

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 01 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Cruzadinha da letra inicial j

Oralidade;

Moradia e escola;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar as imagens dos desenhos escritos com j e escrever os nomes na cruzadinha.

Assinalar qual o tipo de sua moradia;

Desenhar sua casa e sua escola.

Estratégias de documentação da devolutivas das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 02 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar retirar).

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Conteúdo:

Oralidade

Problemas de adição

Observação, lateralidade

Figuras geométricas

Desenho orientado de acordo com a temática

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura e registro das quantidades.

Fazer um desenho usando as figuras geométricas

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 03 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Escuta atenta

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

Relato oral/Registro formal e informal

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos

(solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

Conteúdo:

Escuta atenta

Oralidade

Leitura e escrita

Desenvolvimento da atividade:

Assistir ao vídeo do canal you tube “Quando Me Sinto Feliz” por Trace Moroney - Livro Infantil/AudioBook Infantil/História Infantil. Conversar com a família sobre o que me deixa feliz. Fazer a ilustração referente ao que me deixa feliz.

Escrever uma lista das 06 coisas que me deixa feliz.

1.Com a ajuda da família realizar a leitura e completar as frases e a cruzadinha.

2.Conversar em família, escrever e realizar a leitura de 06 coisas que te deixa feliz.

3.Fazer o desenho de um momento em que você se sentiu feliz.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 06 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A vida em família: diferentes configurações e vínculos

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso

frequente, ler globalmente, por memorização.

Conteúdo:

Organização familiar

Oralidade

Leitura e escrita

Desenvolvimento da atividade:

1. Conversar em família sobre a imagem da atividade e relacionar com os membros da sua família. 2. Escrever os nomes e registrar quantos são os membros que compõem.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 07 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam

contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Corpo humano.

Respeito à diversidade.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do

corpo humano e explicar suas funções.

Conteúdo:

Oralidade

Números e quantidades

Sequência numérica

Corpo Humano

Desenvolvimento da atividade:

Escrever o nome de cada parte do corpo humano de acordo com cada número.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 08 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (x) Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura;

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade

Situações de convívio em diferentes lugares;

(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

Conteúdo:

Texto: O jacaré;

Compreensão do texto;

Leitura e escrita;

Oralidade;

Moradia- um lugar de vivência;

Desenvolvimento da atividade:

Com a ajuda da família, ler o texto e responder as questões;

Fazer o desenho da praça da cidade e outro do parquinho da escola.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 09 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Educação Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da natureza: () Ciência

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar retirar).

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Oralidade

Observação

Coordenação motora fina

Subtração

Artes visuais

Desenvolvimento da atividade:

Observar os numerais e resolver as continhas de subtração utilizando materiais concretos como: (palitos, lápis de cor, feijão, tampas de garrafas, etc.);

Colorir o desenho da atividade, respeitando as linhas e as formas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 10 de Julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, idéias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
Construção do sistema alfabético e da ortografia
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
Construção do sistema alfabético/Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão
(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

Conteúdo:

Oralidade
Leitura e escrita
Sílabas, palavras e frase.

Desenvolvimento da atividade:

Conversar em família, sobre o sentimento do perdão.
Realizar a leitura das sílabas, seguir a orientação do quadro menor e formar a frases.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos.

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C.B.DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico