

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 24 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Artes**

Contextos e práticas

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo**

Artes: Ilustração e frase.

Ensino Religioso: Texto e interpretação

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 25 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algarismos).

Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro

**(EF04MA25)** Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

**Conteúdo**

**Matemática:** problemas e cálculos envolvendo as quatro operações, calendário e números ordinais. Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, desenvolver os problemas e cálculos envolvendo as quatro operações, calendário e números ordinais com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 26 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Morfossintaxe

**(EF04PO07)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal)

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**(EF04LP04)** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em i(s), l - r, ao (s)

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF04LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

**Conteúdo:**

Língua Portuguesa

Adjetivos, letra maiúscula, acentuação e substantivo próprio.

**Desenvolvimento da atividade:**

Identificar Adjetivos substantivos próprios, letra maiúscula e palavras com ga, ge, gi, go, gu, gua, gue, gui, responder os questionamentos com a orientação do professor, dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 27 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História**

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais

**(EF04HI03)** Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

**(EF04HI03)** Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

**Conteúdo:**

História: Descobrimto do Brasil e as primeiras colonizações e suas produções.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas de acordo com informações contidas no texto, com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 28 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: (x) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Pontos cardeais, calendários, fenômenos cíclicos e cultura.

**(EF04CI11)** Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

**Conteúdo**

Ciências: As estações do ano

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 29 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Unidades político-administrativas do Brasil

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Trabalho no campo e na cidade

**(EF04GE07)** Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

**Conteúdo:**

Geografia :Unidades político-administrativas do Brasil

Trabalho no campo e na cidade

**Desenvolvimento da atividade:** A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas e pintar de acordo com o que se pede, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico