

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
Ipiranga do Norte, 24 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa

Matemática: () Matemática

Ciências da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Propriedades físicas dos materiais

Ciclos hidrológicos

Consumo consciente

Reciclagem

(EF05CI05)-Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

(EF05CI04)-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

(EF05CI02)-Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais ou locais.

Conteúdo

Consciência ambiental;

Conservação do solo. Cursos da água e da qualidade do ar;

A água;

Doenças respiratórias;

Poluição do ar.

Desenvolvimento da Atividade

Realizar as atividades propostas para mostrar o que você aprendeu.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C**

Ipiranga do Norte, 25 de agosto de

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.

(EF05L03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Compreensão em leitura.

(EF05LP10) ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

Acentuação;

Ortografia M ou N;

Ortografia S ou SS;

Ortografia XC ou SC;

Ortografia GE, GI, JE, JI;

Texto e interpretação.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Avaliação.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
Ipiranga do Norte, 26 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões. Utilizando técnicas operatórias com números naturais.

(EF05MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Operações fundamentais.

Desenvolvimento da atividade:

Ler, interpretar e resolver os problemas.

Resolver as operações.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
Ipiranga do Norte, 27 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Arte: Arte e tecnologia.

(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografias,softwares etc.) nos processos de criação artística

Ens. Religioso: Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)

(EF05ER07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Arte: Reprodução do desenho.

Ens. Religioso: Valores.

Desenvolvimento da atividade:

Arte: Contar o número de quadros no desenho e reproduzir na parte maior

Ens. Religioso: Texto, ler e refletir.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
Ipiranga do Norte, 28 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Conteúdo:

A Pré-história; - Formação do povo brasileiro; - A expansão marítima europeia; - Os direitos e deveres no Brasil; - Vivendo a cidadania brasileira.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer uma revisão dos conteúdos trabalhados, ler atentamente as questões e responder. Mais orientações através de mensagens de textos, áudios explicativos e/ou vídeos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Conteúdo:

População em movimento;

Estados brasileiros e suas siglas;

Comércio interno e comércio externo;

Importação e exportação;

Consumismo e consumo consciente.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer uma revisão dos conteúdos trabalhados, ler atentamente as questões e responder. Verificar as orientações através de mensagens de textos, áudios explicativos e/ou vídeos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico