

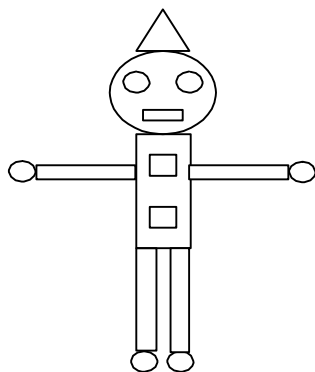
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

**Desenvolvimento da atividade:** LEIA COM ATENÇÃO O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

1- Observe o desenho feito com figuras geométricas planas e responda escrevendo as quantidades:



Quadrados \_\_\_\_\_

Retângulos \_\_\_\_\_

Círculos \_\_\_\_\_

Triângulos \_\_\_\_\_

Pinte os CÍRCULOS de verde, os TRIÂNGULOS de amarelo, os QUADRADOS de azul e os RETÂNGULOS de vermelho.

2 – Na rua de Marcelo, a coleta de lixo é feita às TERÇAS, QUINTAS e SÁBADOS. Circule esses dias no calendário abaixo.

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

De acordo com este calendário responda:

a) Quais os dias que não há coleta de lixo

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b) Marque um X em quantos dias há em uma semana

( ) 7 dias ( ) 15 dias ( ) 30 dias

c) Que mês vem depois do mês de JULHO

( ) setembro ( ) junho ( ) agosto

3- Observe os números abaixo e marque um (X) na sequência que há somente números PARES

( ) 10; 15; 18 ; 25; 8

( ) 2 ; 4 ; 6; 8; 10

( ) 3; 8; 12; 17; 20

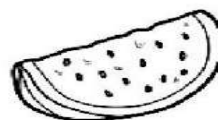
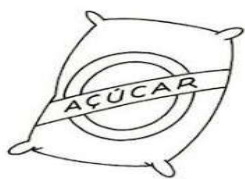
4-Observe a sequência de números e marque um (X) onde há somente números ÍMPARES

( ) 1; 5; 7; 9; 13

( ) 2; 5; 9; 22; 24

( ) 10; 20; 25; 3; 8

5- Circule os produtos que compramos por litro:





**AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS**

O dia do nascimento é motivo de muita comemoração. Muitas pessoas gostam de comemorar esse dia fazendo uma festa.

**QUESTÃO 01**

\* Vamos ler a canção que comemora esse dia. Você sabe qual é? Em seguida interpretar o texto.

**PARABÉNS A VOCÊ**

Parabéns pra você  
Nesta data querida  
Muitas felicidades  
Muitos anos de vida

(Letra: Berta Celeste Homem de Melo)

\* A que data querida se refere a canção?

- ( ) casamento  
( ) aniversário  
( ) carnaval

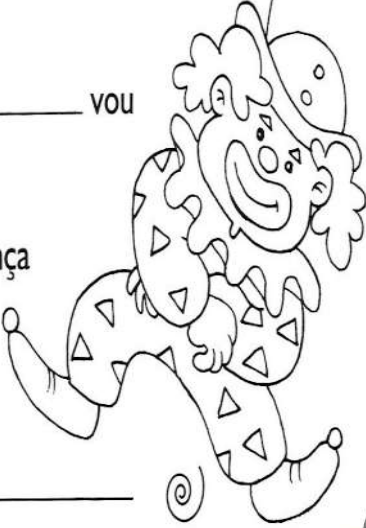
\* O que as pessoas que cantam estão desejando ao aniversariante?

\_\_\_\_\_

\* Imagine que você vai comemorar o seu aniversário com uma linda festa. Escreva, no convite abaixo, as informações necessárias. E ao lado do convite registre as palavras iniciadas com as letras destacadas: **O QUE PODE TER EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO?**

**CONVITE** ☆ 🌸 ©

No dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vou  
completar \_\_\_\_\_ anos.  
Ficarei feliz com a sua presença  
em minha festa.  
Hora: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_



V \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_

## CONTINUAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

### QUESTÃO 2

\* Leia com atenção e marque com X a resposta correta.

#### BOLO DE BANANA

##### INGREDIENTES

- 6 BANANAS MADURAS
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 3 OVOS
- 2XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE ROSCA
- 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

##### MODO DE FAZER

BATER TUDO. ASSAR EM FORMA UNTADA E EM FORNO PRÉ-AQUECIDO. APÓS ASSADO, POLVILHAR COM AÇÚCAR E CANELA.



\* A que gênero se refere o texto que você leu ao lado?

- ( ) anúncio      ( ) receita      ( ) propaganda

\* Onde podemos encontrar esse tipo de texto?

- ( ) livros de historinha.  
( ) revista de notícias  
( ) livros de receitas

\* Qual a finalidade do texto “Receita”?

- ( ) ensinar regras de jogo.  
( ) contar uma história.  
( ) ensinar a fazer algo.

\* Marque um X onde está escrito o nome do desenho.

- ( ) botão  
( ) bolão  
( ) balão



\* Pinte as sílabas que formam a palavra **BRIGADEIRO**.

BRA	TA	LAR	AS	RO	TOR	CAR
CHA	BRI	LHA	MOS	DO	DEI	GA

\* Observe o desenho e forme um pequeno texto.



---

---

---

---

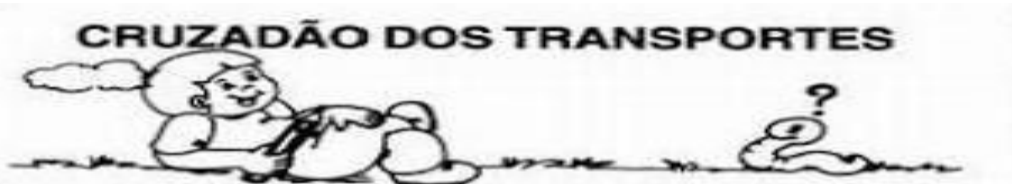
---

---

**AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA**

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de GEOGRAFIA.

**1- Descobrir quais são os meios de transportes e responder no cruzadão.**



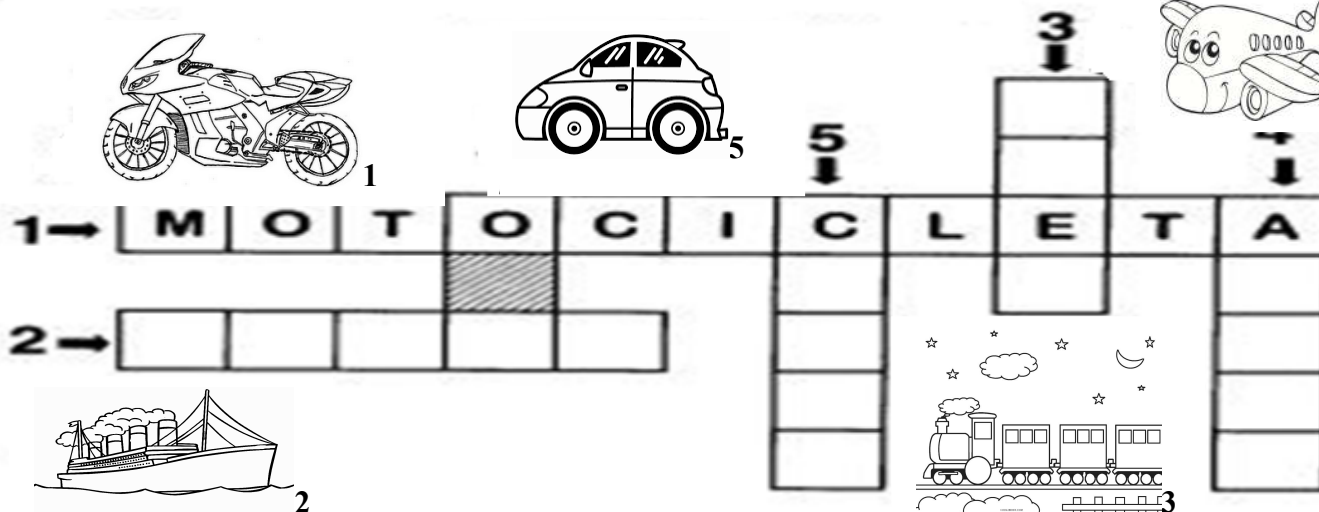
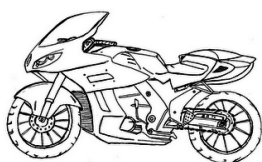
2- No mar eu vivo a navegar, posso ser de carga ou só de pessoas para passear. Eu sou o?  
\_\_\_\_\_

3- Só ando em trilhos tenho muitos vagões. Eu sou o? \_\_\_\_\_

4- No ar vivo a passear, transporto pessoas, cargas, posso ser teco-teco ou jato. Eu sou o?  
\_\_\_\_\_

5- Tenho vários modelos, esportivos ou de passeio. Sou movido a álcool ou gasolina. Meu nome começa com C e tem dois R. Eu sou o? \_\_\_\_\_

6- Levo muitas pessoas para o trabalho, escola ou viagem. Tenho duas portas e muitas janelas. Eu sou o? \_\_\_\_\_



Escreva três meios de transportes:

Aéreos:

Terrestres:

Aquáticos:

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

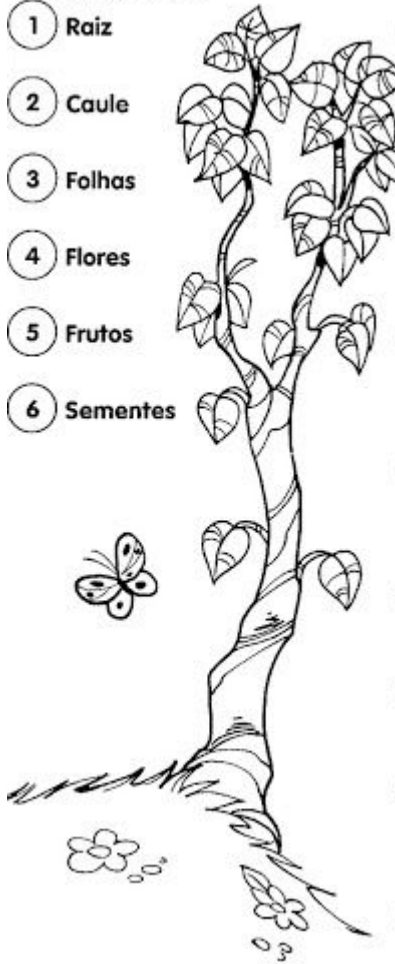
### AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de CIÊNCIAS.

1- Observe a legenda e numere a segunda coluna de acordo com a 1ª coluna:

Legenda:

- 1 Raiz
- 2 Caule
- 3 Folhas
- 4 Flores
- 5 Frutos
- 6 Sementes



- ( ) Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- ( ) Protegem as sementes.
- ( ) Fixa a planta ao solo.
- ( ) Por meio delas as plantas respiram.
- ( ) Dão origem a novas plantas.
- ( ) Responsáveis pela reprodução.

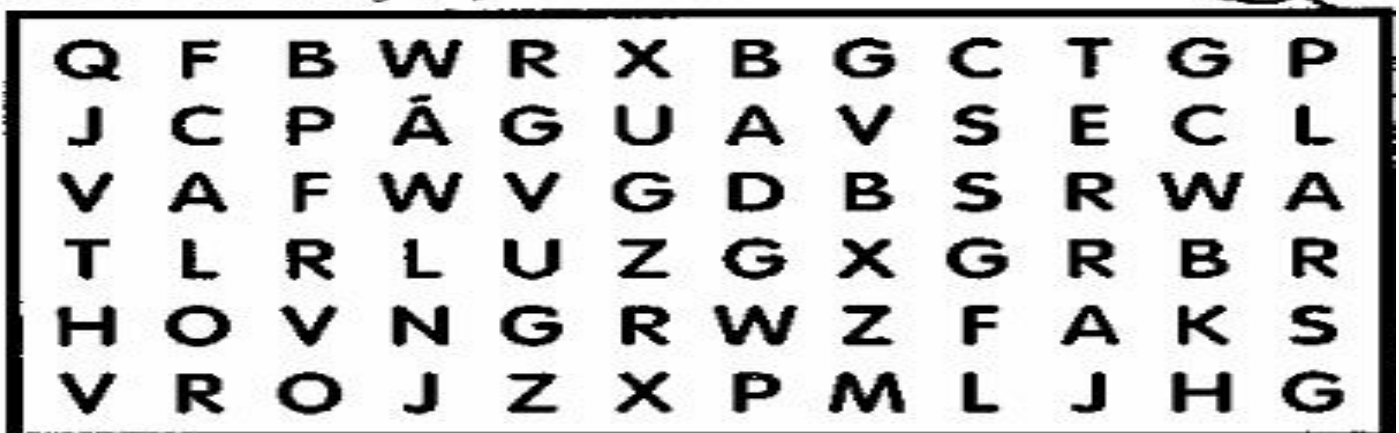
2- Quais são as partes das plantas?

---

---

---

3- Do que as plantas precisam para viver? Procure no caça-palavras:



IPIRANGA DO NORTE, 28 DE AGOSTO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 2º ANO

**ENSINO RELIGIOSO E ARTE**

**Desenvolvimento da atividade:** Ler, observar a paisagem e assinalar as alternativas corretas depois pinte o desenho.

**1 - OBSERVE O DESENHO, PENSE E DEPOIS ASSINALE AS RESPOSTAS CERTAS.**



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- Conservar os jardins e praças.
- Respeitar as árvores.
- Prender passarinhos em gaiolas.
- Tratar bem os animais.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue distingui-las?  
Ligue corretamente.

BELEZAS  
CRIADAS PELO  
HOMEM

PINTURA  
ÁRVORE  
ESTRELA  
MÚSICA  
PÁSSAROS  
POESIA  
ESCULTURA  
FLORES  
RIOS  
ANIMAIS

BELEZAS  
NATURAIS

**IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020, SÁBADO.**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 2º ANO**

### **AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA**

**Desenvolvimento da atividade:** O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de história.

**Questão 01:**

**Toda família tem sua história. E você faz parte da história da sua própria família.**

• **Preencha a ficha a seguir, anotando informações sobre sua família.**

Nome da mamãe:

Nome do papai:

Seu nome completo:

Número de irmãos (ãs):

Atividade que você mais gosta de fazer com a família reunida:

**Questão 02:**

**As famílias podem ser identificadas pelos sobrenomes que revelam as pessoas que são nossos parentes.**

• **Pinte a opção que irá completar a frase:**

a) A mãe da mamãe é minha...

... avó

... tia

... prima

b) O irmão do papai é meu...

... tio

... primo

... padrasto

c) A filha do irmão da mamãe é minha...

... tia

...madrasta

... prima

**Questão 3:**

**Marque um x no nome do documento que todo cidadão tem direito de ter ao nascer:**

( ) carteira de identidade

( ) certidão de nascimento

( ) carteira de habilitação


Today is 24 th of August 2020  
Teacher: Célia Monteiro Rocha  
Student: \_\_\_\_\_

Grade: 2º. \_\_\_\_\_

1- HelloStudents! “Com o tema o que eu amei este ano” escreva um pouquinho mais sobre você.

# What I LOVED This Year

by: \_\_\_\_\_

My favorite moment 

My favorite activity 

My favorite book 

A memory I'll keep 

And also...

---

---

---

---

Banco de palavras para ajudar no desenvolvimento.



um momento favorito./



Livro ou sua história favorita/



Atividade favorita.



você)

Memória afetiva que gostaria de manter. \_\_\_\_\_ e também.....( conte alguma coisa sobre

IPIRANGA DO NORTE, 28 DE AGOSTO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

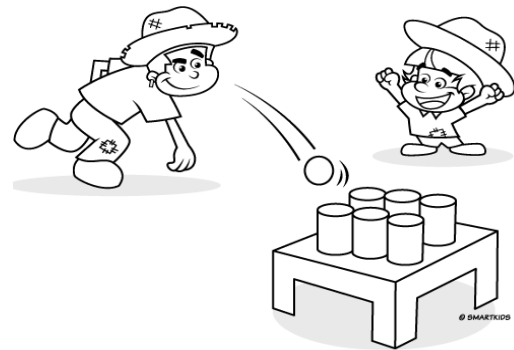
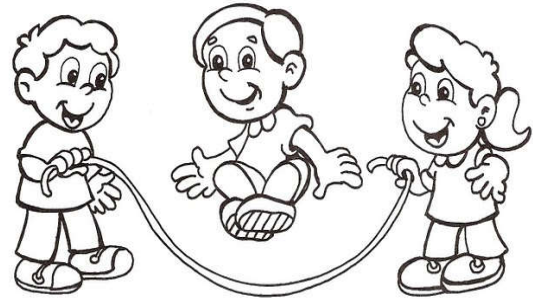
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Escreva os nomes das brincadeiras representadas nas imagens;



2. Qual das atividades acima você mais gosta?

**\*Se possível grave um vídeo realizando alguma das atividades acima e mande por whatsapp**



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

