

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO A**  
**Ipiranga do Norte, 24 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Educação Física ( ) Língua Inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciências da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)**

Propriedades físicas dos materiais

Ciclos hidrológicos

Consumo consciente

Reciclagem

**(EF05CI05)**-Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

**(EF05CI04)**-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**(EF05CI02)**-Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais ou locais.

**Conteúdo**

Consciência ambiental;

Conservação do solo. Cursos da água e da qualidade do ar;

A água;

Doenças respiratórias;

Poluição do ar.

**Desenvolvimento da Atividade**

Realizar as atividades propostas para mostrar o que você aprendeu.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO A**  
**Ipiranga do Norte, 25 de agosto de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.

**(EF05L03)** Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF35LP12)** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Conteúdo:**

Acentuação;  
Ortografia M ou N;  
Ortografia S ou SS;  
Ortografia XC ou SC;  
Ortografia GE, GI, JE, JI;  
Texto e interpretação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Avaliação.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 26 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões. Utilizando técnicas operatórias com números naturais.

**(EF05MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Operações fundamentais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler, interpretar e resolver os problemas.  
Resolver as operações.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 27 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Arte:** Arte e tecnologia.

**(EF15AR26)** Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografias,softwares etc.) nos processos de criação artística

**Ens. Religioso:** Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)

**(EF05ER07)** Reconhecer em textos orais, ensinamentos a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Arte:** Reprodução do desenho.

**Ens. Religioso:** Valores.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte:** Contar o número de quadros no desenho e reproduzir na parte maior

**Ens. Religioso:** Texto, ler e refletir.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**Ipiranga do Norte, 28 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

**(EF05HI01)** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

**(EF05HI03)** Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI04)** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI05)** Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

**Conteúdo:**

A Pré-história; - Formação do povo brasileiro; - A expansão marítima europeia; - Os direitos e deveres no Brasil; - Vivendo a cidadania brasileira.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer uma revisão dos conteúdos trabalhados, ler atentamente as questões e responder. Mais orientações através de mensagens de textos, áudios explicativos e/ou vídeos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5ºANO E**  
**IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Dinâmica populacional.

**(EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Trabalho e inovação tecnológica.

**(EF05GE05)** Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

**Conteúdo:**

População em movimento;

Estados brasileiros e suas siglas;

Comércio interno e comércio externo;

Importação e exportação;

Consumismo e consumo consciente.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer uma revisão dos conteúdos trabalhados, ler atentamente as questões e responder. Verificar as orientações através de mensagens de textos, áudios explicativos e/ou vídeos enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico