

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 24 DE AGOSTO DE 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

Conteúdo:

Matemática: Atividade avaliativa revisão de estudos.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Leia com atenção o enunciado de cada questão e marque a alternativa correta.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 25 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdos:

- Teste avaliativo de Português;
- Tema Aniversário: Canção, convite, receita, formação de palavras, sílabas e frases.

Desenvolvimento da atividade:

- Realizar uma leitura com bastante atenção em seguida resolver as atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos)...

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 26 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: (X) Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Conteúdo:

Os meios de Transportes;

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de GEOGRAFIA.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 27 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Conteúdo:

As plantas

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de CIÊNCIAS.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 28 DE AGOSTO DE 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: (x) Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Ensino Religioso

Memórias e símbolos

(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Ensino Religioso: Ler, observar o desenho e assinalar as alternativas corretas.

Arte: Observar e colorir o desenho.

Desenvolvimento da atividade:

Ler, observar o desenho assinalar as alternativas corretas e depois pintar o desenho.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 2º ANO F
IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas
(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Conteúdo:

-Atividade avaliativa de história; revisão de estudos.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de história.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

-Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico