do Rio de Janeiro?

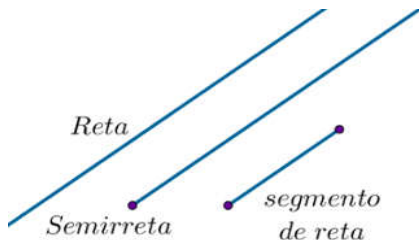
7- Escreva o índice de casos de dengue nos estados do Rio Grande do Norte e Espírito Santo.

Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática:



1- Faça a correspondência:

(a) reta () L _____ M

(b) seguimento de reta () T ← _____ N

(c) semi-reta () ← _____ m

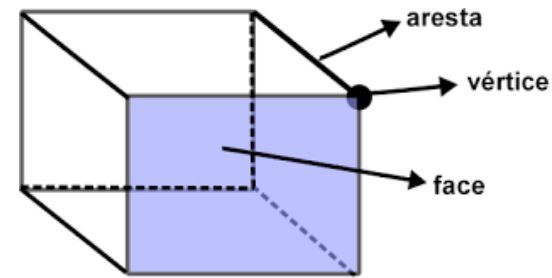
2- João usou duas linhas fechadas para fazer esse desenho:






Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

Observe os elementos de um polígono que Felipe desenhou no computador.



Classifique de acordo com o número de lados:

Polígono	Nº de lados	Nº de vértices	Nº de ângulos
	5		
		3	
			6

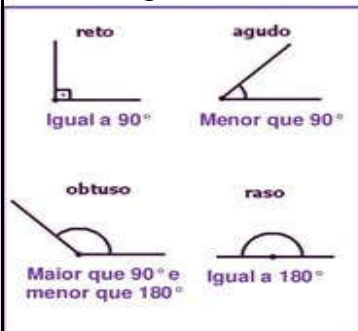
Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Observe os tipos de ângulos e identifique-as nas imagens.

Ângulos podem ser medidos pelo número de voltas e representados por meio de figuras.



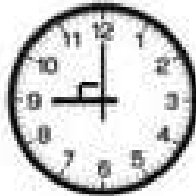
Ângulo de um quarto de volta ou **ângulo reto**.

Ângulo de meia-volta ou **ângulo raso**.

Ângulo agudo: menor que o ângulo reto.

Ângulo obtuso: maior que o ângulo reto.

1. Identifique nas imagens abaixo os tipos de ângulos e escreva seus nomes:



Ciências: Ler o texto e fazer a atividade solicitada.

Respirar é sinônimo de vida. Você sabia que a vida se renova a todo instante nas células do corpo? Sim! Em todas as células do corpo. Aposto que você imaginou somente as do pulmão, não é?

Como funciona a respiração de baleias e golfinhos?

Que eles são mamíferos, você já sabe. Entre muitas particularidades, ser mamífero significa ter pulmões e precisar do oxigênio do ar (e não da água!) para respirar. Então, como é que baleias e golfinhos podem passar a vida debaixo d'água sem se afogar?

O segredo está em subir à tona para respirar e, claro, ter um fôlego enorme para passar muito tempo debaixo d'água até voltar à superfície novamente. Nós, humanos, como a maioria dos mamíferos, inspiramos e expiramos o tempo todo, e, assim, sem perceber, renovamos o ar de nossos pulmões aos poucos e constantemente. Com os mamíferos aquáticos é diferente: eles renovam uma grande quantidade de ar a cada vez que sobem para respirar e isso lhes dá fôlego para passar um bom tempo submersos. [...]

As baleias controlam muito bem a sua respiração: a cada inalação, conseguem renovar até 90% do ar dos pulmões, enquanto nós, humanos, conseguimos apenas 15%. Isso, claro, dá a elas um fôlego incrível. [...]

SICILIANO, Salvatore. *Como funciona a respiração de baleias e golfinhos?* Disponível em: <http://chc.org.br/acervo/como-funciona-a-respiracao-de-baleias-e-golfinhos/>. Acesso em: 31 dez. 2018.

1. Seres humanos, baleias e golfinhos são mamíferos. Sublinhe, no texto, a característica comum a esse grupo de animais.
2. E sua respiração, como funciona?

Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020 - sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Escreva nos espaços os verbos abaixo dando sentido ao texto.

Mamãe me _____ muitas coisas importantes para o meu desenvolvimento.

E ensinou-me a _____ os mais velhos, _____, _____ e _____ os dentes nas horas certas.

Eu _____ de _____ e _____ sempre.

Só assim _____ agradecê-la por tudo o que fez por mim.

BRINCAR	DANÇAR	ENSINOU
PODEREI	DORMIR	GOSTO
ESCOVAR	COMER	RESPEITAR

Matemática: Resolver os problemas:

1- Igor tem duas bermudas (branco e preta) e 3 camisas (azul, creme e preta). Quando ele usa a bermuda preta, ele não veste a camisa preta. Demonstre quais são as maneiras diferentes que Igor pode se vestir.

2- Agora você vai resolver o mesmo problema usando 3 estratégias diferentes. Imagine que duas moedas, uma de 5 centavos (moeda 1) e outra de 10 centavos (moeda 2), são jogadas simultaneamente. Quais são as combinações dos lados que são possíveis de se obter quando essas moedas caírem ao chão. Liste todas as combinações possíveis de 3 maneiras diferentes.

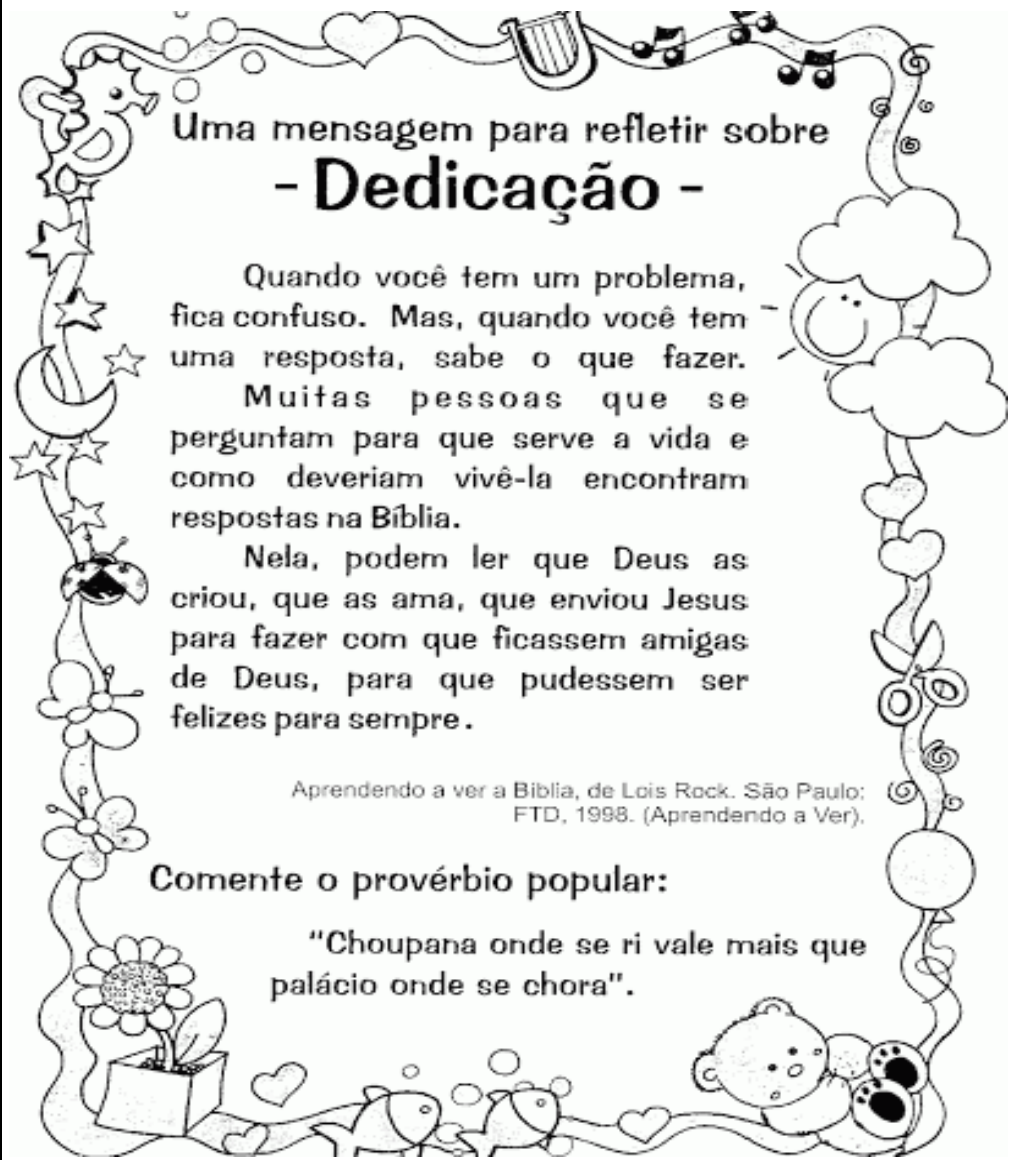


Ipiranga do Norte, 01 de setembro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ens. Religioso: Ler e refletir o texto.



Uma mensagem para refletir sobre - Dedicção -

Quando você tem um problema, fica confuso. Mas, quando você tem uma resposta, sabe o que fazer.

Muitas pessoas que se perguntam para que serve a vida e como deveriam vivê-la encontram respostas na Bíblia.

Nela, podem ler que Deus as criou, que as ama, que enviou Jesus para fazer com que fossem amigas de Deus, para que pudessem ser felizes para sempre.

Aprendendo a ver a Bíblia, de Lois Rock. São Paulo: FTD, 1998. (Aprendendo a Ver).

Comente o provérbio popular:

"Choupana onde se ri vale mais que palácio onde se chora".



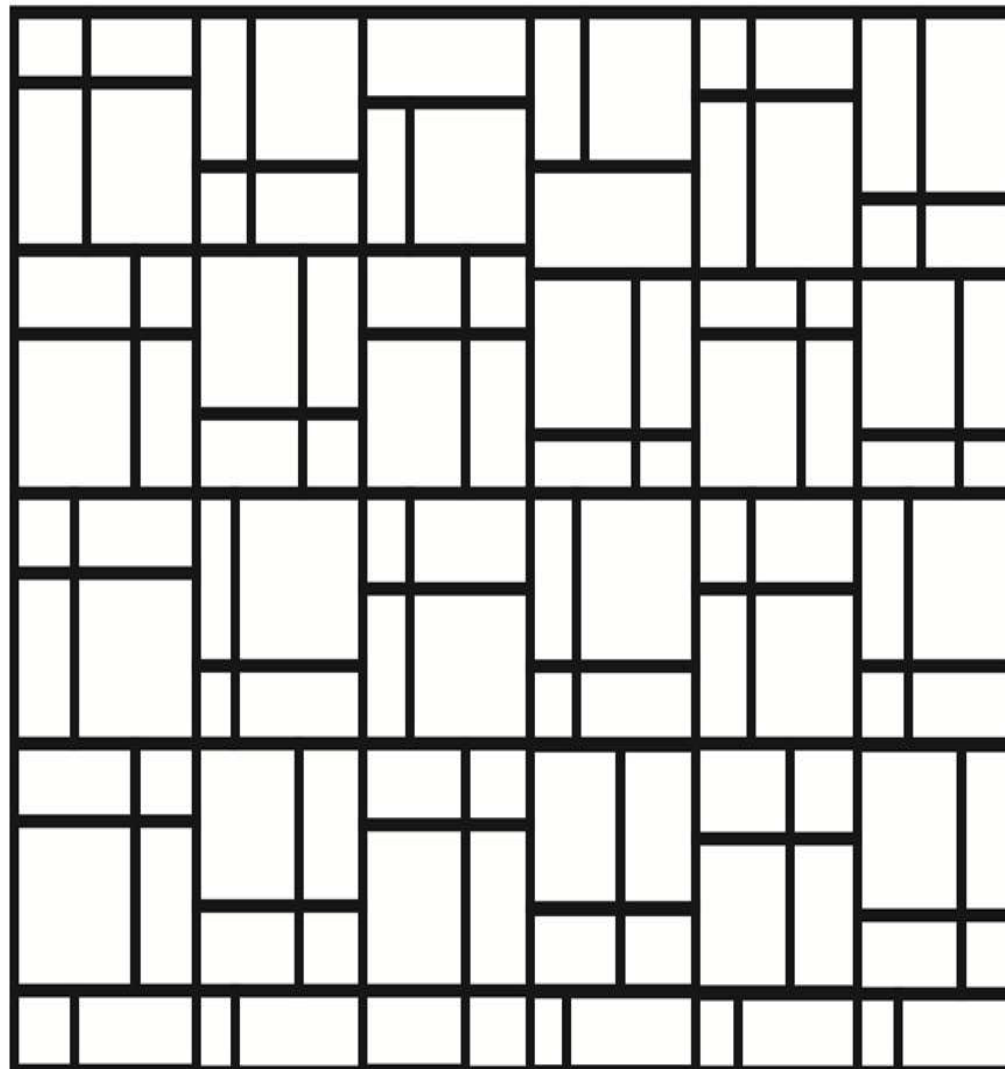
Ipiranga do Norte, 02 de setembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

ARTE MONDRIAN

Cores: azul, amarelo, branco, preto e vermelho.



Ipiranga do Norte, 03 de setembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ **5º ano** _____

Professora: _____

História: Ler o trecho da história, em que a personagem Alice conversa com o avô. Ela buscava respostas para algumas perguntas.

- Eu quero saber mesmo é desde quando mundo é mundo.

Enquanto se ajeitava numa rede da varanda, Antônio foi se lembrando de algo que ouviu de sua mãe quando criança.

- Diz uma lenda africana que antes de o mundo ser mundo não existia nada. Tudo era uma escuridão sem fim. Olhando para aquele grande vazio, Olodumaré, a divindade da criação, resolveu inventar o mundo, com todas as coisas que há nele: cores, bichos, pessoas, ar, tempestade, mar, florestas, desertos e tudo o mais que existe. Mas, como essa era uma tarefa muito grande, Olodumaré resolveu pedir ajuda a Nanã. Ela, então, ofereceu a lama a Oxalá para que ele moldasse o ser humano. Depois de prontos, o homem e a mulher ganharam o sopro da vida e a possibilidade de desfrutar de tudo que o mundo lhes oferecia.

ALBUQUERQUE, Wlamyra; FRAGA, Walter. *O que há de África em nós*. São Paulo: Moderna, 2013. P. 10.

1. Como Antônio aprendeu a história que contou para Alice?

2. Sobre o que é a história aprendida por Antônio?

3. Você conhece alguma história sobre a criação do mundo?

Ipiranga do Norte, 05 de setembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ **5º ano** _____

Professora: _____

Geografia: DESIGUALDADES SOCIAIS NAS PAISAGENS URBANAS E RURAIS

As desigualdades sociais estão presentes nas paisagens de todo o território nacional, tanto na área urbana como na rural.

Quanto maiores as disparidades entre os grupos e as classes econômicas, maiores as desigualdades de moradias, de acesso aos serviços públicos e de qualidade de vida.

Percebemos as desigualdades quando as necessidades básicas de parte da população não são atendidas, como moradia, saúde, educação, emprego, alimentação e lazer.

É responsabilidade do governo oferecer acesso a educação pública de qualidade a todos os brasileiros que vivem tanto na área urbana como na rural, pois o ensino é essencial para o desenvolvimento dos brasileiros e de todo o território nacional.

ATIVIDADES:

1- Reescreva as frases, substituindo o triângulo pelas palavras do quadro.

saneamento básico	educação
população	desigualdade social

a) Percebemos \triangle a quando vemos pessoas passando fome nas ruas enquanto outras têm acesso a alimentos de qualidades.

b) Há uma grande preocupação com as questão do \triangle , pois sua falta pode causar doenças na população e poluição no meio ambiente.

a) A \triangle é fundamental para o desenvolvimento de toda a \triangle brasileira e, portanto, o governo deve investir em infraestrutura para a manutenção e criação de novas escolas nas áreas urbanas e rurais do nosso país.

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: FAGNER MOREIRA MENDES

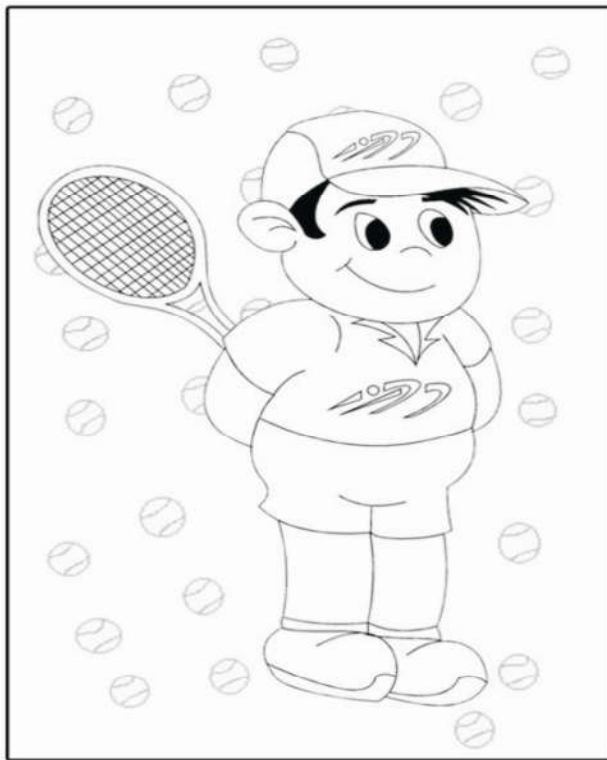
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Encontre os 7 erros da imagem abaixo:

JOGO DOS 7 ERROS

Vamos utilizar a nossa observação agora e descobrir as sete diferenças que existem entre as duas figuras abaixo:



2- Faça uma pesquisa e descubra:

a) Qual é o nome desse esporte?

b) Qual é o nome do melhor jogador brasileiro desse esporte de todos os tempos?



Seja ativo e saudável nessa quarentena!

