

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO E

Ipiranga do Norte, 24 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

Conteúdo:

Oralidade e observação

Conhecimentos prévios dos alunos

Leitura e escrita

Família: Identidade e laços

Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Meios de comunicação

Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família e pesquisar na certidão de nascimento sua identidade. Em seguida, numerar e associar as funções dos meios de comunicação.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO E

Ipiranga do Norte, 25 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais

(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Escalas de tempo.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Oralidade e observação;

Leitura e escrita;

Os animais;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Complete com dezenas e unidades;

Responda as perguntas de acordo com que se pede;

Resolva a adição;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 26 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

Escalas de tempo.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Leitura, escrita;
Frases enigmáticas;
Os animais;

Desenvolvimento da atividade:

Pintar o desenho e encontrar os animais escondidos e escreva o nome dos mesmos,
Complete as frases escrevendo as palavras referentes aos desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO E

Ipiranga do Norte, 27 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em seqüência.

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

A lenda do saci, pintura e adivinhas;

Números ordinais,

Família: Identidade e laços;

Conhecimentos prévios dos alunos;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família a lenda do saci e dialogar sobre o que ela fala. Depois descobrir onde o saci escondeu os dez objetos e marcar com um X.

Fazer a leitura dos números ordinais e responder as atividades abaixo de acordo com o que se pede, pesquisar na certidão de nascimento e responder de acordo com que se pede.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO E

Ipiranga do Norte, 28 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Escrita autônoma e compartilhada

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Imanência e transcendência

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

Conteúdo:

Oralidade;

Leitura e escrita;

Texto: a vaca;

Os valores.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Oralidade, leitura e escrita;

Interpretação oral e escrita,

Pintura orientada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO E

Ipiranga do Norte, 29 de Agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Ciclos naturais e a vida cotidiana

(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

Conteúdo:

Oralidade; Leitura e escrita, de palavras; Seqüência numérica; Ciclos dia e noite.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, oralidade, leitura e escrita, leitura individual das palavras,

Escrever os números na seqüência, observar o dia e noite, e desenhe o que observou.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

SUSANA TEIXEIRA

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico