

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 24 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

**(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

**(EF01GE06)** Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

#### Conteúdo:

Oralidade e observação

Conhecimentos prévios dos alunos

Leitura e escrita

Família: Identidade e laços

Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Meios de comunicação

#### Desenvolvimento da atividade:

Observar a imagem, fazer a leitura com ajuda da família e pesquisar na certidão de nascimento sua identidade. Em seguida, numerar e associar as funções dos meios de comunicação.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 25 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais

**(EF01MA07)** Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Escalas de tempo.

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

#### Conteúdo:

Oralidade e observação;

Leitura e escrita;

Os animais;

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Complete com dezenas e unidades;

Responda as perguntas de acordo com que se pede;

Resolva a adição;

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 26 de Agosto 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: (x) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

Escalas de tempo.

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

**Conteúdo:**

Leitura, escrita;  
Frases enigmáticas;  
Os animais;

**Desenvolvimento da atividade:**

Pintar o desenho e encontrar os animais escondidos e escreva o nome dos mesmos,  
Complete as frases escrevendo as palavras referentes aos desenhos.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 27 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

**(EF15AR24)** Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em seqüência.

**(EF01MA09)** Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

**(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

#### Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

A lenda do saci, pintura e adivinhas;

Números ordinais,

Família: Identidade e laços;

Conhecimentos prévios dos alunos;

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família a lenda do saci e dialogar sobre o que ela fala. Depois descobrir onde o saci escondeu os dez objetos e marcar com um X.

Fazer a leitura dos números ordinais e responder as atividades abaixo de acordo com o que se pede, pesquisar na certidão de nascimento e responder de acordo com que se pede.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 28 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Escrita autônoma e compartilhada

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Imanência e transcendência

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

#### Conteúdo:

Oralidade;

Leitura e escrita;

Texto: a vaca;

Os valores.

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família;

Oralidade, leitura e escrita;

Interpretação oral e escrita,

Pintura orientada.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

### TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 29 de Agosto 2020.

#### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

#### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica

**(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Ciclos naturais e a vida cotidiana

**(EF01GE05)** Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

#### Conteúdo:

Oralidade; Leitura e escrita, de palavras; Seqüência numérica; Ciclos dia e noite.

#### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, oralidade, leitura e escrita, leitura individual das palavras,

Escrever os números na seqüência, observar o dia e noite, e desenhe o que observou.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico