

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 24 DE AGOSTO DE 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características

**(EF02MA15)** Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**(EF02MA01)** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Atividade avaliativa revisão de estudos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Leia com atenção o enunciado de cada questão e marque a alternativa correta.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 25 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação  
**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Compreensão em leitura

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdos:**

- Teste avaliativo de Português;
- Tema Aniversário: Canção, convite, receita, formação de palavras, sílabas e frases.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Realizar uma leitura com bastante atenção em seguida resolver as atividades proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos)...**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 26 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( X ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação  
**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Conteúdo:**

Os meios de Transportes;

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de GEOGRAFIA.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 27 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Conteúdo:**

As plantas

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de CIÊNCIAS.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 28 DE AGOSTO DE 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: (x) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Ensino Religioso**

Memórias e símbolos

**(EF02ER04)** Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.

**Arte**

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

**Ensino Religioso:** Ler, observar o desenho e assinalar as alternativas corretas.

**Arte:** Observar e colorir o desenho.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler, observar o desenho assinalar as alternativas corretas e depois pintar o desenho.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA:2º ANO A**  
**IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( ) Geografia (x) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas  
**(EF02HI01)** Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.  
**(EF02HI02)** Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.  
**(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

**Conteúdo:**

-Atividade avaliativa de história; revisão de estudos.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá ler com atenção e responder, de acordo com os conteúdos trabalhados, as questões da avaliação de história.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

-Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico