

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

Ensino Religioso e Artes

AMOR

Você sabe o que é o amar? Amar é cuidar do planeta. Amar é cuidar da natureza. Amar é cuidar dos outros. Amar é cuidar de si mesmo. Os gestos são de doação, sem esperar nada em troca, a maior força do mundo é o amor.

1) **Leia o que algumas pessoas fizeram e responda qual dessas pessoas agiram de acordo com os ensinamentos de Deus sobre o amor. Marque um X nas alternativas corretas.**

- a) () Vera lavou a louça para uma vizinha doente e foi brincar, sem esperar nada em troca.
- b) () Olga ajuda os outros só quando está sendo observada ou quando recebe algo em troca.
- c) () Pedro repartiu seu lanche com um colega sem que ninguém percebesse.
- d) () O Sr. Ferreira fez uma doação ao asilo e chamou a imprensa para noticiar o fato.
- e) () Dona Mirian passa tardes confortando os doentes no hospital, mas nem os vizinhos sabem disso.

2) **Ordene as sílabas e complete as frases.**

a) A _____ precisa ser _____

DA	VI
----	----

DA	RI	VA	LO	ZA
----	----	----	----	----

b) A vida é um _____ de Deus aos homens.

PRE	TE	SEN
-----	----	-----

3) **Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:**

VIZINHOS	-	AMOR	-	RESPEITO	-	OUVIR
----------	---	------	---	----------	---	-------

- a) Com os _____ podemos cultivar grandes amizades.
- b) É muito importante que quando uma pessoa fala a outra saiba _____.
- c) Jesus nos ensinou em suas atitudes vários valores para praticarmos em nossa vida como o _____ e o _____.

4) **Faça uma ilustração de como você convive com seus vizinhos e amigos e escreva uma bela frase sobre seu desenho.**

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE AGOSTO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 4º ANO _____

1- Sabendo que a Festa Julina da escola será dia 04, no primeiro sábado do mês, preencha o calendário de julho/2020 corretamente e responda as perguntas:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

- a)- O mês de julho tem quantos dias?-----
- b)- Que dias do mês irá cair nas quartas-feiras?-----
- c)- Quantas semanas tem o mês de julho?-----
- d)- Em que dia da semana cairá o dia 31 de julho?-----
- e)- Quantos sábados tem o mês de julho?-----
- f)- O dia primeiro de julho cairá em que dia da semana?-----

2-RESPONDA

A) Tinha R\$ 100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$ 17,00. Com quanto eu fiquei?

- () R\$14,00 () R\$34,00 () R\$94,00 () R\$74,00

B) Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798 vacas, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem quantas vacas?

- () 214 vacas () 186 vacas () 296 vacas () 142 vacas

C) O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 170,00 e precisa comprar dois kits contendo uma mochila e uma lancheira, para seus filhos. Os meninos não querem kits iguais e querem gastar todo o dinheiro. Quais das opções eles podem comprar?

A- R\$ 93,00

B- R\$ 112,00

C- R\$ 87,00

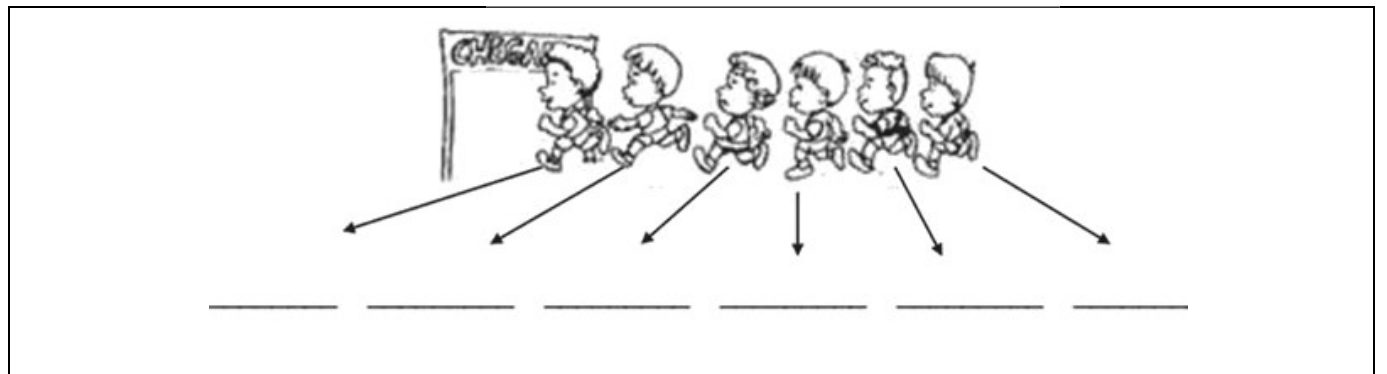
D- R\$ 83,00



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

CONTINUAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 4º ANO _____



Participaram da corrida 100 Alunos.

1-Complete as afirmações, escrevendo por extenso o número ordinal:

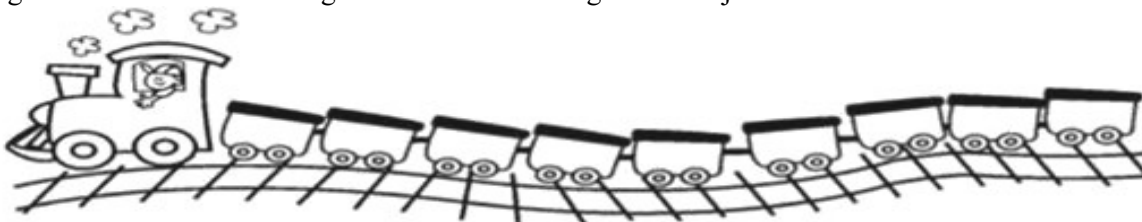
- a- Pedro foi o último colocado, chegando em----- lugar.
- b- Gabriel foi o campeão, chegando em-----.

2- Luana chegou logo após o décimo nono colocado. Ela chegou em -----
Complete as frases escrevendo por extenso numeral ordinal:

- a- No concurso de desenho Alexandre foi o 3º colocado: -----
- b- A Nicoly é a -----(1ª) aluna da -----(5º) da fila da nossa sala de aula.
- c- Beatriz recebeu a medalha de prata, ela ficou em-----

3-Pinte os vagões de acordo com a legenda:

- 1º vagão- vermelho 3º vagão- azul 5º vagão- verde
- 7º vagão -amarelo 9º vagão- roxo outros vagões - laranja



4-Observe a fila e responda:

- a- O menino de boné ocupa o----- lugar.
- b- A menina de saia ocupa o ----- lugar.
- c- A mulher de sombrinha ocupa o -----lugar da fila.
- d- O senhor de terno e gravata ocupa o----- lugar na fila.
- e- O menino com um carrinho ocupa o----- lugar da fila.
- f- O dono do cachorro é o ----- da fila.
- g- A moça de óculos ocupa o-----lugar da fila.



IPIRANGA DO NORTE, 26 DE AGOSTO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

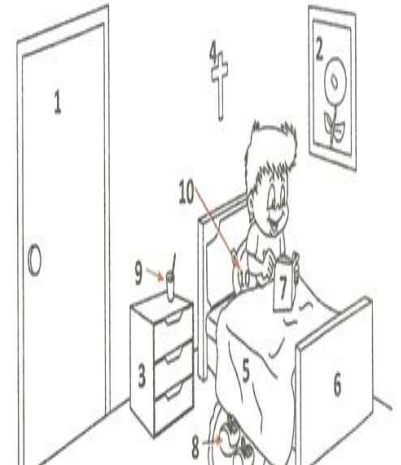


AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS DO 4º ANO _____


Adjetivo é a classe de palavras encarregada de atribuir características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados. Exemplo: bonito, grande, alegre, triste etc...

1- Observe a cena e dê um adjetivo (qualidade) para cada figura numerada:

- | | |
|--------|---------|
| 1----- | 6----- |
| 2----- | 7----- |
| 3----- | 8----- |
| 4----- | 9----- |
| 5----- | 10----- |



2- Circule os adjetivos das frase:

- a-  Que laranja gostosa!
- b- O cafezinho da vovó está quente e cheiroso .



3- Complete com adjetivos as frases abaixo:

- a- A casa de minha professora é ----- e-----.
- b- O meu cachorro-----é -----está no sítio.
- c- Meu pai comprou um carro-----.
- d- Minha amiga Camila é-----.
- e- O palhaço do circo é muito-----.
- f- Aquela moça é-----.
- g- A tarefa de casa é -----.

4-Descubra as palavras das frases completando com letra maiúscula e minúscula, corretamente:

- a- ___osto de ___iajar para ___rasília.
- b- Eles ___studam na ___scola ___unicipal ___ossa ___enhora ___parecida.
- c- ___amos ler o ___ivro ___iário da ___inderela.
- d- ___inha tia mora na ___venida ___itória.

5-Complete as palavras com l ou U:

- A ___fabeto - Ca ___deirão - a ___tora - ta ___co - po ___pança - ceno ___ra - a ___faiate -
o ___vido - a ___face - bo ___sa - ba ___de - me ___ - caraco ___ - a ___tomóvel - a ___finete -
lenço ___ - o ___ro - chego ___.

6- Coloque o sinal gráfico certo: acento agudo (´), acento circunflexo (^) ou til (~):

- transito - relógio - aflição - picole - pantano - lampada - canecao - relampago - oculos
ceramica - onibus - travesao - trem - sabado - potugues - tunel - trico - bussula.

IPIRANGA DO NORTE, 26 DE AGOSTO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



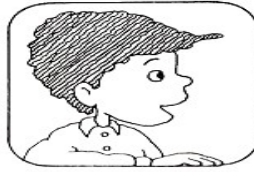
Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

CONTINUAÇÃO DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 4º ANO _____

1- Circule os substantivos próprios:

Brasil gato fita copo Fábio capa Mila
Pernambuco cocada Larine pão Rio Verde
computador Avenida Vitória cadeira Banco do Bradesco

2- Dê nomes para essas crianças: Não esqueçam de iniciar com letra maiúscula:



3- Ligue os substantivos comuns ao retângulo :

estojo
Violão
São Paulo
Sol
Celeni
Rosa
Carro
cebola

*Substantivo
comum*

Mikey
Mimosa
Caneta
Saia
Carlos
Mochila
Peteca
bolo

Escreva o nome de:

- a- Três frutas: -----
b- Três nomes de animais: -----
c- Três nomes de brinquedos: -----
d- Três objetos escolares: -----

5- Leia as palavras e copie-as na coluna adequada.

Água - águia - agulha - gema - guerreiro - guaraná - gato - gavião - Gilson - guia - galho - geladeira - goiaba - argumento - mágoa - guerra - Maguila - pegue - guaxinim - agora - girino - Getúlio - página - pago-angico

GA	GE	GI	GO	GU	GUA	GUE	GUI

IPIRANGA DO NORTE, 27 DE AGOSTO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DO 4º ANO _____

No dia 22 de abril de 1.500, chegou ao nosso Continente uma grande esquadra de caravelas, vindas de Portugal, no comando de Pedro Álvares Cabral.

1- A imagem ao lado demonstra qual momento histórico?

2- Em que dia e ano os Portugueses chegaram ao Brasil?

3- Identifique quem são as pessoas que estão à beira da praia?-----

4- Que meio de transporte marítimo eram usados pelos portugueses?-----

5- Quem era o comandante da esquadra de Portugal?

6-Descreva o que você vê na imagem ao lado?



No Brasil os portugueses introduziram o trabalho manual e intelectual, na época da colonização. Como os portugueses não queriam fazer o trabalho pesado deu-se início a escravização dos negros trazidos da África para trabalhar na produção da cana de açúcar. E toda a produção do açúcar era transportada para Portugal.

7. Marque com um X a alternativa correta:

a) Os negros eram trazidos da:

() África () Europa

() Ásia () Brasil

b) Os escravos trabalhavam nas lavouras de:

() café () cana de açúcar

() milho () feijão

c) Onde viviam os escravos:

() nos casarões () nas fazendas

() nas senzalas () nas tribos

8. Para onde ia o açúcar produzido no Brasil?

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DO 4º ANO ____

Estações do ano

A Primavera – durante a primavera, dias e noites possuem a mesma duração. Pelo menos isso é o que ocorre em seu início, pois, com o passar do tempo, os dias vão ficando gradativamente maiores, a primavera inicia-se por volta do dia 22 de setembro e finaliza-se por volta do dia 21 de dezembro.

O Verão – em tempos de verão, os dias são mais longos do que as noites. Esse maior período de exposição aos raios solares faz com que as temperaturas médias elevem-se proporcionalmente, início: 21 de dezembro e finaliza-se por volta do dia 20 de março.

O Outono – quando o outono se inicia, os dias novamente voltam a ter a mesma duração das noites, equilibrando um pouco as temperaturas. Com o passar do tempo, os dias vão ficando cada vez menores. É nessa estação que as árvores costumam trocar suas folhas, esse período inicia-se dia 20 de março e finaliza-se por volta do dia 20 de junho.

O Inverno – na estação do inverno, os dias são menores do que as noites, acontecendo o processo inverso do verão, o que contribui para a diminuição média das temperaturas, esse período tem início em 21 de junho e finaliza-se por volta do dia 21 de setembro.

1. O movimento de **TRANSLAÇÃO** (realizado pela Terra) dá origem às estações do ano... Explique como é cada estação do ano:

PRIMAVERA	VERÃO	OUTONO	INVERNO

2. RESPONDA

a) Quais são as estações do ano?

b) Em que estação do ano nós estamos?

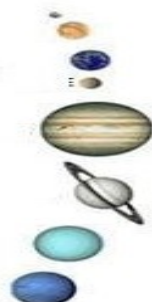
c) Com o auxílio de um calendário identifique os meses que ocorre cada estação

verão ----- outono-----

primavera ----- inverno-----

3. O sistema solar é formado pelo sol e oito planetas. Marque X nos nomes dos planetas que compõem o Sistema Solar.

- () Mercúrio
- () Lua
- () Marte
- () Vênus
- () Noite
- () Terra
- () Urano



- () Netuno
- () Estrelas
- () Saturno
- () Dia
- () Júpiter

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 4º ANO _____

O país onde moramos é o Brasil, sua capital é Brasília, Nosso Estado é o Mato Grosso e sua capital é Cuiabá. A República Federativa do Brasil é composta por 26 Estados mais o Distrito Federal.

O oceano que banha o Brasil é o Oceano Atlântico.

Responda

1- Qual é o nome da capital do país onde você mora?

2- Qual é o nome do estado em que você mora?

3- Qual é o nome da capital do estado em que você mora?

4- Qual o nome do oceano que banha o litoral brasileiro?

5. Quais os nomes dos países que fazem divisa com o seu país? _____

6- Quais são os dois países da América do Sul que não tem limite com o Brasil? _____

7. Quais são os estados que fazem divisa com o Estado de Mato Grosso?

8. Quantos Estados compõe a República Federativa do Brasil?

9. Pinte de verde o estado que você mora.

10. Pinte de amarelo os estados que fazem divisa com o Estado de Mato Grosso.

11. Observe o mapa do Brasil e responda:

a) Qual é o menor estado do Brasil? _____ Pinte de alaranjado.

b) Qual é o maior estado do Brasil? _____ Pinte de vermelho.

AMÉRICA DO SUL



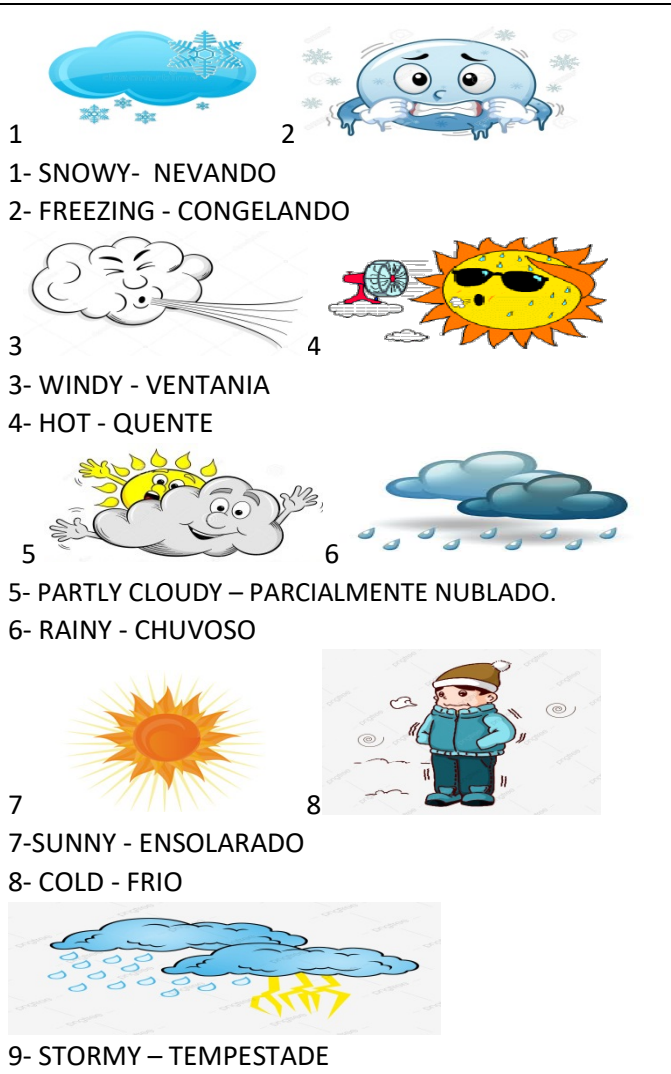
Today is 24 th of August 2020

Teacher: Célia Monteiro Rocha

Grade: 4º. _____

Student: _____

BANCO DE PALAVRAS – WEATHER



1
1- SNOWY- NEVANDO
2
2- FREEZING - CONGELANDO
3
3- WINDY - VENTANIA
4
4- HOT - QUENTE
5
5- PARTLY CLOUDY – PARCIALMENTE NUBLADO.
6
6- RAINY - CHUVOSO
7
7-SUNNY - ENSOLARADO
8
8- COLD - FRIO
9
9- STORMY – TEMPESTADE

ATIVIDADES:

1- Responda em Inglês utilizando o bando de palavras acima.

1- As pessoas costumam pegar um guarda-chuva nos dias _____

2- Nos Alpes as crianças frequentemente fazem boneco de neve quando esta _____

3- Quando esta _____ eu gosto de tomar sorvete.

4- Eu não posso ver o topo do prédio, esta muito _____.

5- Quando esta _____ as folhas das árvores caem no chão cobrindo de vermelho e amarelo.

6- Não gosto de _____ o clima esta mudando constantemente e ela costuma destruir casas e derrubar árvores.

7- Quando o tempo esta _____ gosto de ficar em casa bem agasalhado e tomar chocolate quente.

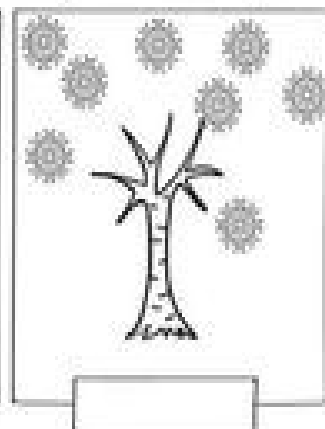
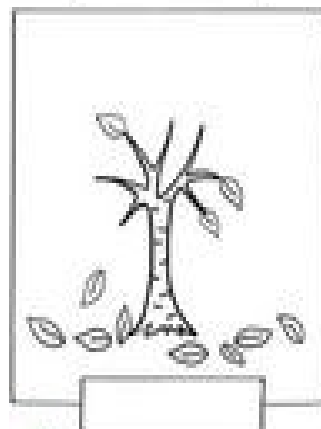
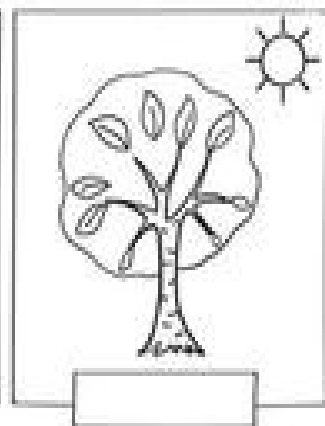
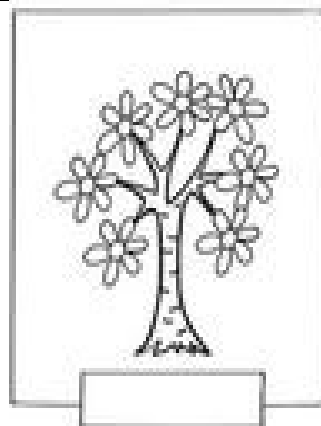
2- Pinte e complete os espaços abaixo com as estações do ano correspondentes.
Seasons of the year- Estações do ano.

SUMMER – verão

SPRING- PRIMAVERA

FALL – OUTONO

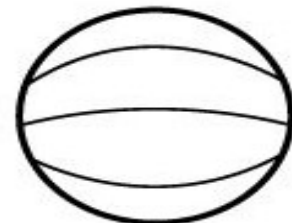
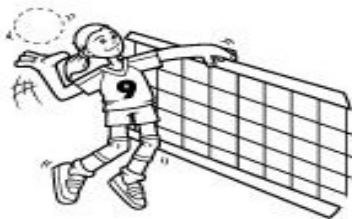
WINTER– INVERNO



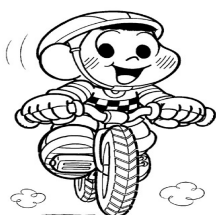
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Ligue a modalidade esportiva com a sua respectiva bola:



2. Quais são as modalidades de (esportes) que estão representadas nas imagens acima?



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!