

### AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

**Desenvolvimento:** Ler atentamente o texto e responder as questões.

O tamanduá - bandeira mede cerca de 2,20 metros, pesa até 45kg, tem uma cauda grande e com pelos grossos e compridos e um focinho longo. Ele usa suas garras dianteiras para escavar vários formigueiros e cupinzeiros ao longo do dia para capturar, com sua língua extensível, até 30 mil formigas e cupins.

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/especiais/biodiversidade/especie\\_do\\_mes/junho\\_tamandua\\_bandeira.cfm](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/especiais/biodiversidade/especie_do_mes/junho_tamandua_bandeira.cfm)



1) O texto acima é:

( ) Uma poesia. ( ) Uma receita. ( ) Uma piada. ( ) Um texto informativo.

2) Segundo o texto quantas formigas e cupins o tamanduá come por dia?

( ) Até 2 mil. ( ) Até 5 mil. ( ) Até 10 mil. ( ) Até 30 mil.

3) O que o tamanduá usa para escavar formigueiros e cupinzeiros?

( ) O focinho. ( ) As garras dianteiras. ( ) A cabeça. ( ) A cauda.

4) Para que ele captura formigas e cupins?

( ) Para brincar. ( ) Se alimentar. ( ) Para olhar.

5) De acordo com o texto como é a cauda do tamanduá -bandeira?

R= \_\_\_\_\_

6) Com o que o tamanduá captura as formigas e cupins?

( ) A cabeça. ( ) O focinho. ( ) Língua extensível. ( ) As patas.

7) Retire do texto palavras:

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

**Desenvolvimento:** Ler a poesia e responder as questões.

**TAMANDUÁ – BANDEIRA**

Tamanduá- bandeira,  
foi à feira,  
comprar formiga  
pra encher a barriga.

Só encontrou,  
verdureiro,  
pasteleiro,  
bananeiro,  
batateiro,  
peixeiro,  
e nenhum  
formigueiro.



Lalau e Laurabeatriz, Barsileirinhos - Poesia para os bichos mais especiais da nossa fauna. São Paulo: Cosac Naif, 2007

- 1) Esse texto é:  
( ) Uma poesia.      ( ) Uma piada.      ( ) Uma música.
- 2) O tamanduá-bandeira achou o que procurava? O que ele procurava?  
R= \_\_\_\_\_
- 3) Quantos versos tem a poesia?  
( ) 10      ( ) 12      ( ) 5      ( ) 20
- 4) Quantas estrofes?  
( ) 2      ( ) 7      ( ) 5      ( ) 12
- 5) Escreva os produtos vendidos por:  
Verdureiro= \_\_\_\_\_  
Pasteleiro= \_\_\_\_\_  
Bananeiro= \_\_\_\_\_  
Batateiro= \_\_\_\_\_  
Peixeiro= \_\_\_\_\_
- 6) Pinte na poesia (com a mesma cor) as palavras que rimam.
- 7) Pontue corretamente as frases utilizando os pontos de interrogação (?); ponto final (.); ponto de exclamação (!);
  - a) Nossa, que comilão é o tamanduá-bandeira \_\_\_\_
  - b) Você já viu um tamanduá-bandeira \_\_\_\_
  - c) O tamanduá-bandeira faz parte da fauna brasileira \_\_\_\_
  - d) Se você encontrasse com um tamanduá-bandeira o que você faria \_\_\_\_
  - e) O tamanduá-bandeira se alimenta de formigas e cupins \_\_\_\_
  - f) Que grandalhão parece ser o tamanduá-bandeira \_\_\_\_

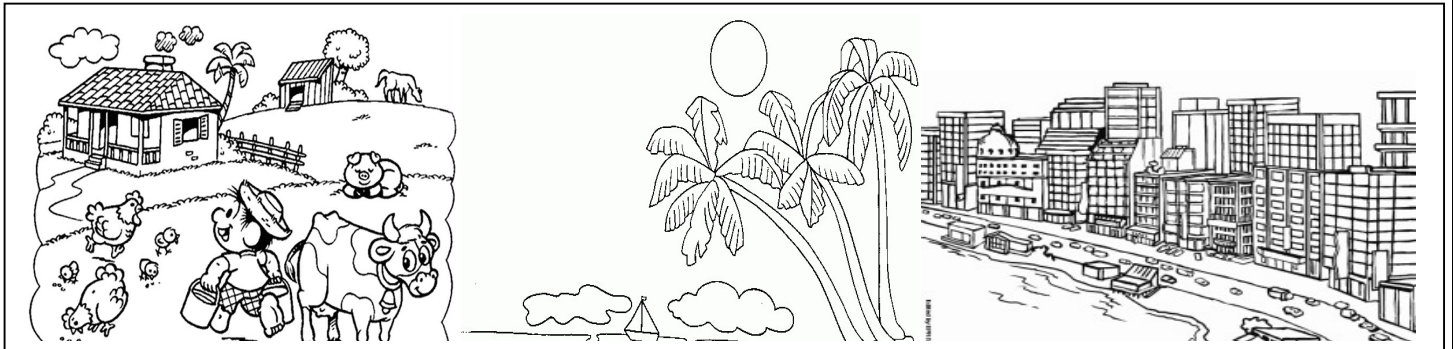
### AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

**Desenvolvimento:** Ler atentamente o texto e responder as questões.

1. O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A nossa Escola está localizada na:  
( ) Zona Rural ( ) Zona Urbana
2. Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

PESSOAS	-	PAISAGEM	-	NATUREZA
---------	---	----------	---	----------

- A) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de \_\_\_\_\_.
- b) A paisagem é formada por elementos da \_\_\_\_\_ e por elementos construídos pelas \_\_\_\_\_.



3. Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir cidades:
4. Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

#### Os índios e a paisagem

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só cortam uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

- a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

- b) Os índios só cortam uma árvore para:

- ( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.  
( ) fazer cadeira, mesa e casa.

5. As atividades de lazer das áreas urbanas são diferentes das áreas rurais. Diferencie as atividades abaixo, conforme a legenda a seguir.

( 1 ) Atividades de diversão das cidades ( 2 ) Atividades de diversão do campo

- ( ) Pescar em rios ( ) Teatros ( ) Parque de diversão  
( ) Passeios ecológicos ( ) Shopping Center ( ) Museus

IPIRANGA DO NORTE, 26 DE AGOSTO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_



PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

**Desenvolvimento:** Ler atentamente o texto e responder as questões

1. Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

**COMUNIDADE URBANA- COMUNIDADE RURAL- AGRICULTORES-  
LAVRADORES - PECUARISTAS**

- a) As pessoas que moram na cidade formam a \_\_\_\_\_. As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, fazendas etc. formam a \_\_\_\_\_.
- b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- c) Os \_\_\_\_\_ se dedicam à criação do gado, como bois, cavalos, cabras, porcos etc.

2. Para você, como é o trabalho:

a) no campo?

\_\_\_\_\_

b) na cidade?

\_\_\_\_\_

3. A respeito da importância das moradias, utilize algumas das palavras destacadas a seguir para completar corretamente o texto.

**ABRIGAR – DESPROTEGER – DIFERENTES - IGUAIS**

No decorrer da história, existiam \_\_\_\_\_ tipos de moradia.

Tanto as moradias do passado quanto as moradias atuais servem para \_\_\_\_\_ as pessoas.

4. Leia este texto:

Era uma vez uma cidade pequenina, com poucas ruas, algumas casas e uma praça. No meio da praça, tinha um coreto e um chafariz. Em volta da praça, a prefeitura, a escola, a farmácia (...).

**CORETO:** pequena cobertura em praças e jardins que, no passado, servia para apresentações musicais.

Agora, faça o que se pede a seguir.

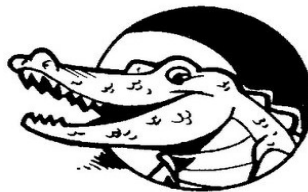
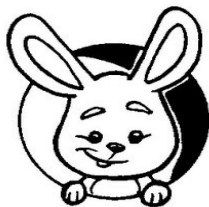
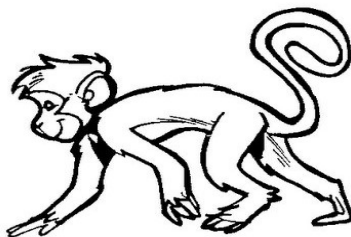
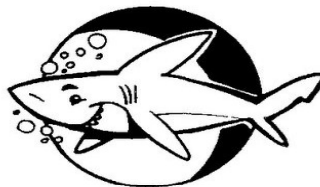
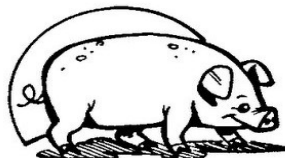
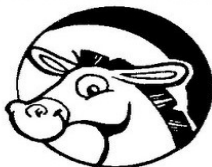
- a) Circule os nomes de lugares públicos citados no texto.
- b) Escreva o nome de um lugar privado que aparece no texto.

\_\_\_\_\_

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

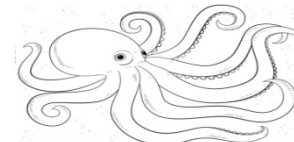
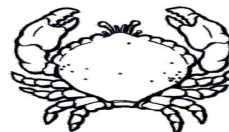
# ALIMENTAÇÃO

Classifique os animais, conforme o tipo de alimentação que consomem, em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.



# LOCOMOÇÃO

Escreva no espaço abaixo de cada animal sua forma de locomoção (rasteja - nada- voa- anda- pula ou salta)



IPIRANGA DO NORTE, 28 DE AGOSTO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DO 3º ANO \_\_\_\_\_

Ensino Religioso

Ler e analisar o texto e responder as questões propostas.

Artes

Após pesquisa das culturas religiosas citadas, representar cada uma delas em forma de desenho.

### O QUE SÃO RITOS E RITUAIS?

Os rituais religiosos são cerimônias compostas por uma série de ritos. Os ritos são gestos simbólicos.

As tradições religiosas ou religiões possuem rituais para diversas ocasiões e momentos importantes na vida de seus seguidores.

Existem rituais de passagem que marcam a mudança de um estado de vida para o outro, como o batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês nas Tradições Indígenas, a cerimônia de dar o nome ao bebê no Candomblé, etc.

Existem também os rituais litúrgicos e celebrativos.

O culto nas igrejas evangélicas, a missa na Igreja Católica, são alguns exemplos de rituais.

### ATIVIDADES

Faça uma pesquisa com seus familiares, sobre as práticas da sua religião. Depois desenhe ou cole gravuras representando-as.

IPIRANGA DO NORTE, 29 DE AGOSTO DE 2020. SÁBADO.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

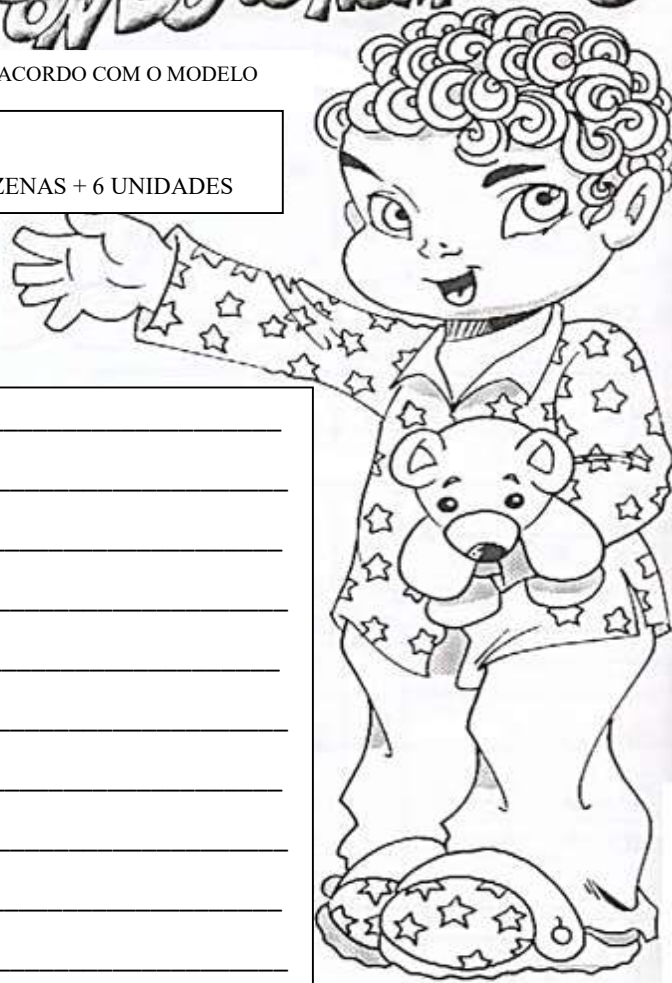
### AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

## DECOMPONDO OS NÚMEROS

DECOMPONHA OS NÚMEROS, DE ACORDO COM O MODELO

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ CENTENA} + 3 \text{ DEZENAS} + 6 \text{ UNIDADES}$$



a) 118 = \_\_\_\_\_

b) 132 = \_\_\_\_\_

c) 147 = \_\_\_\_\_

d) 165 = \_\_\_\_\_

e) 198 = \_\_\_\_\_







f) 141 = \_\_\_\_\_

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



32 reais

Helena recebeu 18 reais de troco.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----

1) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

2) Em uma caixa haviam 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?

3) Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar, 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos há na creche agora?

4) Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 35 bombons de sua amiga Tati. Com quantos doces Rita ficou?

5) Senhor João colheu em seu pomar, 18 mangas, 10 laranjas e 9 abacaxis. Quantas frutas foram colhidas?

6) A distância entre Ipiranga e Sorriso é de 64 quilômetros, se um carro já percorreu 26 quilômetros. Quantos quilômetros faltam para chegar a Sorriso?

$116 + 11 =$

$455 + 79 =$

$461 + 12 =$

$548 + 96 =$

$568 + 34 =$

$280 + 46 =$

$240 + 68 =$

$406 + 77 =$

$507 + 58 =$

$186 + 50 =$

$527 - 66 =$



$284 - 96 =$

$505 - 28 =$

$382 - 77 =$

$452 - 80 =$

$251 - 98 =$

$128 - 33 =$

$435 - 64 =$

$159 - 36 =$

Today is 24 th of August 2020

Teacher: Célia Monteiro Rocha

Grade: 3º. \_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

Seasons of the year.

1- Colorir as estações do ano e praticar a pronúncia.

**SUMMER WINTER**



FALL

SPRING













2- Recortar as peças abaixo e colar nos espaços correspondentes de acordo com as estações do ano apresentada.

Name: \_\_\_\_\_

### Sort By Season - Clothing

Fall	Winter
Spring	Summer

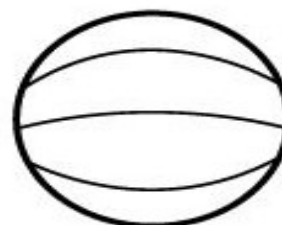
  

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



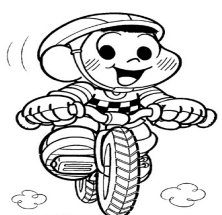
1. Ligue a modalidade esportiva com a sua respectiva bola:



2. Quais são as modalidades de (esportes) que estão representadas nas imagens acima?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!